

أدب المعاملة في ضوء القرآن الكريم



- أولاً: مفهوم الأدب وفصله

الأدب لغةً هو الطَرَفُ وحُسْنُ التناول. يُقال: تأدَّب الغلام في كلامه مع أبيه؛ أي تحاشى الكلامَ الخارج عن حدود الأدب. وسُمِّيَ الأدب أدباً لأنه يُوجِّه الناسَ إلى المحامد وينهاهم عن القبائح. وأصل الأدب الدعاء، ومنه قيل للطعام الذي يُدعى إليه الناس مَدْعَاة ومَأْدُوبَةٌ [1]. ومصطلح الأدب كما يرى ابن القيم يدل على معنى الاجتماع؛ فالأدب اجتماع خصال الخير في العبد، ومنه المأدُبة وهي الطعام الذي يجتمع عليه الناس [2].

وعرَّف الجرجاني الأدب بأنه "عبارة عن معرفة ما يُحترز به عن جميع أنواع الخطأ" [3]. ووَرَدَ عن عباد بن المبارك أنه عرَّف الأدب بأنه معرفة النفس ورعونتها، وتجنب تلك الرعونة [4]. ولا بدَّ هنا من التمييز بين الأدب بمفهومه العام، وعلم الأدب بمفهومه الخاص. فعلم الأدب هو "علم إصلاح اللسان والخطاب، وإصابة مواقعه، وتحسين ألفاظه، وصيانتَه عن الأخطاء والخلل" [5]. فهذا المفهوم كما يقول ابن القيم هو "شعبة من الأدب العام" [6].

والأدب الذي يعنينا في هذا البحث هو الأدب بمفهومه العام والذي أشرنا إليه أولاً، وهو المختص بالجانب الخُلُقي والسلوكي لا بدلالات اللسان ودلالات الألفاظ في حالاتها الإفرادية والتركيبية.

وبالنظر إلى أهمية الأدب وفصله في الإسلام، فإننا نجد أن الإسلام قد وضع قواعد في التربية والتهذيب، ومبادئ للقيم والسلوك والأخلاق، ليقيم عليها مجتمعاً نقيّ السريرة، عفاً اللسان، ذا أدبٍ وذوقٍ رفيع. فقد عُنِيَ الإسلام بموضوع الأدب بشكل عام. فقد رُوِيَ عن النبي (ص) أنه قال: "ما زَحَلَ والدٌ ولدَه أفضل من أدبٍ حَسَن" [7]. وأنه قال: "أكرموا أولادكم وأحسنوا أدبهم" [8].

ويشير عبداً بن المبارك إلى حاجتنا إلى الأدب بقوله: نحن إلى قليل من الأدب أحوج منا إلى كثير من العلم [9]. ويقول الإمام القرافي في كتابه «الفروق» وهو يتحدث عن موقع الأدب من العمل وبيان أنه مُقَدِّم في الرتبة عليه: "واعلم أن قليلَ الأدب خيرٌ من كثير من العمل، ولذلك هلك إبليس وضاع أكثر عمله بقلَّة أدبه. وقال الرجل الصالح لابنه: اجعل عملك ملحاً وأَدَبَكَ دقيقاً؛ أي ليكن استكثارُك من الأدب أكثر من استكثارك من العمل؛ لكثرة جدواه ونفاسة معناه" [10]. وقيل في بيان فضل الأدب: أربعةٌ يسود بها العبد: العلم، والأدب، والفقه، والأمانة [11]. وقيل: مَنْ كَثُرَ أدبُه شَرُفَ وإنْ كان وضعياً، وسادَ وإنْ كان غريباً، وكثُرَت الحاجة إليه وإنْ كان فقيراً [12].

