

## الإسلام في مسيرة التنمية



إنَّ إيديولوجية التنمية تکرّس تناقضاً واضحاً نوعاً ما مع نمط التاريخية المقرر من جانب الأديان، وعلى العموم، من قبل الثقافات التقليدية.

إنَّ الفكر لم يعد يكتفي «بتفسير العالم»، بل قرر تحويله: إنَّ النظرة الواقعية والعلاقة المعاشة مع الواقع هما اللذان يتغيران.

قد يجد المسلمون الداعون إلى الحداثة أنَّنَا نبالغ في إعطاء الأهمية للخطّ المتشدّد الذي يمثّله المناضلون المنادون بالعودة إلى الجذور. ونکرّر القول بأنَّ هدفنا لم يكن درس فكر المنادين بالتكامل كفكر، بل هو استخلاص الثوابت التي تقوم عليها الشخصية الإسلامية الرکيزية، من خلال الخطاب الإسلامي الأكثر فاعلية اجتماعية والأقل مدعاة للاعتراض عقائدياً.

ولتوضيح حالة مبهمة، مشوشة نذكر بأهم التعابير أو الحدود المطروحة حالياً في مشكلة التنمية، ونحاول فيما بعد وصف العلاقات الحقوقية والعلاقات الواقعية بين الإسلام والتنمية.

### 1- الاشكالية التنموية

إنَّ التجربة التي عاشتها المجتمعات الأكثر تطوّراً تثبت أنَّهُ انطلاقاً من حدٍّ بنيوي جديد، تبدو

كلّ النماذج التنموية، غير كافية وحتى خطرة، وقد ساعدت أزمة الطاقة أكثر من كلّ النظريات «العلمية» على إغناء المشاكل الإنمائية. في الغرب الليبرالي، ارتبطت النماذج والممارسات التنموية، حتى الستينات، بمفاهيم القرن التاسع عشر أكثر من ارتباطها «بالنظام العالمي الجديد» الذي بُدءَ بالكلام حوله. والنماذج الاشتراكية لا تقلّ عجزاً - رغم فعّاليتها الكبيرة - خصوصاً عندما يُنظر إليها من ناحية كلفتها البشرية في مواجهة النموذجين الأكبرين المتزاحمين، تحاول المجتمعات الإسلامية أن تفرض «الخصوصية النوعية» وعلو المكانة «الإسلامية» التي تدمج بين المشروع الحرّ واحترام الملكية الخاصة، وعدالة توزيع الثروات بين الجميع (بفعل منع الفائدة) والغائية الروحانية الكامنة في كلّ عمل بشري (إذ كلّ شيء ملك لله والإنسان يحمل مسؤولية الإفادة من ريع الأموال التي تقع بين يديه من أجل خدمة الجماعة). هذه الرؤية النظرية، غالباً ما تعرض في أدب غزير حول موضوع: «الإسلام والاشتراكية»، «الإسلام والرأسمالي»، «العدالة في الإسلام»... إلخ. وتذكر نفس الآيات ونفس الأحاديث إلاّ أنّها فلاّما تجري المقارنة بين المبادئ المغربية حقّاً، والواقع الاقتصادي المعاش في كلّ بلد، ولا يجري أيضاً التوغل في درس الظروف المحددة - في عالم كعالمنا الحاضر - لإمكانية وجود نظام تقوم وتستمر فيه علاقة عادلة بين حدود ثلاثة: الضغط السكاني، الموارد المتاحة، أو الممكنة، والتوزيع.

## 2- الإسلام والتنمية

لقد احتكرت الأديان حتى الآن امتياز مراقبة سرد أحداث التاريخ. لقد حدّدت نظاماً للعالم وذلك بأن حدّدت للإنسان مكانة ومسؤولياته. وقد تترجم هذا التحديد وهذا الاحتكار بمعانٍ مستقرة أُسّست وبنيت على جذور «أونطولوجية» أي على إحساس بالطمأنينة إلى استمرارية وصلاح العمل الإنساني المتمشي مع «التعاليم الإلهية».

والإسلام الذي يُقدّم «كدين ودنيا» - أي بمثابة نظرية وتطبيق تاريخي - مستهدف بصورة خاصة بالانشقاقات التي تعمّق وتكاثر. إنّ القيمين على التراث الحيّ يتكلاّمون (ولكن هل يتصرّفون دوماً؟) كما لو أنّ الكيان المعرفي للدّين المنزل الموحى به يحتفظ، قانوناً، بمزاياه التجاوزية وبفوقيته التاريخية. وبالتالي فالقيمون يرفضون بشدّة تسميتهم «دعاة الماضي» التي يطلقها بعض علماء الاجتماع عليهم، في مقابل «منظمي المستقبل». ومن أجل توضيح وضع دقيق ومغيب، من المهمّ إذاً تفحص علاقات الإسلام والتنمية في القانون وفي الواقع.

