

مظاهر هجر القرآن



«إنَّنا إذا نظرنا إلى الأوساط الإسلامية والإيمانية لأحسنا بكلِّ وضوح مظاهر الهجر المتنوّعة، ولعلَّ من أهمّها:

أولاً- هجر القراءة والتلاوة:

إنَّ ظاهرة هجر القراءة والتلاوة من المظاهر البارزة في المجتمع الإسلامي حتى أصبح القرآن الكريم لا يُتلى إلّا على الأمّوات، وحتى أنَّ أحدنا إذا سمع قائلًا يقول (الفاخرة) يتبادر إلى ذهنه أنَّ هناك ميتًا!!، وتتبادر إلى أنفه رائحة السدر والكافور!!.

ومع كلِّ دعوات القرآن وصرخاته لتلاوة القرآن وترتيله، ومع كلِّ دعوات الرسول والأئمة (ع)، فإنَّنا لا نجد آذاناً صاغية إلّا عند القليل القليل من المؤمنين!! قال تعالى: (وَرَتَّلْهُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً) (المزمل/ 4) وقوله (فَاقْرَأْ وَاسْمَعْ رَبَّكَ سَمْعًا وَاقْرَأْ) (المزمل/ 20). وعن رسول الله (ص): "مَنْ قرأ القرآن قبل أن يحتلم فقد أوتي الحكمة صبياً" "إذا أحبَّ أحدكم أن يحدث ربّه فليقرأ القرآن". ويحذرنّا الرسول الكريم من أن نعيش في يوم في عداد الغافلين، حيث يقول "مَنْ قرأ عشر آيات في ليله لم يُكتب من الغافلين. ومَنْ قرأ خمسين آية كُتِبَ من الذاكرين. ومَنْ قرأ ثلاثمئة آية كُتِبَ من الفائزين. ومَنْ قرأ خمسمئة آية كُتِبَ من المجتهدين"!!.

ومما يثير العجب والدهشة أنَّ كثيراً من المؤمنين لا يجيدون قراءة القرآن وتلاوته، ولا يميزون بين الإخفاء والإدغام، وقد يتخوَّف بعض المؤمنين من التلاوة لأنَّه لا يعرف أحكامها، فهذا رسول الله (ص) يقول: "إذا قرأ القارئ فأخطأ أو لحن أو كان أعجمياً كتبه الملك كما أنزل"!!.

وترتيل القرآن من الأمور الأساسية في تكوين الشخصية الإيمانية حيث تمنحها القراءة رقة وقوّة معاً،

رقة في المشاعر والأحاسيس، وقوة في المواقف الصعبة التي يكتنفها المصاعب والمتاعب والآلام. ولهذا جاء الأمر القرآني لرسول الله (ص).

(يَا أَيُّهَا الْمُمْزَّمِّلُ * قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا * نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا * أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) (المزمل/ 1-4). كل ذلك استعداداً للحمل الثقيل والمسؤولية الكبيرة (إِنَّهَا سَدْلٌ عَلَىكَ قَوْلًا ثَقِيلًا) (المزمل/ 5). وجاء التخفيف للمؤمنين (فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضًا وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاخْرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ) (المزمل/ 20). ولكن لابد من مواصلة القراءة اليومية بقدر الإمكان ولهذا (فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ) (المزمل/ 20).

ومن سمات المتقين الأساسية وطبيعتهم اليومية الليلية هي التحزين النفسي بالقرآن من خلال تلاوته وترتيله.

فهذا علي (ع)، يصف هذه العلاقة اليومية بأروع وصف: "أمّا الليل فصافون أقدامهم تالين لأجزاء القرآن يرتلونه ترتيلاً، يحزنون به أنفسهم، ويستشيرون به دواء دائهم"، ويضيف (ع) قائلاً: "إذا مروا بآية فيها تشويق ركنوا إليها طمعاً، وتطلّعت نفوسهم إليها شوقاً، وطمّوا أنفها نصب أعينهم، وإذا مروا بآية فيها تخويف أصغروا إليها مسامع قلوبهم، وطمّوا أن زفير جهنم وشهيقها في أصول آذانهم". فأين نحن من هؤلاء؟!