وإنْ كان الأدب خُلُقاً عاماً يتناول كثيراً من التصرفات والسلوكيات، إلا أنه أفضل ما يكون في الكلام. رُوِيَ في ذلك عن عبد الملك بن مروان أنه قال: "ما الناسُ إلى شيءٍ مِنَ الأدب أحوجُ منهم إلى إقامة ألسنتهم التي بها يتعاودون الكلام، ويتعاطَوْنَ البيان، ويتهادَوْنَ الحكمة، ويستخرجون غوامض العلم من مخابئها، ويجمعون ما تفرَّق منها، فإنَّ الكلام قاضٍ يحكم بين الخصوم، وضيءٌ يجلو الظُلُم. حاجةُ الناسِ إلى موادِّه حاجتُهُم إلى موادِّ الأغذية" [13].

- ثانياً: التصوُّر القرآني لأدب التعامل مع الآخرين

الأصل في دين الإسلام أنه دينٌ تجمُّعٍ وألفة، لا دينَ عزلةٍ وفرارٍ من تكاليف الحياة، ولم يأت القرآن ليدعو المسلمين إلى الانقطاع في دير، أو العبادة في صومعة، بعيداً عن مشاكل الحياة ومتطلباتها. بل إنَّ نزعة التعرُّف إلى الناس والاختلاط بهم أصيلة في تعاليم هذا الدين. فقد بين الرسول (ص) أنَّ الفضل لمن خالط الآخرين وتعرَّفَ عليهم ولم يتقوقع على نفسه، وذلك في قوله: "المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على أذاهم، أفضل من المؤمن الذي لا يخالط الناس ولا يصبر على أذاهم" [14]، [15].

* * * * *

والحقيقة أنَّ أدب التعامل مع الآخرين له مفهوم شامل، يتسع اتساع العلاقات الإنسانية بين بني البشر. والروابط التي تجمع بين الناس كثيرة، فمن رابطة الدم، إلى رابطة الفكرة والمبدأ، ورابطة العمل والوظيفة، ورابطة الصداقة والصحبة، ورابطة الجنس والعرق، والرابطة التجارية والاقتصادية، ورابطة العقيدة التي تُعَدُّ من أقوى الروابط وأمتنها. ولكن قوَّة رابطة العقيدة، لا تعني أنَّ أدب التعامل مع الآخرين لا يدور إلا في نطاقها، ولا يشمل التعامل مع أصحاب العقائد الأخرى من غير المسلمين، بل إنَّ أدب التعامل يتسع ليشمل الإنسانية كلّها.

ولابدّ لنا في هذا السياق من التفريق بين أدب التعامل مع الآخرين وبين الولاء لهم. فإنّ الولاء هو المحبة والنصرة [16] وهذه لا تكون إلا بين المسلمين. ولكن التبرؤ من أعداء الله لا يعني الإساءة في معاملتهم، أو أكل حقوقهم، أو سيّهم والفحش معهم في القول، أو عدم ملاطفتهم. فالولاء "هو سلوك الباطن، والمحبة القلبية، وما يترتب على ذلك من نصرة وإعانة. أما التعامل الحسن؛ فهو سلوك الجوارح والعلاقة الظاهرية. والأول قد حُصر على المسلمين، أما الثاني فهو مع المسلمين ومع غيرهم" [17]. ولعلّ ما ورد في سورة الممتحنة، هو من أوضح الآيات التي تميز بين الولاء وبين البرّ وحُسن التعامل، يقول تعالى: (لَا يَنْهَـكُكُمْ اللّٰهُ عَنِ الّٰلِـيْنَ لَمْ يَـُٔفَـكَا تِلْكَـُؤْكُمْ فِي الدِّـيْنِ وَلَمْ يَـُٔخْرِـْجُوْكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوْهُمُ وَتَقْسِطُوْا إِلَيْهِمْ إِنّ اللّٰهَ يَـُٔحِبُّ الْمُقْسِطِينَ * إِنَّمَا يَنْهَـكُكُمْ اللّٰهُ عَنِ الّٰلِـيْنَ قَاتَلُوْكُمْ فِي الدِّـيْنِ وَأَخْرَجُوْكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَطَاهَرُوا عَمَّا كَانَ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمُ وَمَن يَتَوَلَّهِمْ فَأُوْلَـٰئِكَ هُمُ الطَّـٰلِـمُونَ) [18].

