

الإمام عليّ (ع) .. الإمام الذي ذاب في اﻻحباب



«قال اﻻ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ: (وَمِنَ الذِّسَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اﻻ وَ اﻻ رَءُوفُ بِالْعِبَادِ) (البقرة/ 207). تصادف في الحادي والعشرين من شهر رمضان المبارك، ذكرى شهادة أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب (ع)، هذا الاسم الذي عندما نذكره، ترتسم أمامنا كلّ الصور التي تشير إلى العظمة والتميّز في كلّ الحياة التي عاشها، منذ أن وُلِدَ في بيت اﻻ في الكعبة المشرفة، إلى أن أغمض عينيه في بيتٍ من بيوت اﻻ في الكوفة.

لقد عاش الإمام عليّ (ع) حياته كلها ﻻ للإسلام، وهو من عرفته ميادين العلم والعبادة والجهاد والعدل والبذل والتضحية والإيثار.

منطلق العبادة عند الإمام عليّ (ع)

ونحن في هذا المقام، لن نستطيع أن ندخل إلى كلّ تفاصيل هذه الشخصية ومآثرها التي كُتبت عنها الكثير من المجلدات والكتّاب من شتّى الثقافات والأديان، وسيظلّ ينهل من معينها كلّ باحثٍ عن الحقيقة وتواضع إلى العدالة والحرية والكرامة الإنسانية، وسيظلّ يستهدي بها التواضع لتجربة ناطقة عن الإسلام.

فتعالوا نتعرّف على علاقة عليّ باﻻ من قولٍ له، هو أروع ما رُسِّمَ ووُصِّفَ في علاقة العبد بخالقه: «إلهيّ ما عبدتك خوفاً من نارك، ولا طمعاً في جنّتك، ولكنني وجدتُك أهلاً للعبادة فعبدتك».

هو إعلان لنمط العلاقة التي تحكمه باﻻ، علاقة الحبّ والمعرفة التي لم بينها الإمام عليّ (ع) على الخوف من ﻻ، ولا على الطمع والرغبة بثوابه.

وإن كان عليّ هو أكثر الناس خشيةً من ﻻ، وأكثرهم رغبةً بما عنده، وهو الذي كان يرتعد ويرتجف من خشية ﻻ، ويقول: «ليس لأنفسكم ثمن إلا الجنّة»، لكنّه اختار أن يسمو بهذه العلاقة، فلا يخالطها شيء سوى الحبّ الخالص ﻻ.

إنّ عبادة ﻻ بناءً على الحبّ، جانبٌ لم يهتمّ به الدّعاة والمرّبّون كثيرًا، بل ركّز البعض منهم على التخويف من ﻻ ومن ناره وعقابه وغيظه، فإذا قيل لهم إنّ ﻻ رحمن رحيم، يقولون ولكنّه شديد العقاب. وفي المقابل، ركّز البعض الآخر على الترغيب بثوابه، وعلى كسب الحسنات. وكلا المنهجين ضروريان، ولكنّهما لا يكفيان لبناء علاقة متينة باﻻ وثابتة. وعليّ (ع) وصف عبادة الخوف بأنّها عبادة العبيد، وعبادة الرغبة في الثواب بأنّها عبادة التجار، عندما قال: «إنّ قَوْماً عَبَدُوا ﻻ رَغْبَةً فَتِلْكَ عِبَادَةُ التَّجَّارِ، وَإِنَّ قَوْماً عَبَدُوا ﻻ رَهْبَةً فَتِلْكَ عِبَادَةُ الْعَبِيدِ، وَإِنَّ قَوْماً عَبَدُوا ﻻ شُكْرًا فَتِلْكَ عِبَادَةُ الْأَحْرَارِ».

ومدخل الحبّ في علاقة الإنسان برّبّه، كفيلاً بأن يجعل العبادة ثابتةً، عبادة فيها حياة وفيها روح، هي عبادة العاشقين ﻻ، تماماً كما هو الأمر في كلّ العلاقات، فالفرق كبير بين مَنْ يندفع إلى أيّ عمل بدافع المكافأة أو الخوف من العقاب، وبين مَنْ يعمل حبّاً بالعمل وبمن يعمل له.

