

## نصيحة أبناؤنا.. حب وإشفاق



«يطرح بعض الآباء والأُمَّهات سؤالاً مهمّاً:

لماذا يُعرض أبناؤنا وبناتنا عن نصائحنا؟ لماذا يسدّون أسماعهم عن وصايانا؟ لماذا لا يأخذون بتعاليمنا وتعليماتنا؟ هل انتهى زمن النصائح واندثر؟

من جهتهم، يقول الأبناء والبنات في الردِّ على هذه المؤاخذة:

آباؤنا لا يملكون إلا النصائح المجرّدة.. لا نجد لما يقولون تطبيقاً، ولا لما يعطون صدىً. نصائحهم لا تتناسب وطبيعة العصر.. زمانهم غير زماننا.. وقد يتحدث آخرون بلهجة مغرورة فيقولون: نحن أفهم منهم، فلماذا نلجأ إليهم؟

بين (أسف) الآباء المقرون (بالألم) أحياناً.. ورفض الأبناء المشوب (بالتكبر) أحياناً.. يمكن أن نتلمّس خيط الحقيقة.

أو لا: لم ولن تفقد النصيحة قيمتها!

مهما كسدت بضائع في سوق المجتمع.. فإنّ بضاعة واحدة لن تكسد ولن تبور وهي (النصيحة)، لسبب معقول وهو أنّ (النصيحة) تعني (الإخلاص)، فالابن الناصح - في اللغة - هو الخالص من أيّ غشٍّ، وطالما أنّ النصيحة لاسيّما (الوالديّة) مخلصّة وغير مغشوشة، فإنّ ذلك عامل من عوامل تأثيرها إن لم يكن الوقتيّ أو الطّرفيّ أو الآنيّ، فالمستقبليّ حتماً.

القرآن الكريم يقدرّم لنا (لقمان) واعظاً لابنه.. ويقدرّم الأنبياء واعظين ناصحين مشفقين

لمجتمعاتهم.. والقرآن - بصفته الخالديّة - لا يقدِّم لنا علاجات زمنيّة مرهونة بأسباب نزولها..  
إنّه يقول بما عُرِفَ به من صدق: (النصيحة) خير ما يقدِّم لإنسان عزيز..

فنحن - رغم عدم توفّر الأدلّة البيانيّة عن تجربة لقمان العمليّة مع ابنه - لكنّنا نستطيع أن  
نجزم أنّّه لم (يعظ) بما لم (يتعظ) أو لم يقل بما لم يفعل!

لاحظنا - من خلال تجربتنا مع المؤتمرات والندوات والبرامج الشبائبيّة - أنّ سؤالاً يتردّد بكثرة:  
ما هي نصيحتكم للشباب المعاصر؟ ولو كانت النصيحة كاسدة وبائرة، فلماذا يشتريها أو يقبل عليها  
الشباب المعاصرون؟

ثانياً: انتصح.. ثمّ انصح:

في تجربة (الأئمّة) من آل البيت - عليهم السلام - مع الأئمّة، إنّهم كانوا لا يأمرّون بشيء إلا وقد  
سبقوها للائتمار به، ولا ينهون عن شيء إلا وقد تقدّموا عليها في الانتهاء عنه..

هذا هو سرّ إقبال (الأئمّة) خاصّة عناصرها الواعية على طلب (النصح) و(الوصيّة) من الأئمّة -  
عليهم السلام -.

تريد أن تكون ناصحاً مؤثراً.. إعمل بما تنصح به، بل حتى ببعضه، فليس الأمر بالمعروف أن تعمل  
بالمعروف كلّّه والنهْي عن المنكر أن تنتهي عن المنكر كلّّه، وإلا لما أمرَ أمرَ بالمعروف، ولا نهَى  
ناهٍ عن المنكر إلاّ الأنبياء والأوصياء.. ليسبق عملك قولك.. لينصح عملك بلسانه فهو أبلغ في  
الواقع والتأثير.. وقد أكّد العقلاء أنّ الأعمال تنكلم بصوت أعلى من الأقوال، وأنّها خير الدّعاة  
وأبلغهم.

ثالثاً: النصيحة (أسلوبٌ) وليس مضموناً فقط:

يمكن تقديم النصيحة على أكثر من طبق: (طبق الانفعال)، (طبق الإلزام والإكراه)، (طبق التعالي)،  
(طبق الشفقة) و(طبق الحب).. أفضلها الأخير.. وبعده الذي قبله..