فقضية التعامل مع الآخرين هي قضية بالغة الأهمية والخطورة، وقد جعل الإسلام الإلتزام بالدين في قسمٍ كبيرٍ منه، متوقفاً على الأدب وحسن المعاملة. ومن منطلق هذه الأهمية، جاء القرآن الكريم ليضع لنا المناهج القويمة والأسس السليمة للتعامل مع الآخرين باعتباره موضوعاً أساسياً من موضوعات هذا الدين. فقد أصّل القرآن الكريم لأدب التعامل مع الآخرين وأقامه على مجموعة من القواعد والفنون، التي نضمن من خلالها نتائج إيجابية وحسنة في العلاقات الإنسانية، وهذه القواعد والفنون كثيرة ومتنوعة، وليس من موضوعنا الحديث فيها، غير أنّ هناك قاعدة قرآنية تُعدّ أصلاً تتفرع عنه كل قواعد التعامل مع الآخرين، هذه القاعدة هي «حُسْنُ الخُلُقِ»، إذ لا نجاح ولا توفيق في التعامل مع الآخرين دون هذا الأصل المتين. ومن هنا فقد مدح الله تعالى نبيه بهذه الصفة، فقال عنه: (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) [19]...

فحُسْنُ الخُلُقِ أصلٌ في أدب التعامل، وتتفرع عنه سلوكيات كثيرة. ويتحدّث الإمام الغزالي عن أهم هذه السلوكيات المترتبة على حُسْنِ الخُلُقِ، فيقول بأن من صفات الشخص الذي يوصف بحسن الخُلُقِ أنه "يكون كثير الحياء، قليل الأذى، كثير الإصلاح، صدوق اللسان، قليل الكلام، كثير العمل، قليل الزلل، قليل الفضول، برّاً وطلاً، وقوراً صبوراً، شكوراً رضيعاً، حليماً رفيقاً، عفيفاً شقيقاً، لا لعّاناً ولا سيّاباً، ولا نمّاماً ولا مغتاباً، ولا عجولاً، ولا حقوداً، ولا بخيلاً ولا حسوداً، بشّاشاً هشّاشاً، يحب في الله، ويبغض في الله، ويرضى في الله، ويغضب في الله، فهذا هو حُسْنُ الخلق" [20].

ويُنَبِّه المصطفى (ص) إلى أهميّة حُسْنِ الخُلُقِ في التعامل مع الآخرين، فيقول: «إنّكم لا تَسْعَوْنَ النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ، وَلَكِنْ يَسْعَوُكُمْ بِسَطْرِ الْوَجْهِ وَحُسْنِ الخُلُقِ» [21]. وفي هذا الحديث الشريف عِطّةٌ نافعة وحِكْمَةٌ بالغة، فإنّ الإنسان مهما بدّل من المال لا يحظى برضى الناس، ثم إنّ المال ليس في مقدور كلّ إنسان، ولكن في مقدور كلّ واحدٍ أن يحسن خُلُقَه، ويلين

جانبه، ويخفض جناحه، ويبسط وجهه. وهذا الأدب في التعامل مع الآخرين، خيرٌ مُعينٍ على تذليل صعوبات الحياة، وتخفيف آلامها، لأنه يبعث السرور في النفس، وبه تطيب المعاشرة وتصفو المعيشة.

كما يشير القرآن الكريم إلى مبدأ مهم في التعامل مع الآخرين. فالذِّينُ في المنظور القرآني ليس صلاةً وصياماً في جهة، وجلافةً وجفَاءً في التعامل مع الناس في الجهة الأخرى، بل هو وحْدَةٌ متكاملة يرتبط فيها الجانب الإيماني بالجانب العملي في الحياة. قال تعالى: (لِّلَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهَتِهِمْ تَبَتَّ ذُلٌّ لَّهُمْ خَالِبٌ وَلَا يَكُونُ لَهُمْ مَخْرَبٌ وَلَا يَمْلِكُونَ) [22].