إنّ هناك فرقاً بين أن تقرأ القرآن بترتيل وبين أن تقرأه بدون ترتيل، فإنّ (الترتيل يعطي لقراءتك جوّاً من الروحية.. هذا الجوّ يجعل قلبك يهتز بالكلمة فينتقبّل الكلمة بطريقة تناسب مع الانفتاح الروحي، والموسيقى ليست كلّها لهواً، وشيئاً باطلاً، فإنّ الموسيقى الباطلة هي الموسيقى التي تثير مكان اللهو في نفسك، وتثير مكان الخلعة في نفسك، والتي تجعلك تعيش في جوّ روجي يملأ الكلمة بمعنى يعطي للكلمة جدها... فهذا شيء مستحب. ولهذا ورد في الأحاديث حرمة التغني بالقرآن).

جاء في الدر المنثور عن علي (ع) أنّ رسول الله (ص) سُئِلَ عن قول الله: (وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا) (المزمل/ 4) قال: "بينه تبييناً ولا تنثره نثر الرمل، ولا تهذه هذ الشعر، قفوا عند عجائبه، وحركوا به القلوب، ولا يكن همّ أحدكم آخر السورة".

ثانياً - هجر الاستماع:

ومن المصائب التي نراها في أوساط المسلمين بل والمؤمنين هي أنّهم في كلامهم ومحادثاتهم لا يختلفون قبل قراءة القرآن وبعده، بل إنّهم يزدادون صراخاً ودويّاً حينما يقرأ القرآن على مسامعهم، وكأنّ الله سبحانه أمر في قرآنه باللغو حين الاستماع بقوله تعالى: (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) (الأعراف/ 204).

إنّ القرآن لم يقبل منا بالسماع فحسب، بل أراد منا الاستماع، وهو السماع الواعي المتدبّر، وأنّك إذا رأيت هذه الظاهرة السيئة جدّاً، ظاهرة اللغو والقرآن يُتلى، لترجّمت على السامعين فضلاً عن المستمعين!

ومن الغريب أنّك لا ترى استنكاراً لهذه الظاهرة الغريبة المنكرة!! وأكبر الظنّ أنّ هؤلاء (اللاغيين) لا يعرفون قيمة الاستماع إلى القرآن الكريم، ويحسبون ذلك من الأمور العادية، بينما الآية المباركة والروايات صريحة بضرورة الاستماع والإنصات، وفيهما انفتاح لباب الرحمة الإلهية التي تتطلّع إليها قلوب المؤمنين (وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ) إنّها الرحمة الإلهية التي تهبط على هؤلاء المنصتين المستمعين.

عن رسول الله (ص): "يدفع عن قارئ القرآن بلاء الدنيا، ويدفع عن قارئ القرآن بلاء الآخرة" وما قيمة بلاء الدنيا جنب بلاء للآخرة؟!

وعنه (ص): "مَنْ استمع آية من القرآن خير له من تبير ذهباً!!" وتبیر اسم جبل عظيم باليمن.

وعن زرارة، قال: "سألت أبا عبد الله (ع) عن الرجل يقرأ القرآن يجب على مَنْ يسمعه الإنصات له والاستماع له؟ قال: نعم، إذا قرئ القرآن عندك فقد وجب عليك الاستماع والإنصات".

ويستعرض لنا القرآن الكريم استماع المؤمنين الصالحين بقوله: (إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا * وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا * وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَسْكُتُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعًا) (الإسراء / 109-107).