### أ- العلاقات القانونية:

في المجتمعات الإسلامية التي استردّت استقلالها السياسي، نشاهد عودة إلى الممارسات وإلى النظم وإلى التجمعات الإسلامية. وأغلب الحكومات خصّمت وزارة بعينها للشؤون الدينية. والاتجاه الديني المحافظ يتأكّد في كلّ مكان ويبرز بوضوح أكثر ممّا كان يفعل في زمن كان الفكر الليبرالي، العلماني المتعقلن يجد مدافعين عنه، من الدرجة الأولى، أمثال طه حسين وأحمد أمين، وسلامة موسى... إلخ. وننتقل بهذا، وبسهولة من النهضة الاجتماعية السياسية إلى عودة التأكيد على حقيقة ميتافيزيقية تعود أخيراً إلى حقوقها المغتصبة «بالغزو الفكري الغربي». ولا تُرفض المنجزات الإيجابية للفكر الليبرالي. ولكن يتم التركيز على النقص فيها، وعلى المثالية، وعلى السذاجة، وخصوصاً على التسويات المشبوهة مع الإيديولوجية الاستعمارية التي ينادي بها المغتصبون.

إنّ تراجع طه حسين وأمثاله في الخمسينات، وسكوت الكثير من المثقفين أثناء صعود الحركة الناصرية، وانتشار الكتابات «الثورية» التي لا تقلّ رومانطيقية واستلابية عن كتابات البورجوازيين الليبراليين من أيّام «النهضة»، تدلّ على معطى أساسي هو: أنّ المجتمعات المسلمة خضعت لعنف بنيوي متزايد بفعل العوامل الداخلية والخارجية مجتمعة. إنّ شروط التحليل الواقعي، الجدي مع النفس، العاري من أي حسابات أيديولوجية، لهذه العوامل لم تتحقّق بعد. إنّ مهمّات التنمية الاقتصادية، كما الصراعات من أجل التحرر السياسي، تجعل الأفضلية لفصح العدو الإمبريالي، على التحليل الانتقادي للتناقضات الداخلية المتراكمة منذ ثلاثين سنة.

من هذا نفهم لماذا إنّ العلاقات الحقوقية بين الإسلام والتنمية يجب أن تشكّل بالنسبة إلى الفكر

بالنسبة إلى المؤمن، جوهر الإنسان كامن في العلاقات بين المخلوق والخالق، الطاعة والأمر، وغرور الحياة الدُّنيا وكمال الحياة الآخرة الخالدة هذه العلاقة تنتظم نظرياً بعلم الأصول: الأصول التي هي في أساس كلِّ فكر، وكلِّ قرار، وكلِّ سلوك تاريخي يسلكه المؤمن. هذا العلم يطرح أفضلية وأسبقية علم القواعد، وعلم المنطق السليم، على التاريخ، والوحدة والاستمرارية والدلالية «للكتب»، وتنظيم العالم والتاريخ بفضل منطق التضمن، (داخل نظام المعتقدات)، والاستثناء (نظام الإنكار) والتكريس والتقدس، والتسامي بالمبادرات الإنسانية الأكثر ضعة.

#### ب- العلاقات الواقعية:

في كلِّ المجتمعات المسلمة المعاصرة، يعمل عدد من المعطيات القديمة والجديدة على سيادة العلاقات الواقعية فوق العلاقات القانونية، في ما بين الدُّين والتنمية، وليس بالإمكان إعطاء وصف دقيق لهذه المعطيات في كلِّ مجتمع. إنَّما من الممكن تجميع بعض الملاحظات حول الوضع العام.

ننظر، بادئ ذي بدء، إلى الضغط الديمغرافي، لأنَّه يجعل دون جدوى، الجهود الأكثر تقدُّماً، والأكثر «إيغالاً في الاشتراكية» من أجل تحسين النوعية المادِّية والثقافية لحياة الطبقات الشعبية.