فهذه الآية تشير إلى ملامح الشخصية الإسلامية التي تركز على جانبين اثنين: جانب الفكر والإيمان وأداء العبادات، وجانب الممارسة في السلوك الذاتي وفي العلاقة مع الناس ومع المواقف الصعبة في الحياة. نلمح ذلك من خلال تحديد طبيعة البرِّ الذي يعني التوسُّع في الخير والإحسان، كما يذكر أهل اللغة [23]، لأنه يمثِّل سرَّ الشخصية لدى المؤمن في آفاق التصوُّر وميدان التعامل. فبالإيمان والعمل تتكامل الشخصية وتنطلق.

وبصورة عامة، فإنَّ الأسلوب الإسلامي في التعامل مع الناس هو الأسلوب الأمثل والأحسن، وهو الأسلوب الذي يعود بانعكاسات إيجابية على العلاقات الإنسانية. ولا يزال المسلم الحق الملتزم بدينه، المحافظ على أخلاقه الإسلامية، شامَةً بين الناس وقدوة حسنة لهم، يحبه كلُّ من يخالطه، ويُسَرُّ له كل من يجالسه. تخلُّقه بآداب الإسلام ومكارم الأخلاق جعل منه نموذجاً حياً للشخصية الاجتماعية الراقية المهذبة النقية.

وما انتشر الإسلام في جميع أنحاء المعمورة إلا دليلٌ واضحٌ على انعكاس الأخلاق الإسلامية على العلاقات في المجتمعات الإنسانية، حتى إنَّ الذين دخلوا في هذا الدين تأثُّراً بهذه الأخلاق، يتجاوز عددهم أضعاف من دخلوه عن طريق السيف. بل إنَّ السيف - في كثير من الأحيان - لم يكن إلا لإزالة العقبات التي تحول بين الناس والالتقاء مع صفاء الإسلام وسماحة أخلاقه، وما أنْ تضع الحرب أوزارها، ويتعامل المسلمون مع أعدائهم، وتنساب العلاقات فيما بينهم، حتى تبهرهم عظمة هذا الدين، وسُمُوَّ أخلاقه، فيتحولوا من أعداء محاربين للإسلام وأهله، إلى مناصرين للحق مدافعين عنه.

- توجيهات قرآنية في الحث على أدب المعاملة:

كثيرة هي التوجيهات القرآنية التي تحث على الالتزام بالأدب في التعامل مع الآخرين، وسنحاول فيما يلي أن نذكر بعضاً منها على سبيل المثال لا الحصر:

1. النهي عن فضول الكلام والخوض في الباطل

حثَّ القرآن الكريم على الإبتعاد عن فضول الكلام وعدم الخوض في الباطل، والالتزام بهذا التوجيه القرآني مِنْ شَأْنِهِ أَنْ يَصُبَّ فِي بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مَتَمَسِكٍ يَبْتَعِدُ فِيهِ النَّاسُ عَنِ الثَّرَثَةِ وَالْإِكْثَارِ مِنَ الْكَلَامِ الَّذِي لَا حَاجَةَ إِلَيْهِ. قَالَ تَعَالَى: (لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نَّجْوَاهُمْ إِلَّا لَاسٍ مَّنْ أَمَرَ بِمِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بِحِثِّ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُوَفِّيهِ أَجْرًا عَظِيمًا) [24]. فهذه الآية القرآنية تُوجِّهُ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى أَنْ يَكُونَ كَلَامُهُمْ هَادِفًا، فَإِنَّ مِنْ شَأْنِ الْمُسْلِمِ الْوَاعِي أَلَّا يَخُوضَ فِي مَا لَا يَعْنِيهِ، وَأَلَّا يُكْثِرَ مِنَ الْكَلَامِ الْمَبَاحِ غَيْرِ الْهَادِفِ وَالَّذِي لَا خَيْرَ فِيهِ، فَإِنَّ الْوَقْتَ أَثْمَنُ مِنْ إِضَاعَتِهِ فِي فَضُولِ الْكَلَامِ وَهَذَرِهِ.