ويصف القرآن حالة الأجيال الإيمانية على طول التاريخ حينما يستمعون إلى آيات الله بقوله: (أُولَئِكَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ مِنْ ذُرِّيَّةِ آدَمَ وَمِمَّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ وَمِنْ ذُرِّيَّةِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْرَائِيلَ وَمِمَّنْ هَدَيْنَا وَاجْتَبَيْنَا إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا) (مريم / 58).

ويرسم القرآن ما ينبغي أن يكون عليه المؤمنين وهم يستمعون القرآن: (اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْكِتَابِ رِيشًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ) (الزمر / 23).

إنَّه الاستماع الخاشع، والعيش الكريم في أجواء القرآن، والخرور للأذقان سجداً وبكياً، وفشعريرة الجلود ثم لين الجلود والقلوب معاً! فأين نحن من هؤلاء؟!

ثالثاً - هجر الحفظ:

قد يحفظ أحداً أشعاراً كثيرة لشعراء، وقد يحفظ نصوصاً كبيرة لأدباء وبُلغاء، إمّا أن نحفظ القرآن فهذا ما يندر وجوده هذه الأيام حتى في أوساط المؤمنين الدارسين. ولهذا فإنَّك إذا سمعت أحدهم يستشهد بآية مباركة يرتبك يتلعثم، بينما ينطلق لسانه مغرداً في القصائد الشعرية. وهذه ظاهرة مرضية.

لقد كان رسول الله (ص) حريصاً على حفظ القرآن حتى إنَّه كان يسبق جبرائيل (ع) - هكذا قيل - قبل أن يُكمل المقطع القرآني النازل عليه، فجاء القرآن ليطمئنه على حفظه، وهذا نفهمه من ظاهر قوله (لا تُحَرِّسْكَ بِهِ لِسَانُكَ لِتَتَعَجَّلَ بِهِ * إِنَّكَ عَلَيْهِ تَحْمِلُوهُ وَقُرْآنُكَ هُ * فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ * ثُمَّ إِنَّكَ عَلَيْهِ تَسْجُدُ) (القيامة / 19-16).

إنَّ لحافظ القرآن الكريم منزلة عظيمة، ومكانة مرموقة لا يرقى إليها أحد، فهذا الرسول الكريم يُطمئن حفظة القرآن بقوله: "مَنْ أعطاه الله حفظ كتابه فظنَّ أنَّ أحداً أُعطي أفضل مما أُعطي فقد غمط أفضل النعمة!!" وعنه (ص): "إنَّ الذي ليس في جوفه شيء من القرآن، كالبيت الخراب". وعن الصادق (ع): "الحافظ للقرآن، العامل به، مع السفارة الكرام البررة!!". وقد يحفظ أحداً سوراً وآيات، ويبدأ بمشروع الحفظ، ولكنَّه ينسى ما حفظه، ويقطع مشروعه، وفي يوم القيامة تظهر الحشرات والآهات. يقول الصادق (ع): "مَنْ نسي سورة من القرآن مثلت له في صورة حسنة ودرجة رفيعة في الجنة، فإذا رآها قال: ما أنت؟ فما أحسنك؟ ليتك لي؟ فتقول: أمّا تعرفني؟ أنا سورة كذا وكذا، ولو لم تنسني لرفعتك إلى هذا المكان!!".

إنَّ كلَّ إنسان مهما كان مستواه العلمي والثقافي له الحقُّ في أن يعيش التدبُّر في آيات القرآن، مُتفكِّراً ومُستلهماً، حيث إنَّ من معجزة القرآن الكريم أنَّه قابل للفهم من قبل جميع المستويات، حتى الأُمِّي الذي لا يقرأ ولا يكتب يفهم القرآن، ولكن مستويات الفهم والاستيعاب متباينة. وهذه خاصية فريدة للقرآن الكريم لا يمتاز بها أي كتاب آخر على الإطلاق، وإنَّك إذا أخذت أي كتاب آخر فأنت لا تستطيع أن تجعله في متناول الجميع إمَّا لسهولة عند البعض أو لصعوبته عند بعض آخر.

