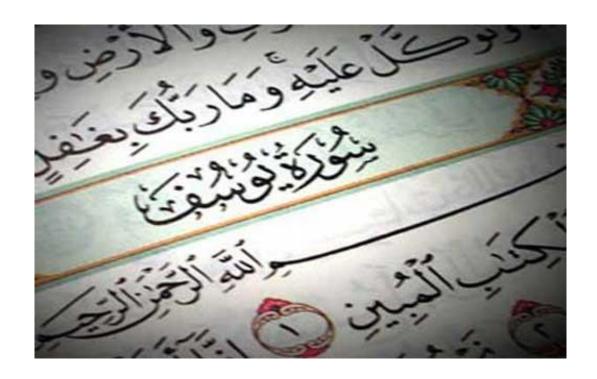
زليخا وبنتا شعيب.. بين المجون والعفّة



- المشهد الأوّل: (زليخا) — الدعوة إلى الفحش:

يُزاح الستار في هذه القصة عن إمرأة متزوجة وفي قصرها يعيش فتى ربَّته منذ أن اشتراه زوجها وراح يرُزاح الستار في هذه القصة عن إمرأة متزوجة وفي قصرها يعيش فتى ربَّته منذ أن اشتراه زوجها وراح يرداد مع الأيام حُسناً وبهاءً وذكاءً ووداعةً وخلقاً كريماً (و َل َمَّنَا ب َل َغَ أُسُدُ وَ وَكَذَل ل َكُ ن َج ْزِي ال ْم ُح ْس ِن ِين َ) (يوسف/ 22)، وهذه الصفات الرائعة تغري النساء بالشبان الأشداء الذين يجمعون محاسن الجمال الخ َلقي ومحاسن الجمال الخ ُل ُقي. وفي هذا المشهد الفاضح الذي تفوح منه رائحة الغريزة الجنسية نشاهد امرأة العزيز (زليخا) وهي تبادر إلى دعوة (يوسف) (ع) الشاب الجميل النبيل إلى ممارسة الفحشاء والمنكر (و َر َاو َد َ ت ْه ُ السَّات ي ه ُو َ ف َال َت ه َ ي ْت َل َك َ) (يوسف/ 12)

إنها تغلق الأبواب لتمنع وتقطع أيّة حالة من حالات الفرار والهروب، وتغري وترغَب بنفسها على أنها مستعدّة لممارسة الشهوة المحرّمة مع شاب لا تربطه بها أيّة علاقة شرعية، فضلاً عن أنها متزوجة وفي عهدة رجل.

ويفر " (يوسف) من شباك المعصية المنصوبة له، لتلحقه وتشق "قميصه من الخلف لتجر "ه أو تعيده ثانية

إلى تلك الشباك، لكنَّه لجأ إلى ا□ فأنقذه منها.

وبعد أن يُسدَل الستار عند هذه اللقطة، يُزاح مجددا ً عن لقطة مشبوعة أخرى لا تقل عهرا ً وفجورا. فالنساء اللواتي كن ّ يترددن على امرأة العزيز من جيرانها وصويحباتها واللائي أنحين عليها باللائمة لفعلتها مع (يوسف) د ُعين من قبلها ليرينه عن كثب، فما كان منهن ّ حين سقط نظرهن ّ عليه إلا أن قط ّعن أصابعهن وهن ّ لا يشعرن من شد ّة سكرة الانجذاب إلى جماله الخ ّلاب (ف َلمَ مَ ّ َ الرَ أ َ ي ْ ن َ ه ُ أ َ ك ْ ب َ ر ْ ن َ ه ُ و َ ق ُ لا ْن َ و و ق ُ لا ْن َ ح َ اش َ ل ل لله تماله الخ ّلاب (ف َلمَ سَرًا إِن ْ ه َ ذ َ الله ع ل ك ُ و و ق ُ لا في و الله عن نفسه ف آثر السجن على دعوتهن ّ إلى اجتراح المنكر واقتراف السير على السير على دعوتهن الله المنكر واقتراف السير على السير السير

- المشهد الثاني: (بنتا شعيب) عفَّة واستحياء:

الستارة ُ هنا تُزاح عن مشهد هادئ لا تفور فيه الغرائز ولا تغلي العواطف ولا تشبّ الشهوات شبوب النار في الهشيم. وإنّما هي أجواء النقاء والصفاء الروحاني، واللقاء المهذب الذي يتبادل فيه الطرفان آيات الاحترام والتهذيب، ويراعيان قيم العفّة والإحتشام.

