## الحكمة مطلب إنساني



إن " حاجة الإنسان إلى الحكمة نابعة في من حاجته إلى الاجتماع والتعاون لتنظيم المعاش وتقسيم العمل. وقد لا يبدو هذا القول من البديهيات إذا نحن افترضنا أن "الإنسان فردي بالطبع عدواني بالغريزة، وأن " ميله إلى الاجتماع إنسّما تُمليه الضرورة والحاجة، فإن " كل " فرد من أفراد البشر لو أمكنه مطاوعة طبعه ومسايرة ُ غرائزه والاستغناء بما تحت يده لاختار أن يعيش وحده بعيدا ً عن بني جنسه حتى ولو جمعه وإينّاهم صعيد واحد، لكن لمنّا كان الإنسان حيوانا أناطقا ألى عاقلاً ممينزا المسأر السائري الاجتماع ومال إلى التعاون، أي أننّه رضي بقهر غرائزه العدوانية ليحصل في مقابل هذا التنازل على مزايا ماد "ية ومعنوية تنفعه ولا تضر " غير و. ولمنّا كان الرضا التام " بهذا التبادل المنفعي عمريا ممير الأفراد والجماعات، فقد تعين بالضرورة أن يقوم بين الناس من أنفسهم ميزان وعنوي يفصل بين الحق والباطل، وي نُبت إلى الخطأ والصواب، وي رشد إلى القصد والاعتدال من غير أن يكون فصله بين الحق والباطل، وي نُبت الى الخطأ والصواب، وي رشد إلى القمد والاعتدال من غير أن يكون فصله بين الحكمة.

فالحكمة إمام عاقل ٌ يملك سلطانا ً معنويا ً يسري فعله على الناس ببطء ٍ شديد. ومع أن ّ هذا الإمام العاقل يفتقر إلى سلطة التنفيذ السريع والهيمنة الشاملة على عقول الناس فإنّه يقف في كل ّ عصر ٍ وزمان وراء الشرائع والقوانين والمواضعات الخ ُلقية والأعراف الاجتماعية ي ُغذ ّيها بن ُصحه، وي ُوج ّهها بمعارفه، وي ُضفي عليها صفة َ الإلزام والقبول العام تحت نظر الدولة والسلطان.

كانت الحكمة ُ في مختلف العصور تسري بين الناس في مجتمعاتهم محمولة ً على أجنحة ِ الشعر والحكايات والأساطير والأمثال السائرة المستمدّة من التجارب والمليئة بالعـِبر، ثمّ ارتقت الحكمة إلى أُ فُق التفكير المنهجي فنشأت الفلسفة بمدارسها المتعدّدة ومذاهبها المختلفة. زعم أفلاطون أن الدهشة هي أصل الفلسفة، وزعم أرسطو أن التعج ُب هو الذي دفع الناس إلى التفلس ُف، وهما قولان إنسّا يراد بهما تبسيط ُ الأمور، فإن الدهشة والتعج ُب إنما يكونان إيجابيان حينما يدفعان إلى التفكير الذي يثير في الذهن أسئلة ً لا مناص من البحث لها أن أجوبة، والأجوبة نفسها تنقلب إلى أسئلة... وهكذا إلى ما لا نهاية. والمعرفة الفلسفية كلسّها معتمدة ُ على هذا التداخل والتسلسل في طرح الأسئلة ومحاولة الجواب عنها: ما هو الوجود، المحسوس منه والمعقول؟ لماذا وجدت الأشياء ولم تبق في فضاء العدم، وماذا كان قبل وجودها؟ ثم ما هو العدم؟ والطبيعة ما هي، وما الزمان وما المكان؟ وعلى هذا يمكن أن يقال أيضا ً إن أصل الفلسفة هو خوف ُ الإنسان من المجهول والتطل ُع بالتالي إلى معرفته.

عشرات الأسئلة تتزاحم وتتداخل وتؤدي كلّ ُها إلى السؤال الأهم ّ، السؤال اللّ ُغز: م َن هو الإنسان، هذا الذي يرى الأشياء من حوله فت ُصيبه الدهشة، وي ُحيّر ُه التعجّب وي ُزعجه ُ الخوف وت ُ ضنيه الأسئلة فلا ي َكاد ي َنكش ِف له حجاب ُ الحقيقة الم ُطلقة. وحينما ي ُثار السؤال عن ماهية الإنسان نفسه فإن ّ طُر ُق َ البحث تتشعّب وتتقاطع حتى لا تكاد تؤدّي إلى غاية ٍ معلومة يستقر ّ عندها اليقين، ف َم ِن محاولة معرفة الماد "ة والروح، والعقل والنفس، والجوهر والع َر َض، والبديهة والح َد ْس، وأثر الحواس الباطنة والظاهرة في حصول العلم بالأشياء، إلى النطّر في حقيقة الأخلاق والسلوك وأصول القوانين الاجتماعية ومدى موافقتها للطبيعة والعقل أو مخالفتها لهما، وما يترتّب على ذلك من أخذ ٍ ورد "، وشكّ ٍ ويقين، واطمئنان ٍ وحيرة.

حقّاً "إنّ حيرة َ الإنسان وإحساسه بالضياع يدفعانه إلى السؤال عن نفسه"، هذا ما قاله كارل ياسبرز، الذي يروى "أنّ الدهشة هي النزوع ُ إلى المعرفة"، ويقول: "حينما تـُعتريني الدهشة ُ يـَستيقظ وعيي بجهلي فأجرِدّ ٌ في السعي لأعلـَم، لا من أجل إرضاء بعض المطالب العادية، بل لأعلم فقط".

فالفلسفة، إذن، تنشأ ُ من الرغبة العارمة في معرفة الأشياء الغامضة، ومسائل المعرفة لا نهاية لها، واليقين المطلق فيها م ُتعذّ َر، والأشياء التي يتوصّل فيها إلى نوع ٍ من اليقين تدخل غالبا ً في مجال العلم التجريبي كالفيزياء والرياضيات وما إليها، هذا إذا لم يكن اليقين نورا ً روحانيا ً مبثوثا ً في قلوب ٍ مطمئنة ٍ بالإيمان.

وأمّا الحكمة ُ فهي استقرار المعرفة المكتسبة في القلب، واطمئنان العقل إلى صواب أحكامه، والرضا بقيمة ما يمُعلَم، والتسليم بامتناع اليقين فيما يمُجهَلُ ، والتصرّ ُف وَفْقَ ذلك مع النفس ومع الغير. يقول هواتهيد: "إنّ الحكمة هي الطريق الخاص الذي تحسمُلُ به المعرفة، فهي متصلة ٌ بطريقة تحصيل المعرفة ووجه استخدام تلك المعرفة لإضافة مزيد ٍ من القيمة لتجاربنا المباشرة، فهذه السيطرة على المعرفة هي الحكمة، وهي أعظم حرّية ٍ صميمة ٍ ممُتاحة ٍ لبني الإنسان".

المصدر: كتاب موسوعة التراث الفكري العربي الإسلامي/ الجزء الأوَّل