إنَّ كثيراً من المؤمنين يتصورون خطأ أنَّه لا يجوز تدبُّر القرآن إلَّا لمن كان يتوفر لديه شروط المفسِّر من معرفة دقيقة بأساليب اللغة، والبلاغة، والأصول والمنطق والفلسفة وغيرها... وقد توهَّم هؤلاء فحرموا أنفسهم التدبُّر في آيات القرآن التي يحقُّ لكلِّ إنسان أن يعيشها. والقرآن يصرخ فينا (وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ) وليس مفسِّراً، والقرآن ينادينا (لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) (الأنبياء/ 10)، بل ويستنكر على هؤلاء الذين لا يعيشون مع القرآن حالة التفكُّر والتدبُّر بقوله (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا) (محمد / 24) بل إنَّ القرآن نزل للتدبُّر، بقوله (كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ) (ص/ 29).

إنَّ من حقِّ كلِّ قارئ للقرآن وسامع أن يتدبَّر كلَّ حرف من حروفه، وكلَّ مفردة من مفرداته، وكلَّ آية من آياته.. من حقِّك أن تتدبَّر الحرف القرآني وأنت تقرأ قوله تعالى على لسان إبراهيم (ع): (الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ إِلَهِي وَالَّذِي نَعَسَ عَنِّي فَهُوَ يَهْدِينِ * وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ * وَإِذَا مَرَضْتُ هُوَ يَشْفِينِ * وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ) (الشعراء / 81-78) فلماذا هذا الاختلاف في حروف العطف: الواو، الفاء، ثمَّ؟ ولماذا يؤتى بالضمير (هو)؟ ولماذا تغيَّر السياق في (مرضت، خلقتني، يطعمني، يميِّتني) ولم يقل (يمرضني)؟! والحروف في قوله تعالى: (قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّىٰ يَصُدَّرَ الرَّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ * فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَىٰ الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ * فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ) (القصص / 25-23).

فقد جاء حرف (الفاء) في قوله (فَسَقَىٰ لَهُمَا)، وحرف (ثمَّ) في قوله (ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَىٰ الظِّلِّ)، ثم جاء حرف الفاء في قوله (فَقَالَ رَبِّ)، وفي قوله (فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا). وكيف جاءت (تَمْشِي عَلَىٰ اسْتِحْيَاءٍ) وليس باستحياء فحسب؟!.

ومن حقِّ كلِّ قارئ أو سامع لقوله تعالى: (فَلِإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ) (الشرح / 7-5). أن يتدبَّر الاسم (مع)، فلم يقل: إنَّ بعد العسر يسراً ولماذا هذا التأكيد (فَلِإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا)؟ ولماذا جاء (الْعُسْرُ) معرفة، و(اليُسْر) نكرة؟ وكيف ينصب الإنسان بعد أن يفرغ؟!.

ومن حقِّ كلِّ قارئ أن يتدبَّر في سياق قوله تعالى (يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ) (٣٤) وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ * وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ) (عبس/ 36-35) بينما نجد في آية أخرى (يَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ * وَصَاحِبَتِهِ وَأَخِيهِ) (المعارج / 12-11) فلماذا هذا الترتيب من الأخ إلى الابن؟!.

وفي قوله تعالى: (فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا) (آل عمران/ 146)، فما هو السرُّ في نفي الوهن أوَّلاً والضعف ثانياً والاستكانة ثالثاً؟ وفي قوله (وَلَا تَنْبَلُّوا نَسْكَكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ) (البقرة / 155). فما هو السرُّ في تقديم الخوف على الجوع، والجوع على نقص الأموال..؟

وما هو السرّ في تقديم الأموال على الأنفس في آيات الجهاد، بينما تقدم الأنفس على الأموال في آيات الشراء (وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ) (التوبة/ 20)، (إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ) (التوبة/ 111)؟!