حين تخلو الأئمّة بابنتها وتنصحها بلهجة ملؤها الرِّفق والحنان واللطف والعطف والمحبة،  
ستفتّح مسامع قلب البنت قبل أذنيها لنصيحة أمّها، وحين يخلو الأب لابنته ناصحاً محبباً وواعظاً  
مرشداً يغمّس كلماته بدفء عاطفته، وإشراقه ابتسامته، ورقّة نبرته.. ستنفذ كلماته إلى الأعماق..

(طبق الشفقة) هو أنّك لا تريد لابنك.. أو لا تريد لابنتك أن يقعا فيما وقعتما فيه، وأن يخطئا  
فيما أخطئتما فيه، أو يقصّرا فيما قصرتما فيه.. أو ما يقع فيه من هو مثل سنّهما، كمّن ليس له  
أبوان يهتمّان بشأنه.

ربّما يأتي السؤال من أحدهما أو كليهما:

لماذا تنصحان بما لم تفعلنا؟

الجواب:

إذا كنّا نفعل فعسى أن فعلوا، وإذا لم نوفّق فعسى أن توفّقوا.. ربّما لم نجد ناصحاً.. ربّما

كانت ثقافتنا يومها أقل.. وربما كان أصدقاؤنا أسوأ.. ننصحكم الآن بما نتمنى لو كنا انتصنا به بالأمس.. نقول ذلك حباً وإشفاقاً عليهم لأنكم أعز الناس لدينا.

رابعاً: النصيحة (مطلوبة) و(ممنوحة):

إذا طلبها الشباب، فهذا يعني أنه بحاجة إليها، وإذا منحتها له في وقتها المناسب، فهذا يعني أنك تقدر حاجته إليها، وفي كل حال من الحالين إحدى الحسنيين.

هذه هي بالمجّان.. فلماذا تدفعون الثمن غالباً؟!!

الخطاب هذه المرّة للشباب والفتيات أنفسهم، فلقد أجبنا على سؤال: لماذا يزهد أبناؤنا وبناتنا بنصائحنا، اليوم نجيب على السؤال المطروح علينا كشباب:

لماذا نأبى ونصرّ على أن نخوض التجربة بأنفسنا؟! لماذا نريد أن ندفع الثمن رغم أن هناك مَنْ دفعه، ووفّروه لنا بالمجّان؟!!

ثمّة مقطع لافت في وصيّة الإمام أمير المؤمنين عليّ (ع) لابنه الحسن (ع)، وهي كلامها مادّة للدّرس ووجبة ثقافية وتربوية صحّية حبّذا لو يتزوّد بها ومنها شبابنا وفتياتنا، يقول (ع):

"فبادرْ رُؤُوكَ بالأدبِ قبلَ أن يَفْسُوا قِلايبُكَ، وبِشَدِّ عِزِّكَ لِيَسْتَفِيدَ بِكَ بِجِدِّ رَأْيِكَ مِنَ الأَمْرِ ما قَدَّ كَفَاكَ أَهْلُ التَّجَارِبِ بِعُغَيْبَتِهِ وَتَجَرُّبَتِهِ، فَتَكُونُ قَدَّ كُفَيْتِ مَوْزَنَةَ الطَّالِبِ، وَعُوفِيَتِ مِنْ عِلاجِ التَّجَرُّبَةِ، فَأَتَاكَ مِنْ ذَلِكَ ما قَدَّ كُنَّا نَأْتِيهِ، واسْتَبَانَ لَكَ ما رُبَّما أَطْلَمَ عَلَيْنَا مِنْهُ" [1]!!

وإذا أردنا أن نضع خطأً تحت كلّ كلمة مهمّة في هذا النصّ، فإننا سنضع خطأً موصولاً تحتها كلامها، أنظر قوله: "ما قد كفاك أهل التجارب بعغيته وتجربته"، وقوله: "كفيت مؤزنة الطالب"، وقوله: "عوفيت من علاج التجربة"، والعلاج هنا المعالجة، أي معاناتها ومقاساتها ومكابدتها.. و"استبان لك ما ربّما أطلم علينا منه" ..