وكثرة الكلام تؤدي إلى قسوة القلب، فقد وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ (ص) أَنَّهُ قَالَ: "لَا تُكْثِرُوا الْكَلَامَ بِغَيْرِ ذِكْرِ اللَّهِ، فَإِنَّ كَثْرَةَ الْكَلَامِ بِغَيْرِ ذِكْرِ اللَّهِ قَسْوَةٌ لِلْقَلْبِ، وَإِنَّ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنَ اللَّهِ الْقَلْبُ الْفَاسِي" [25]. وَلَا شَكَّ أَنَّ قَسْوَةَ الْقَلْبِ مَعَ اللَّهِ تُوْدِي إِلَى قَسْوَتِهِ مَعَ النَّاسِ، مِمَّا يُلْقِي بِظِلَالِهِ السَّيِّئَةِ عَلَى الْإِتِّصَالِ بِالْآخَرِينَ، وَعَلَى الْعِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ بِشَكْلِ عَامٍ.

2. النهي عن السب والفحش في القول

للسب واللعن والفحش في القول أضرار كثيرة، ففيها إيذاءٌ للمسبوب، وإيغارٌ للصدور، وَقَطْعٌ لِلْعِلَاقَاتِ وَالْمُودَّةَاتِ، وَزَرْعٌ لِبُذُورِ الْفِتْنَةِ وَالشَّقَاقِ، وَذَلِكَ لِمَا تَجْلِبُهُ مِنَ الْعِدَاوَةِ وَالْبَغْضَاءِ، وَتَجَرُّهُ مِنَ الْمَنَازَعَاتِ وَالْمَشَاحِنَاتِ الَّتِي قَدْ تَنْتَهِي بِأَوْخَمِ الْعَوَاقِبِ وَأَسْوَأِ النَّتَاجِ، فَتَتَفَكَّكُ عُرَى الْمَحَبَّةِ، وَتَنْقَطِعُ رَوَابِطُ الْأُلُفَّةِ، وَيَحِلُّ الْفَسَادُ مَحَلَّ الصَّلَاحِ، وَالْخِصَامُ مَحَلَّ الْوِثَامِ، فَتُسَوُّ الْأَحْوَالُ وَتَضْطَرِبُ الْأَعْمَالُ. وَنَتِيجَةُ لِهَذِهِ الْآثَارِ السَّيِّئَةِ الَّتِي يَتْرَكُهَا السَّبُّ وَفَحْشُ الْقَوْلِ عَلَى الْعِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ، جَاءَ التَّوْجِيهُ الْقُرْآنِيُّ لِيَحْثَ عَلَى تَجَنُّبِ النَّطْقِ بِالْأَلْفَافِ الْبِذِئَةِ، وَالْكَلِمَاتِ الْمُبْتَذِلَةِ. قَالَ تَعَالَى: (لَا يَحِبُّهُ اللَّهُ الْجَاهِرُ بِالسُّوَاءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا لِمَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَٰلِيمًا) [26]. وَفِي آيَةٍ أُخْرَى نَصَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى أَنْ يُؤْذِيَ الْمُؤْمِنِينَ بِالْقَوْلِ السَّيِّئِ دُونَ وَجْهِ حَقٍّ، يَتَرْتَبُ عَلَيْهِ إِثْمٌ عَظِيمٌ. قَالَ تَعَالَى: (وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَرِّغَايَرٍ مَّا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا) [27].