وما هي الحكمة في الترتيب في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) (آل عمران/ 200)؟!

ولماذا ذكر يوسف (ع) (اليوم) في قوله (قَالَ لَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُودْ عَلَيْهِمْ) (يوسف/ 92)؟ يقول الإمام السجاد (ع): "آيات القرآن خزائن العلم، فكلما فتحت خزانه ينبغي لك أن تنظر ما فيها".

إنّ في وصايا الرسول (ص) للذين يريدون أن يتدبّروا القرآن، وصيتين أساسيتين :

الأولى: "لا يكن همّ أحدكم آخر السورة".

الثانية: "اقرأوا القرآن وابكوا فإن لم تبكوا فتباكوا".!

خامساً - هجر الهمّ والعمل:

لم يستوعب أعداء الإسلام في عصر الرسالة، السرّ وراء ظاهرة (المكث) و(التنزيل) في نزول القرآن (وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكُثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا) (الكهف/ 106)، حتى أنّهم كانوا يتمسكون بهذه الورقة لإثبات بطلان القرآن بقولهم: (لَوْ لَا نُنْزِلُ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ لَفَتَرَأَوْا مُدَّيْنًا) (الفرقان/ 32)؟! ولا يدري هؤلاء بأنّه من دون هذا التدرّج في نزول القرآن خلال أكثر من عشرين عاماً، لا يمكن أن تتحقّق رسالة القرآن في التربية والتغيير وصناعة الأُمّة وبنائها بناء قرآنيّاً سليماً، من خلال مواكبتها في عسرها ويسرها، وانكسارها وانتصارها هذا أوّلاً، وفي تغيير النفوس والقلوب ثانياً، وفي تثبيت الرسول القائد في ساحة المواجهة والصراع ثالثاً: (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ لَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا) (الفرقان/ 32).

(فالقرآن لم ينزل للثقيف وتخزين المعلومات وإنّما نزل للعلم والعمل معاً، نزل ليقود أُمّة في صراعها المرير، وبوجّه حركتها ويراقب مسيرتها الدامية).

جاء في كتاب الإتيان للسيوطي عن عبدالرحمن السلميّ قال: حدّثنا الذين كانوا يقرأون القرآن أنّهم كانوا إذا تعلّموا من النبيّ (ص) عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل..

قالوا فتعلّمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً. ولهذا كانوا يبقون مدّة في حفظ السورة.

ويفسّر الرسول الكريم (ص) قوله تعالى (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتَذَكَّرُونَ) (حَقَّ تِلَاوَتِهِمْ أُولَئِكَ يُوْفَوْنَ بِوَعْدِهِمْ) (البقرة/ 121). يقول (ص): (حَقَّ تِلَاوَتِهِمْ) يتبعونه حقّ اتباعه.

إنّ من السهل أن ترتّل قوله تعالى: (وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ) (المائدة/ 44)، ولكن السعي لتطبيق هذه الآية على الأرض يحتاج مزيداً من الدموع والدماء، والقنلى والشهداء!

وإنَّ من اليسير أن تقرأ قوله تعالى: (أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) (النساء/ 59)، ولكن من الصعب جداً أن تشخص (أُولِي الْأَمْرِ) وتسير تحت رايتهن!

وما أيسر وأسهل قراءة الآية المباركة (ادْفَعُوا بِاللَّيْهِ هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا اللَّيْهُ بِبَيْتِكَ وَبَيْتِهِ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ) (فصلت/ 34)، ولكن ما أصعب وأعسر تجسيدها، إنَّها تحتاج إلى أمرين: الصبر الكبير والحظ العظيم (وَمَا يُلَاقِيهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَاقِيهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ) (فصلت/ 35)، والتعبير بـ(يُلَاقِيهَا) يشعر بعسر التلقي البالغ، وتكرار (يُلَاقِيهَا) يرسم لك ضخامة هذا الأمر وصعوبته.