ولو توفّفنا هنا لنقول لك لا نجد أبلغ وأصدق وأغنى من هذا لنقوله لك، لما عدونا الحقّ.. لكنّ بعض الشرح أو الإشارة بما يكون مجدياً.. دعنا نعترف:

نحن نرفض الاستماع أو الانتفاع بتجارب أهلنا، أو حتى تحارب الآخرين من أمثالنا، لواحد أو أكثر من الأسباب التالية:

1- نفترض واهمين أن كلّ حالة إنسانية هي فريدة من نوعها، ووضعها مختلف تماماً، فتجربة الآخر كلباسه ربّما لا يناسبني، قد يكون ضيقاً عليّ أو فضفاضاً، لكنّه قد يكون على مقاسي أيضاً، أليس كذلك؟ لماذا إذاً يضرب الأمثال بالأُمام السابقة لو كانت مختلفة تماماً.. أليس للإتّعاط بها والإفادة من تجاربها.. التجربة الإنسانية لا تشيخ ولا تموت، ينبغي أن نعرف هذا ونعترف به.

2- نضح حاجزاً أو فارقاً زمنياً وعمرياً واسعاً بيننا وبين آبائنا، لنبرّر لأنفسنا أنّهم جيل وأننا جيل آخر، ومرّة أخرى نوكد.. أن التجربة كائن حيّ لا يموت ولو مات أصحابه.. ومشاكل الشباب في أغلبها متشابهة، ما عدا ما يضيفه كلّ عصر، وهو إن اختلف في الشكل لكنّه قريب ممّا سبقه في المضمون.

3- الغرور والتعالي والتعصب لحماس الشباب واندفاعهم يقول لنا في وسوسة شيطانية: أنتم (الصحيح) وهم (الخطأ) ليدق بيننا وبين زاد التجربة إسفيناً.

4- التجريب الذاتي والإصرار عليه يعني (عدم قناعة + عدم ثقة)، فلننا مقتنعين بما يقوله آباؤنا والحريصون علينا، وبالتالي فلا نثق بهم أو بصدقهم، مصدقين أن "مُطربة الحي" لا تُطرب، حتى وإن كان صوتها شجيلاً!

5- أحياناً نتوسل بالتجارب الفاشلة أو الخاطئة لنقول: لقد جرب فلان ما قاله أبواه وفشل.. لننخذ من ذلك ذريعة للهروب من نصائح والدينا، من غير دراسة أسباب فشل الذي نصرب له مثلاً.

تذكروا أن بعضكم، وهو ليس قليلاً من حيث الكم، يقول بعد الاصطدام بالتجربة القاسية والارتطام بالفشل، أو الإفاقة من الصدمة: ليتكم منعموناً.. وقفتم بوجوهنا.. لماذا تركتمونا نخوض التجربة لنُدفع ثمنها الغالي؟! أليس هذا ما يحصل بالنسبة للكثيرين منّا؟! وإذا كابرنا فقد نناجي به أنفسنا ونحن نعص أصابع الندم.

ما هو الحل لذلك؟!

لنزن ما يُطرح علينا من مواظ وتجارب بعقولنا.. نقارن بينه وبين ما توسوس به أنفسنا، بحيادية.. نحن نعرف أنه من الصعب أن لا تكون منحاذاً لنفسك، وأنّها الأمارة بالسوء.. لكن التفكير بدم بارد، وأعصاب باردة، وعقل بارد، وبانفراد، أو مع الثقة من أصدقائنا.. سيُعافينا - على تعبير الإمام عليّ (ع) - من علاج التجربة طالما أن أهل التجارب آباءنا، أصدقاءنا، والآخرين كفونا مؤونة التجربة. وقديماً قال العقلاء: "مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرِبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ"، و"العاقِلُ مَنْ وَعَظَتْهُ التَّجَارِبُ"، ليس بالضرورة تجاربه، بل تجارب غيره الذين دفعوا ثمنها ووصلتنا بالمجان!!

نصيحة أبنائنا مخاض تجربة، زبدة معاناة، والعاقِلُ العاقِلُ ليس الذي يعتبر برجاجة عقله مكتفياً بما عنده، بل الذي يضيف لعقله عقول الآخرين، والتجربة عقل، والمشاورة عقل، والنصيحة عقل!

الهامش:

[1] - نهج البلاغة، كتاب 30، للحسن بن عليّ (ع)، كتبها إليه بـ(حاضرین).