هنا نلاحظ موسى (ع) وهو الفتى القوي في بلدة (مدين) وقد رأى فتاتين ترعيان الأغنام وتقفان بانتظار أن يأتي الدور لتسقيا غنمهما، وقد رأى أنّهما تتحاشيان مزاحمة الرجال والاحتكاك بهم، وتنتظران انصرافهم حتى يخلو لهما البئر. وهلّموا نستمع إلى ما جرى من حوار.

(وَلَدَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْ يَنَ وَجَدَ ءَلَايَهْ ِ أَنُمَّةً مِنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ وَالَّمَ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْ بُكُمَا قَالَتَا لا نَسْقِي حَتَّمَ يُصْدرَ الرِّعَاءُ وَأَبَوُنَا شَيْحُ كُبَيِيرُ * فَسَقَى لَهُمَا ثُمُّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّلِ") (القصص/ 23-24).

ففي هذا المشهد يجري الحوار بأدب جم". موسى (ع) هو الذي يبادر إلى السؤال لأنّه رجل غيور يجد أن من مسؤوليته أن يقدم خدماته لفتيات عفيفات، وهو بالفعل قادر على خدمتهن من دون أن يضطرهن إلى التأخير، ونرى أن سؤاله لا يخرج عن حدود الأدب، فهو استفسار واستيضاح عن السبب في عدم السقاية. وجواب الفتاتين لم يخرج أيضا عن تلك الحدود، بل ينم عن خلق عفيف، فالسبب المانع هو الخشية من الانحشار بين الرجال الذي يتنافى مع حياء الفتيات وعفتهن ، ثم ان الذي أخرجهما إلى الرعي والسقي هو أن أباهما شيخ كبير السن لا يقوى على القيام بمهمة الرعي والسقي، فهما تقومان بذلك اضطرارا على الأب قادرا على ذلك أو يمتلك الابن الذي يقوم بذلك لما خرجتا أو قامتا بعمل لا يمارسه في العادة إلا الرجال، مراعاة للحشمة وحفاظا على الستر والعفاف.

وبعد أن يقوم موسى (ع) بالسقي لهما تنتهي علاقته بهما عند هذا الحدّ فلا يستغرق معهما في أحاديث جانبية بغرض توطيد العلاقة مما قد يفعله بعض الشبان الذين يقدمون خدماتهم للفتيات (فَسَـَقـَى لَهُمَا ثُمِّ َ تَوَلَّ َى إِلَى الظِّ ِ لَّ َى الظِّ ِ لَّ َي الظَّ ِ لَّ َ (القصص/ 24)، أي أنَّه تفادى استغلال خدمته لهما لمزيد من الانفتاح عليهما، كما أنهما غادرتا مكان السقي بكامل حيائهما كما جاءتاه بكامل حيائهما.

- مقارنة بين المشهدين:

بين مشهد (زليخا) الداعر الذي يتحرَّك في أجواء غريزية ساخنة، ومشهد (بنتي شعيب) الطاهر الذي يدور في فضاء إيماني هادئ ورزين، يمكن تثبيت نقاط المقارنة التالية:

1- (زليخا) في المشهد الأوّل هي التي تحرّشت بيوسف (ع) ودعته إلى إطلاق نيران الشهوة، أي أنّها

المحرضة والمشجعة على الإغواء وفعل الزنا. وفي المشهد الثاني لم تطلب (بنتا شعيب) من موسى (ع) أن يسقى لهما، مما قد يكون سببا ً أو مقدمة للتعارف والانجذاب، وكما قلنا فالبعض من الشبان قد يستغل وينتهز مثل هذه الفرصة لأغراض أخرى. ومبادرة يوسف (ع) أتت من منطلق إنساني بحت، كما لو أن ًك تجد فتاة محتشمة بين مجموعة من الرجال تقف في انتظار شراء شيء ما، وتقديرا ً منك لحراجة موقفها كونها الوحيدة بين الشبان والرجال، تتبر ع أو تتطو ع لخدمتها بنفسك حتى لا تتعرض إلى السوء والأذى. إن حركة الفتاة باتجاه الشاب أو مبادرتها، هي التي تفتح الأبواب، وقد يبادر الشاب إلى التحر ّش بها أو محاولة التغز ّل بها أو استدراجها، لكن ها بمقدورها أن تغلق الباب بوجهه باعراضها عنه وعدم تجاوبها معه، وقد ثبت أن ّ الفتاة الملتزمة بسترها وعفافها أقل عرضة لمثل هذه الأمور، وإذا كان البحانية الأولى، فلأن قد طلب منها الستر وأن لا تظهر زينتها وأن لا ترق ق صوتها وأن لا تتبرح تبرح الجاهلية الأولى، فلأن " تلك تشكل عوامل إغراء وإغواء، فإذا امتنعت عن ذلك، والشاب من جهته مطال بغض البصر، نكون قد صنا العفاف من الطرفين.