في مثل هذا الإطار، يؤمن الدُّين التقليدي وظيفه فريدة من حيث التوازن السيكلوجي الاجتماعي، ولكن بمقدار ما توطِّف السلطة السياسية هذا الدُّين لغايات سياسية يقع الالتباس بين القصدية الروحية والغائية الأيديولوجية. وينتج عندئذ تمزق فعلي في الوجدان الديني المرتبط بلغة تقليدية وبعص الطقوس التقليدية، إلا أنَّه يصرف كلِّ حماسة في أعمال تاريخية آنية، محتملة وبالتالي منفصلة عن «تاريخ الخلاص» الذي بدونه، كما في القرآن، لا يوجد سلوك روحاني قويم.

ومن الجدير بالتوضيح الدور المتصاعد للبنية التقنية من وجهة النظر التي تهمنا. والمخططون سواء كانوا خبراء أجنبية أم مسؤولين وطنيين، وكذلك المهندسون من كلِّ اختصاص يتميزون، بتكوين تقني مثله الأعلى ماثل في معهد ماساشوست التكنولوجي. هؤلاء «المتمسكون بالعلم» يقررون بطمأنينة تتعارض مع التواضع، ومع الشكوكية اللذين يعتريا الباحثين في مجالات العلوم الإنسانية. إنَّهم لا يتصرَّفون فقط في الحاضر. إنَّهم يفكِّرون في المستقبل وكأنَّه مجموعة إجراءات تقنية ومنتجة، حاسبين الأجيال القادمة ضمن مسارات ضاغطة. والمؤرخ للإسلام، وعالم الاجتماع، والفيلسوف، واللاهوتي ليس لهم أيَّ نصيب في هذه البرمجة لمصير الإنسان. بل إنَّهم عرضة للهزة لأنَّ أعمالهم تعتبر «غير ذات فائدة». هذا الوضع يدلُّ عليه نجاح أيَّ كتاب ينشره «رجل علم» حول المسائل الدينية: إثبات أنَّ الإسلام يتفق مع العلم يُصدَّق أكثر عندما يقوم به مهندس أو طبيب. الواقع أنَّ «رجل العلم» المزوَّد بإحساس ديني، يتكلَّم عن الدُّين بحماس عفوي مثله مثل كلِّ الذين هم بعيدون عن المعرفة التاريخية والفلسفية واللاهوتية.

إنَّ التفوق الاجتماعي والسياسي لجماعة التكنوقراط، على أهل الفكر يتأكَّد كلَّ يوم أكثر بفعل الانشقاقات التي تتكاثر عند كلِّ المستويات في العالم الرموزي المرتبط بالإسلام. وقلَّما تدعو الضرورة للكلام عن تحويل اللغات الإسلامية إلى لغات تقنية مقتبسة عن اللغات التكنولوجية الكبرى، دون أن تمرَّ بالمسارات الفكرية التي تؤدِّي إلى اكتشاف المفهوم، وإلى لغة في الحياة اليومية تحيل إلى نواحي جزئية من واقع شامل محطم. وفي المرحلة الراهنة، إنَّ الانشقاق الأكثر خطورة بالنسبة إلى الفكر الإسلامي هو الانشقاق الذي يتفاقم بين المقولة الدينية التقليدية المسيطرة بشكل واسع ومقولة العلوم الإنسانية التي يتأخر استخدامها بفعل الحاجة إلى إعادة النظر في اللغات القومية.

لا يوجد حتى الآن في العالم الإسلامي المعاصر، فكر، يجري الفكر الكلاسيكي، في مواجهة مشاكل العصر، وفقاً لتناسق داخلي، مع اهتمام دائم بالعمق، ومتابعة خالصة من شوائب الفائدة، ورغبة مصممة على اختراق «حقيقة الأشياء» مع احترام حقِّ المعرفة ومصالح الجماعة بآن واحد. المسلمون - كما جميع أعضاء المجتمعات المتخلَّفة - يعيشون عملياً كلَّ أنواع التيارات الوافدة، ولكنَّهم عاجزون، حتى

الآن، عن التعبير عن تجربتهم التاريخية، بغير اللغات المتجزئة والمسهبّة الزائدة: سواء كانت اللغات الكلاسيكية الإسلامية، بأشكالها المبتورة نوعاً ما، أو اللغات الأيديولوجية، المقولبة في الخارج والتي قد تتناسب وتتلاءم مع أوضاع وحالات خاصّة. ولا تنعدم الجهود والمحاولات من أجل تجاوز القصور الذي يحسّ به الجميع، ولكنّ المصاعب البنيوية التي وصفناها، تحدّ كثيراً من الجرأة، وتُفشّل الكثير من الإنجازات.