التربية على أساس الحبّ

وجانب تعزيز الحبّ والشّكر له والتربية على أساسه، هو أيضاً منهج قرآني، والمتأمّل في القرآن الكريم يجد كيف يتودّد ﻻ لعباده، وكيف يدعوهم إلى ملكوته وإلى حبّه والقرب منه، وتفويض الأمر إليه والثقة به، والتوكّل عليه، بلغة كلّها حنوً وعاطفة. تأمّلوا بعض هذه الآيات:

(وَإِذَا سَأَلْتَهُ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذْ دَعَانِ فَلَا يَسْتَجِيبُوا لِي وَلَئِن يَدْعُوا مِنِّي لَأَجَبَنَّ لَهُمْ يَرِشْدُونَ) (البقرة/ 186).

(قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ ﻻ. إِنَّ ﻻَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِلَّا نَزَّهَهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ) (الزّمر/ 53).

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَةَ ﻻ. عَلَّيْكُمْ هَلْ مِن خَالِقٍ غَيْرِ ﻻ. يَرْزُقْكُمْ) (فاطر/ 3).

(أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ ﻻ سَخَّرَ لَكُمْ مِمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمِمَّا فِي الْأَرْضِ وَاسْتَدْبَحَ عَلَّيْكُمْ نِعْمَهُ طَاهِرَةً وَبَاطِنَةً) (لقمان/ 20).

وهناك الكثير من آيات الودّ والحبّ التي نجدّها في مضامين السّور القرآنية، وعلينا، أيّها المحبّون ﻻ والموالون لعليّ، ونحن مازلنا في شهر القرآن، أن نبحث عنها ونقف عندها ونربّي أنفسنا وغيرها على أساسها.

إنّ التربية على أساس الحبّ هي المكسب، وهي التربية التي تدوم على المدى الطويل. نعم، إنّ التربية على أساس الترهيب والترغيب قد تنفع، ولكن لمدى قصير وهشّ أحياناً.

لذا، علينا دوماً عندما نربّي أولادنا، أو في أيّ موقع من مواقع التربية، أن نربّيهم على حبّ

□ قبل أن نربّيهم على العبادات والصلاة والصيام والفرائض، ومتى ما أحبّوا □، كانت الفرائض نتيجة طبيعية وانسيابية، وتدوم حتى يختم □ لهم بخير.

العبادة والحبّ

وكذلك مع الحبّ، فإنّ نوعية العبادة تختلف، فمن يصلّي خوفاً أو رغبةً بهدف أداء الفريضة، فإنّه لا يُقبل عليها بشوق، ويتراخى ويستخفّ بوقتها وبطريقة أدائها، أو يأتي بها كما هي في حدّها الأدنى، لأنّ الإنسان بطبيعته ميّال للكسل.

أمّا عندما تنطلق الصلاة من حبّ، فتستكون لقاء الحبيب بحبيه الذي لا يرغب في أن ينقضي اللقاء، ويرغب في أن يتكرّر، ولن يكون كما هي التعابير العامة التي نستعملها: «حِمْلٌ وبدّي شيله عن ضهري». إنّ الصلاة مسؤولة ثقيلة نعم، ولكن ينبغي ألا تكون عبئاً ونريد أن نرتاح منه، بل أنساّ وراحةً، ونغادرها مشتاقين للعودة إليها.

لقد كان رسول □ عندما يأتي وقت الصلاة، ينادي مؤذّن نه بلال الحبشي: «أرحنا يا بلال»، وهو يقصد أرحنا بالصلاة وليس من الصلاة. والإمام عليّ (ع)، تلميذ رسول □، وباب مدينة علمه، كانت الصلاة بالنسبة إليه معراج روحه إلى □، كانت مبتغاه ومؤنس نفسه، كان يحرص عليها حتى في أشدّ الليالي حرجاً، فقد افتقده يوماً أصحابه في معركة صفّين، وطلبوا أنّه حصل له مكروه، وعندما فتشوا عليه، وجدوه بين الصفوف يصلّي، والسهم تنهال بين يديه ومن خلفه.