3. الحث على الصمت وحُسن الإستماع

الصمت وحُسن الإستماع مهارة لا بدَّ مِنْ إِتْقَانِهَا، لِمَا لَذَلِكَ مِنْ أَهْمِيَةِ كَبْرَى فِي بِنَاءِ الْعِلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالْجَمَاعَاتِ، وَهِيَ وَسِيلَةٌ مُّجْدِيَّةٌ فِي إِيجَادِ الْفَهْمِ الْمَتَبَادِلِ بَيْنَ النَّاسِ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ مُشْكَلاتِهِمْ، وَالتَّخْفِيفِ مِنْ آَلَامِهِمْ، وَمَا يَحْسُونَ بِهِ مِنْ ضَيْقٍ وَحْزَنٍ.

وَقَدْ نَبَّهَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى ضَرُورَةِ حُسْنِ الْإِسْتِمَاعِ. قَالَ تَعَالَى: (الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُ اللَّهُ وَأُولَٰئِكَ هُمْ الْأَوَّلُونَ)

الألباب) [28]. قال ابن عباس: هو الرجل يسمع الحسن والقبيح، فيتحدث بالحسن ويذكف عن القبيح فلا يتحدث به [29].

جاء في كتاب «فن التفاوض» لوليام أوري ما زمة هـ: "إنَّ الإنصات عظيم الفائدة، فهو يفتح لك نافذة لترى ما يدور في عقل الطرف الآخر، كما يجعل الطرف الآخر على استعداد للإنصات إليك. فلو أنَّ الطرف الآخر كان غاضباً أو قلقاً، فلماذا لا تحاول أن تستمع إلى شكواه. لا تقاطعه حتى لو شعرت أنه مخطئ، أو أنه يهينك. ويمكنك أن تُشعره بإصغائك إليه عن طريق تركيز نظرك عليه، أو هز رأسك من آنٍ لآخر، أو ترديد عبارات مثل: «نعم، نعم» أو «أنا أفهم ما تقصده» وعندما ينتهي من حديثه، اسأل له بهدوء إن كان لديه شيء آخر يريد أن يضيفه، وشجعه على أن يُفصي إليك بكل ما يضايقه، بأن تقول له مثلاً: «من فضلك استمر في حديثك» أو «ماذا حدث بعد ذلك؟». وبمجرد أن تُنصت لما يريد الطرف الآخر أن يقول، فغالباً ما سيؤدي ذلك إلى تهدئته، ليصبح أكثر تعقلاً وأكثر استجابة بشأن حل المشكلة، واستصدار القرار المطلوب، فليس من قبيل الصدفة أن أفضل المحاورين غالباً ما يستمعون أكثر مما يتكلمون» [30].

ولابد من الإشارة هنا إلى أن براعة الإنصات تكون بالأذن، وطرف العين، وحضور القلب، وإشراقة الوجه، وعدم الانشغال بتحضير الرد، وعدم الإستعجال بالرد قبل إتمام الفهم. فإنَّ كثيراً من الناس يخفون في ترك أثر طيب في نفوس من يقابلونهم لأول مرة، لأنهم لا يُصغون إليهم باهتمام، إنهم يستمعون بنصف أذن، ويحصرهم همهم فيما سيقولونه لمستمعهم، فإذا تكلم المستمع لم يُلحقوا له بالاً، علماً بأنَّ أكثر الناس يُفصّلون المنصت الجيد على المتكلم الجيد [31].

يقول داييل كارنيغي Carnegie Dale في كتابه القيم «كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر في الناس»: "إذا كنت تريد أن ينفضَّ الناس من حولك، ويسخروا منك عندما توليهم طهرك، فهناك الوصفة: لا تُعطِ أحداً فرصة الحديث. . . تكلم بغير انقطاع. . . وإذا خاطرتك لك فكرة بينما غيرك يتحدث فلا تنتظر حتى يُتم حديثه، فهو ليس ذكياً مثلك، فلماذا تضع وقتك في الاستماع إلى حديثه السخيف؟ اقتحم عليه الحديث، واعترض في منتصف كلامه" [32].

