البناء التربوي.. والمنهج في قصة نوح (ع)/ ج2



◄- أبعاد قصة نوح (ع) في العقل والقلب والمشاعر: أن تكون الواقعة التاريخية العملية مع نبي كريم من الأنبياء عليهم السلام، ومع إنسان هو ولد ُه وفلذة كبده: أمر يفسح للقضية المراد تثبيت ُها من خلال هذه الواقعة، أن تأخذ أبعادها في العقل والقلب والمشاعر. وأنت واجد أنَّ المسلمين — وهم يخوضون معركة الصراع بين التوحيد والوثنية، وما لها من عقابيل جاهلية على صعيد القيم والمعايير - كانوا - والمجتمع الجاهلي يئن من أذى المفاخرة والمكاثرة بالباطل - بأمسِّ الحاجة إلى مثل هذا النموذج الحيِّ، الذي حصل لنوح عليه السلام مع ولده من صلبه، الأمر الذي يزيد وضوح الرؤية ويضاعف القدرة على مواجهة التحديات الجاهلية التي قد تكون من الوالد أو الولد أو غيرهما من القرابة؛ والابتلاء بذلك أمر لا يحتمله وينجو من فتنته إلا المؤمنون الصادقون. إنَّ نوحا ً (ع) دعا ربه متسائلاً عن حال ولده الذي غرق.. لقد غرق مع أن ا □ وعده بنجاة أهله - كما نصَّت الآيات - ووعد ُا □ الحقُّ ُ الذي لا يهُخلف (رَبِّ إِنَّ َ ابْنِي مِنْ أَهْلَيِ وَإِنَّ وَعَدْكَ الْحَقُّ وَ أَ نِـْتَ أَ حِـْكَ مُ الـْحَاكِمِينَ) (هود/ 45)، فبيِّيَنِ ا∐ لنوح — وهو الأب الشفيق — أنِّ ولده هذا ليس من أهله الذين وعده ا□ إنجاءهم، لأنَّ ا□ وعد نوحا ً بنجاة من آمن من هؤلاء الأهل؛ فهم لا ينجون لأنسّهم أهله، ولكن لأنسّهم مؤمنون، شأنهم في ذلك شأن من آمن من قومه ذلكم قول ا[تعالى: (حـَتَّ م إِذ َا جـَاء َ أَ م ْر ُناَ و َفاَر َ التَّ َنَّ ُور ُ ق ُلمْ ناَ اح ْم ِل ْ ف ِيه َا م ِن ْ كُلِّ ٍ زَو ْج َي ْن ِ اثْ ذ َي ْن ِ و َأَ ه ْل َكَ ۚ إِلَّا م َن ْ س َب َق َ ع َل َي ْه ِ

الـْقَوْلُ وَمَن ْ آمَن َ وَمَا آمَن َ مَعَه ُ إِلا قَلَيِل ٌ) (هود/ 40). وهكذا بمنتهى الوضوح - كيما يكون أهل الإيمان على بينة من أمرهم على تقلب الأجيال والعصور - يأتي الرد معلَّلاً لا لـَبْسَ فيه ولا احتمال: (قـَالَ يـَا نـُوح ُ إِنَّه ُ لـَيْسَ مِن ْ أَه ْلـِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلا تَسْأَلُانِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنِّي أَ عَظُلُكَ أَن ° تَكُونَ مَنَ الـ ْجَاهِلِينَ) (هود/ 46). لقد كان الولد ممن سبق عليه القول بالغرق لكفره ومخالفته أباه نبي ا□ نوحا ً (ع)، وذلك متسق تمام الاتساق مع سنة ا□ في ارتباط الحكم على الإنسان بما يكون من إيمانه أو جحوده، وما يكون من استقامته على أمر ا□ أو مخالفته عنه. ومن عجب أنَّ الآية التي حملت هذا الإعلان على طريق التربية وبناء الإنسان المؤهل لحمل العبء، وضبط المعايير التي يقاس بها قدر ُه ويحكم من خلالها عليه.. من عجب أنسّها جاءت مثقلة بالتأكيد الذي صحب النفي والإثبات (قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَي ْسَ مِن ْ أَنَه ْلمَكَ)، هذا في النفي (إِنَّه ُ عَمَل ْ غَي ْر ُ صَالَحٍ) وهذا في الإثبات. ثم " أتبع ذلك بقوله تعالى: (فَلَا تَسْأَلَاْنِي مَا لَيِّسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنِّي أَ عَظِيُكَ أَن ° تَكُونَ مِنَ الـ ْجَاهِلِينَ). وما كان أسرع نوحا ً (ع) - وهو الرسول المبلغ عن ا□ - إلى الوقوف عند حدود ا□، والرضا بأمره، ولو كان الغريق ُ ولد َه وفلذ ّة َ كبده! فرضا ا□ أو ّلا ً، وهو يرجو بعد ذلك مغفرة ا□ ورحمته، فهو الأعلم بما يصلح عباده وما فيه خيرهم في الدنيا ويوم الدين (قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعَوْدُ بِكَ أَن° أَسْأَلَكَ مَا لَي ْسَ لَي بِهِ عَلِمْ وَإِلا تَغْفُرِ ْلَي وَتَرْحَمْنْدِي أَكَنُنْ مِنَ الْحُاسِرِينَ) (هود/ 47). وأكرم ا□ نوحا ً (ع) بهذه البشارة: (قيِل َيا نُوح ُ اه ْبِط ْ بِسَلام ٍ مينَّا و َبرَر َكَاتٍ عَلَي ْكُ وَعَلَى أُمُمٍ مِمَّن ْ مَعَكَ وَأُمُم ْ سَنهُمَت ِّعهُم ْ ثُمَّ َ يَـمَسَّنُهِيُم ° مِـنَّا عَذَاب ٌ أَـلـِيم ٌ) (هود/ 48). إنَّ حاجة الأُمَّة اليوم ملحة إلى التبصُّ بُر في هذه القضية التي تأخذ مكانها في قواعد المنهج الرباني، حيث تنزلت هذه الآيات على الفئة المؤمنة تزيدها وضوحا ً في الرؤية وتضبط خطاها، وتحدد لها المعايير وهي تصارع الوثنية والعادات الجاهلية ورواسب التخلف. والشَبَه من بعض الوجوه قائم — دونما ريب – بين اليوم والأمس، خصوصا ً فيما يتعلق بالانضباط والمنهجية والمعافاة من التشرذم على طريق بناء الإنسان المسلم الذي يـُراد له أن يتحمَّل مسؤولية التحوَّلُ وتبعات استئناف المسيرة الخيِّرة والاحتكام. إلى القيم المنبعثة عن العقيدة ووضع معيار الإيمان والإستقامة موضعه اللائق على ساحة التطلعات المستقبلية وتنمية الموارد البشرية القادرة — بكفاياتها العلمية والتجريبية، وفكرها النيِّر المتميِّز - على حمل العبء والإفادة مما وضع ا□ لدى الأ ُمّّة من طاقات وإمكانات، وتسييرها في قنواتها التي تؤول بها إلى أن تكون مورد قوة تعيد لهذه الأ ُمَّة مكانها الطبيعي تحت الشمس إن شاء ا∐. ومهما يكن من أمر:

فلابد ّ من إثبات حقيقة، يجدر إثباتها هنا، وإن كان المقام ليس مقام التفصيل فيها؛ وهي أن "ا□ تبارك وتعالى - وهو أعدل العادلين المتفضل بالحب والإحسان - قد بش َّر أولئك الذين لا يحيدون عن الصراط السوي بطاعتهم وأخلاقهم، بشَّرهم بالجنة التي وعد المتقون، وضم إلى ذلك بشارة أخرى بأنسّهم يدخلون جنات عدن ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم والملائكة يدخلون عليهم من كل باب؛ فالذرية الصالحة التي تنتهج طريق الآباء الصالحين تنال ما ناله السابقون. ذلك ما جاء في صفات أولي الألباب التي جاءت على ذكرها آيات كريمات من سورة الرعد وما يكرمون به من عقبى الدار جنات عدن والحمد □. يقول ا□ جلَّ ثناؤه: (أَ فَمَن ْ يَعْلَمُ أَ نَّ َمَا أَ نُوْزِلَ إِلَيْكُ مِن ْ رَبِيِّكَ الْحَقُّ كُمَن ْ هُ وَ أَعْمَى إِنَّمَا يَتَدَكَّرُ أُولُو الألاْبَابِ * السَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهَ وَلا يَنْقُضُونَ الْمُعِيثَاقَ * وَالَّهَ يِنَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن ْ يُوصَلَ وَيَخْشَو ْنَ رَبِّهَمْ وَيَخَافُونَ سُوءَ الـْحِسَابِ * وَالَّنَذِينَ صَبِرُوا ابْتِغَاءَ وَجِيْهِ رَبِيِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنِيْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنْاهُمْ سِرِّاً وَعَلَانِيَةً وَيَدُرْءَوْنَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئَكَ لَهُمْ عُقُبَى الدِّ َارِ * جَنَّاتُ عَدْنِ يِنَدْ خُلُونَهِا وِمَنْ صَلَحَ مِنْ آباً ئيهيم° وَأَزِوْ َاجِيهِم° وَذُرِ ّيِّا التيهيم° وَالدُّمَلائيكَةُ يِنَد ْخُلُونَ عَلَيهْمِ ° م ِن ْ كُلْ ِ " بَابٍ * سَلام ٌ عَلَي ْكُم ْ بِمَا صَبَر ْتُم ْ فَنَدِع ْمَ عُقْبَى الد ّ َارِ ِ) (الرعد/ 24-19). إنَّه قانون إلهي كريم: من صلح من الآباء والأزواج والذرية يشاركون ذوي قرابتهم أولى الألباب الصالحين، بأن تكون لهم عقبي الدار، جنات عدن يدخلونها، ويتفضل ا□ عليهم بأن تقول لهم وهم يدخلون عليهم من كل باب الملائكة: سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبي الدار. وهذا — في الواقع — متوائم كل التواؤم مع قوله تعالى لنوح (ع) في شأن ولده الذي حاد عن الصراط السوي: (إِنَّهُ لَيَوْسَ مِن ْ أَهَاْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيِيْرُ صَالَـحٍ) ومع قوله جلِّ وعزِّ: (و َإِنْ ابْتَلَى إِبْر َاهِيم َ ر َبُّهُ بِكَلَـماَتٍ فَأَ تَمَّ هَ مُنَّ قَالَ إِنِيِّي جَاعِلِكُ لِلنَّاسِ إِمَامًا قَالَ وَمِن° ذُرِيِّيَّتَيِي قَالَ لا يَنَالُ ءَهَ°د ِي الظِّاَّال َم ِين َ) (البقرة/ 124). وسبحان من إليه يرجع الأمر كلَّ هُ وهو الحكيم الخبير. المصدر: كتاب الإنسان والحياة في وقفات ِ مع آيات