العشق الإلهي

أيّ حبّ □ هذا، وأيّ مرتبة من العشق الإلهي هو عشق أمير المؤمنين عليّ (ع)؟! هو عشق عبّر بنفسه عنه، وقرّنه هو ما نقرأه له في دعاء كميل: «فَهَيِّنِي يَا إِلَهِيّ وَسَيِّدِي وَمَوْلَايَ وَرَبِّي، صَبِرْتُ عَلَىٰ عَذَابِكَ، فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَلَىٰ فِرَاقِكَ، وَهَيِّنِي صَبِرْتُ عَلَىٰ حَرِّ نَارِكَ، فَكَيْفَ أَصْبِرُ عَنِ النَّظَرِ إِلَىٰ كِرَامَتِكَ، أَمْ كَيْفَ أَسْكُنُ فِي النَّارِ وَرَجَائِي عَفْوِكَ. فَبِعِزَّتِكَ يَا سَيِّدِي وَمَوْلَايَ أُقْسِمُ صَادِقاً، لَنَنْتَرِكَ كَتَنِي نَاطِقاً، لِأَضْرَجَنَّ إِلَيْكَ بَيْنَ أَهْلِهَا ضَجِجَ الْأَمَلِينَ، وَأَصْرُخَنَّ إِلَيْكَ صُرَاخَ الْمَسْتَصْرِخِينَ، وَأَبْكِينَ عَلَيَّ بُكَاءَ الْفَاقِدِينَ، وَأُنَادِيَنَّكَ أَيْنَ كُنْتَ يَا وَلِيَّ الْمُؤْمِنِينَ، يَا غَايَةَ آمَالِ الْعَارِفِينَ، يَا غِيَاثَ الْمُسْتَغِيثِينَ، يَا حَبِيبَ قُلُوبِ الصَّادِقِينَ، وَيَا إِلَهَ الْعَالَمِينَ».

□ حبيب قلوب الصادقين، وإليه كان يتوجّه الإمام عليّ بهذا الحبّ، ليقول له: «إلهي كفى بي عزّاً أن أكون لك عبداً، وكفى بي فخراً أن تكون لي ربّاً، أنت كما أحبّ، فاجعلني كما تحبّ».

وفي ذكر عليّ (ع) والحبّ، لا بدّ أن نشير إلى الوسام الذي ناله من رسول □ (ص)، وكان أفضل وسام، عندما قال في معركة خيبر: «لأعطينّ الراية غداً رجلاً يحبّ □ ورسوله، ويحبّه □ ورسوله»، ويقصد بذلك عليّاً (ع).

وصيّة الإمام عليّ (ع)

لقد كانت الصلاة وصيّة الإمام عليّ (ع) وهو على فراش الموت ينازع قبل استشهاده: فقال موصياً أولاده ومَنْ حوله: «تعاهدوا أمر الصلاة، وحافظوا عليها، واستكثروا منها، وتقرّّبوا بها، فإنّها كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً».

هذا هو عليّ (ع) في علاقته با □، هذا سرّ عليّ، هو ما عبّر به عن عمق شخصيته، وهو سرّ كلّ التمييز الذي نراه فيه.

وإخلاصنا للإمام عليٍّ وللنبيِّ وللإسلام، لن يكون إلا عندما تمتلئ قلوبنا بحبِّه، ويكون هو الهدف والغاية والمرتجى، كما كان هو عند عليٍّ (ع).

«رَحِمَكَ اللهُ يَا أَبَا الْحَسَنِ، كُنْتَ أَوَّلَ الْقَوْمِ إِسْلَامًا، وَأَخْلَصَهُمْ إِيمَانًا، وَأَشَدَّهُمْ يَقِينًا، وَأَخْوَفَهُمْ عِزًّا وَجَلًّا، وَأَعْظَمَهُمْ عَنَاءً، وَأَحْوَطَهُمْ عَلَى رَسُولِ اللهِ (ص) وَأَمَنَهُمْ عَلَى أَصْحَابِهِ، وَأَفْضَلَهُمْ مَنَاقِبًا، وَأَكْرَمَهُمْ سَوَاقِبًا. فَجَزَاكَ اللهُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَعَنِ رَسُولِ اللهِ (ص) خَيْرًا...»، لن يُصابَ المسلمون بفجعة مثل فجيعتنا بك أبدًا، وإنَّما اللهُ وإنَّما إليه راجعون.

والسلام عليه يوم وُلِدَ ويوم استشهد ويوم يُبعث حيًّا. ►