2- المشهد الأو ّل يتحر ّك في أجواء الخلوة المغلقة المقفلة المنعزلة عن أعين الرقباء، الأمر الذي يؤج ّج الغريزة أكثر ويُطمع الذي في قلبه مرض، ولولا أن يوسف (ع) كان يرى أن ّ ا□ رقيب عليه، لصبا إليهن ّ.

أمّا المشهد الثاني فيتحرك في الهواء الطلق وبمرأى من الناس ومسمع، فليس فيه رائحة ُ ريبة أو دواعي فتنة، وإنّما هو يجري ضمن المتعارف عليه من الأحاديث الطبيعية في التعامل، وهذا هو السبب في تحذير الحديث الشريف من الخلوة بين الجنسين خشية أن يكون الشيطان حاضراً.

3- الحوار في المشهد الأوّل صريح ومكشوف وفاضح، مما يعبّر عن سقوط رداء الحياء تماماً، وذلك من خلال مفردات (وَرَاوَدَتَهُ ُ الّيَتِي هُو َ فِي بَيهْتِهِا عَن ْ نَفْسِهِ) أي طلبت منه ممارسة الفحشاء علنا ً (وَقَالاَت ْ هَيـْتَ لاَكَ) أي أنّها متأهبة لذلك.

أمّا الحوار في المشهد الثاني فلا يتعدى حدود الحوار المؤدب المهذّب كما لو كان بين شخصين من جنس واحد، فالسؤال (من موسى) عفيف، والجواب من (بنتي شعيب) عفيف، وليس في الحوار زيادات تخرجه عن نطاق العفّة والحياء، حتى أنّنا نرى ذلك في المشهد اللاحق: (فَجَاءَ َتْهُ ُ إِحْدَ اهْمُمَا تَمْشْرِي عَلَى اسْتَحِيْاَءٍ قَالَتَ ْ إِنَّ أَبِي يَد ْعُوكَ لِيَجَّزِينَكَ أَجَّرَ مَا سَقَيَدْتَ لَنَا) (القصص/ 25).

وكلمة (تمشي على استحياء) تدلّل على أنّ الكلفة لم تُرفع بين الفتاة وبين موسى (ع) فما زالت — رغم التعارف الأوليّ — محفوظة مصونة، والحوار كما كان عفيفا ً في البداية بقي عفيفا ً حتى النهاية، فهي لم تلمّح ولم تصرّح برغبتها فيه، وإنّما نقلت له رسالة مختصرة تفيد أنّ أباها طلبه ليكافئه على فعله.

وحتى حينما أعربت عن الرغبة، فإنسها تحدست بكامل الأدب الأنثوي المغلسّف بالحياء الذي لا يتطرق إليه السوء: (قَالَتَ ْ إِحْدَاهِ ُمَا يَا أَبَتَ اسْتَاْ ْجِرْهُ لِإِن ّ َ خَيْرَ مَن َ اسْتَاْ ْجِرْتُ لَامَ وَوَقَة إبتسامته، وإنسّما الدْقَوِي ّ للأم ِين ُ (القصص/ 26)، فهي لم تتحدسّث عن وسامته وعذوبة كلامه ورقسّة إبتسامته، وإنسّما تحدسّثت عن (قوسّته) و(أمانته) كشرطين أساسين في الرجل المطلوب للزواج اسلاميا ً، وكلمة (الأمين) تحمل تعبيرا ً واضحا ً عن عفاف موسى (ع) واحتشامه واحترامه لمقامه ومقام الفتاة الأجنبية عنه.