ولهذا ينبغي أن نعرف حقيقتين قرآنيتين أساسيتين:

الأولى: إنَّ القرآن سهل وميسر (وَلَقَدْ دَرَسْتَهُ مِنْ قَبْلُ الْقُرْآنِ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْرِكٍ؟).

الثانية: إنَّ القرآن ثقيل وعسير (إِنَّ زَنْجَنًا صَدُلَاقِي عَلَايَكَ قَوْلاً ثَقِيلاً) (المزمل/ 5)!

وما أجمل ما قاله الشهيد سيّد قطب في ضلّاله: "القرآن في مبناه ليس ثقيلاً فهو ميسر للذكر، ولكنّه ثقيل في ميزان الحقّ، ثقيل في أثره في القلب: (لَوْ أَنَزَلْنَاهَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْنَاهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ) (الحشر/ 21). فأنزله الله على قلب أثبت من الجبل يتلقاه.. وإن تلقي هذا الفيض من النور والمعرفة والاستيعاب، لثقيل، يحتاج إلى استعداد طويل. وإنَّ التعامل مع الحقائق الكونية الكبرى المجردة، لثقيل، يحتاج إلى استعداد طويل. وإنَّ الاتّصال بالملأ الأعلى وبروح الوجود وأرواح الخلائق الحيّة والجامدة، لثقيل، يحتاج إلى استعداد طويل. وإنَّ الاستقامة على هذا الأمر بلا تردد ولا ارتياب ولا تلفّات هنا أو هناك وراء الهوائف والجواذب والمعوقات، لثقيل، يحتاج إلى استعداد طويل".

وما أروع ما سجّله العلامة فضل الله في وحيه: (إِنَّ زَنْجَنًا صَدُلَاقِي عَلَايَكَ قَوْلاً ثَقِيلاً) (المزمل/ 5) وهو القرآن الذي يحمل في داخله كلّ مفاهيم الرسالة وخطوطها الفكرية والعملية في الحياة، فيما يدفع به الإنسان إلى الالتزام في دائرة المسؤولية التي تثقل عليه من خلال تحويل الحياة في وجدانه الحركي، من ساحة للاسترخاء واللامبالاة والسكون والحرية الغارقة في بحار الشهوات، والمتخبطة في وصول الجريمة، إلى ساحة للدعوة إلى تصحيح الفكر واستقامة القصد ووضوح الهدف وطهارة الوسائل وتنظيم الحياة وتوجيه الإنسان نحو القضايا الكبيرة... على ضوء ذلك، فإنَّ القول الثقيل لا يتمثل في الثقل المادّي فيما قد توجي به الروايات التي تعبّر عن الضغط الذي كان يتعرّض له النبيّ في جسده في تأثيراته الشديدة القاسية عند نزول الوحي عليه، بل يتمثّل في ثقل الأعباء المُلقاة على عاتق الإنسان، المسلم الذي يواجه التحديات من موقع الإيمان الرسالي الذي يثبت في كلّ حالات الاهتزاز الروحي الذي يعمل على إسقاط الواقع من حوله".

إذن ثقل القرآن الكريم من ثقل المسؤولية الكبيرة، والأهداف الكبيرة، والهموم الكبيرة.. (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ * قُمْ فَأَنذِرْ * وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ * وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ * وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ * وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ * وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ) (المدثر/ 1-7).

إنَّها المسؤوليات الجسام، والمهام العظام، من القيام المستمر، والانتزاع من التدثر والفرش والدفع إلى سوح الجهاد والكفاح والثورة، وإنَّها الرسالة التي تحتاج إلى المزيد من البذل والعطاء، والدموع والدماء، كما وتحتاج بعد كلّ ذلك إلى الشعور بالتقصير، ورؤية ما أعطاه وبذله صغيراً وحقيقياً (ولا تمنن تستكثر)!!.