- تطبيقات عملية:

في واقعنا المعاصر نلمس مصاديق كثيرة لكلا النموذجين، هناك مَن يَشبهن (زليخا) في انفلاتهن "الأخلاقي وتمز ّق رداء الحياء لديهن "، وهناك مَن يشبهن (بنتي شعيب) في سترهن " وعفافهن " وأدبهن ". فالتي تعيش في أجواء الاختلاط الحميم سواء في المدارس أو المجالس، فإن ذلك سيوجد أرضية خصبة لنمو أو التهاب الشهوة الجنسية بينها وبين الشبان الذين تجالسهم وتحادثهم وتسامرهم وتلاعبهم خاصة إذا

كانت ترتدي من الثياب أفضحها، وتضع من الزينة ما يرغّب ُ فيها، هي أقرب إلى شخصية (زليخا). والتي تخرج متبرّجة كاشفة ً عن ذراعيها وساقيها وصدرها وشعرها، وما يغطي جسدها يصفه في ضيقه وانحساره، حتى وإن لم تقل بلسان مقالها للشبان اقتربوا منّي، أو تحرّشوا بي، أو هلّموا انظروا إلى محاسني ومفاتني، فإنّها تقول ذلك بلسان الحال، فهي لم تخرج بهذا الشكل الفاضح إلا لتوقع الشبان في الفتنة ولتقول لهم ما قالت (زليخا) لـ(يوسف) (هيت َ لك) وهي إما أن تكون مستعدة لممارسة الفحشاء والمنكر، أو تتسلّى وهي ترى نظرات الشبّان تتطلّع إليها، ورغباتهم المكبوتة تتصاعد كلمات ماجنة على الألسان يرمونها بها.

وتلك التي تلقي بابتساماتها الموحية وغمزاتها المغرية وحركاتها المثيرة، ولا تحادث زميلها الشاب إلا برخيم صوتها، هي داعية إلى الفحشاء وإن لم تصرّح بها، ومثيرة للفتنة حتى وإن لم تفصح عن مراميها، وقد تدفع الشبان إلى ممارسة المنكرات لإطفاء حريق الشهوة الذي خلّفته وراءها.. إنّها أخت (زليخا) وإن لم تمارس فعل الفحشاء بطريقة عملية.

والذين يُبيحون للمعلمين الخصوصيين من الرجال أن يدر سوا بناتهم خلف أبواب مغلقة، ويترددوا يوميا ً لساعة أو ساعتين، يفسحون المجال لما هو ممنوع أن يتنفسّ، وقد أحدثت مثل هذه اللقاءات

الثنائية المنعزلة نتائج مؤسفة.

كما أن ّ تردد أصدقاء الأسرة من الشبان والرجال، أو إرسال العامل الذي يشتغل لدى والد الفتاة إلى بيته ليجلب له شيئا ً من هناك، كل ّ ذلك يساعد على فتح أبواب تلك البيوت على المحر ّمات التي قد يستعصي غلقها لاحقا ً.

وفي قبال هذه الصورة المؤسفة لا تعدم أن تجد أمثلة وصورا ً حيّة لأخوات أو مثيلات (بنتي شعيب) في المجتمع. فالتي ترفض اللقاء بالغرباء والأجانب والمحارم في الخلوات، والتي لا تلتقي شابا ً أو رجلا ً إلا بحضور أبيها أو أمّها أو أخيها، تراعي الستر وتصون العفاف، وتحول ُ دون تلاعب الشيطان بها أو بالزائر الذي قد تحدّثه نفسه بالسوء.

والتي ترفض الاختلاء بزميلها في غرفة الدرس، أو زاوية من حديقة الجامعة، أو منتزه المدينة، أو بعيدا ً عن الأعين في رحلة مدرسية، إنسّما تحتاط لعفسّتها ولعفسّة الشاب أيضا ً.

والتي إذا تحدّثت مع الجنس الآخر لا تتحدّث بنعومة وميوعة ودلع وغنج، وإنّما بلغة ٍ ملؤها التهذيب والاحترام، والاقتصار على مقدار الحاجة والضرورة سواء في الهاتف أو في مقهى الانترنيت أو في اللقاء المباشر، هي كابنة شعيب تتعامل باستحياء.

والتي لا تسمح لخطيبها الذي لم يعقد عليها بعد أن يقربها أو يلمسها أو يقبّلها أو يغازلها، حتى وإن أراد ذلك بذريعة اختبارها، فهي لم تصبح زوجته بعد، أمّا إذا جرى العقد الشرعي الصحيح بينهما فلا إشكال، هذه أيضا ً كبنت شعيب التي أثنى ا على موقفها مع موسى (ع) فلقد تعاملت معه على استحياء حتى أصبحت زوجة له.