ومن حُسن الاستماع أنه إذا كان السامع عالماً بكلام المتحدث، فإنه ليس من الأدب مقاطعته ومداخلته فيه، بغرض الإطهار للآخرين معرفة هذا الحديث والعلم به. قال عطاء بن أبي رباح: إنَّ الشاب ليحدثني بحديث، فأستمع له كأنني لم أسمع، ولقد سمعته قبل أن يولد [33].

ومن حُسن الأدب أيضاً، أنه إذا أشكل على المستمع شيء من كلام محدثه، فإن عليه أن يصبر حتى الانتهاء من الحديث، ثم يستفهم منه بأدب ولطف وتمهيدٍ حسنٍ للاستفهام، ولا يقطع عليه كلامه، فإنَّ ذلك مخلٌ بأدب الاستماع، إلا إذا كان المجلس مجلس دراسة وتعلُّم، فإن له حينئذٍ شأن آخر، وبحسن فيه السؤال والمناقشة عند تمام الجملة أو المعنى الذي يشرحه المعلن، وينبغي أن تكون المناقشة فيه بأدب وكياسة [34]. قال الهيثم بن عدي: قالت الحكماء: من الأخلاق السيئة مغالبة الرجل على كلامه،

والاعتراض فيه لقطع حديثه [35].

ومن الأدب في هذا السياق كذلك، أنه إذا سُئِلَ شخصٌ عن شيء، فإنه لا يحسن بغيره أن يبادر إلى الإجابة، بل ينبغي أن لا يقول شيئاً حتى يُسأل عنه، فإنَّ ذلك أَدْفَطٌ للأدب وأرفع للمقام. رُوي عن مجاهد أنَّ لقمان قال لابنه: إياك إذا سُئِلَ غيرك أن تكون أنتَ المجيب، كأنك أصبتَ غنيمة، أو ظفرت بعطية، فإنك إن فعلتَ ذلك، أزرَيتَ بالمسؤول، وعذَّفتَ السائل، ودللتَ السفهاء على سفاهة حلمك، وسوء أدبك [36].

4. الحث على خفض الصوت وعدم رفعه

من توجيهات القرآن الكريم في الحث على الأدب مع الآخرين، الدعوة إلى خفض الصوت وعدم رفعه. ويظهر هذا التوجيه جلياً فيما جاء على لسان لقمان الحكيم في وصاياه لابنه. قال تعالى: (وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ) [37]. قال الآلوسي: "والحكمة في غص الصوت المأمور به، أنه أوفر للمتكلم، وأبسط لنفس السامع، وفهمه" [38].

وأدب خفض الصوت ينبغي مراعاته مع جميع المخاطبين، بغض النظر عن سنِّهم ومكانتهم، غير أنه يزداد تأكيداً مع ذوي المكانة والشأن، وعلى هذا جاء التوجيه القرآني بخفض الصوت في حضرة النبي (ص)، الوارد في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ) [39]. وكذلك في حضرة الوالدين، كما يفهم من قوله تعالى: (فَلَا تَقُلْ لِلْهَيْمَةِ أَفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَ وَقُلْ لِلْهَيْمَةِ قَوْلًا كَرِيمًا * وَاخْفِضْ لَهُمَ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَ كَمَا رَبَّبْتَ بَنِيَّ صَغِيرًا) [40].

ولعلنا أوح ما نكون إلى الهدوء وعدم رفع الصوت في الحوار الذي يجري مع المعارضين والمخالفين، فإنه يحسن بالمحاور ألا يرفع الصوت أكثر مما يحتاج إليه السامع، فإنَّ رفع الصوت لا يقوّي حجة صاحبه قط، وفي أكثر الحالات يكون صاحب الصوت الأعلى قليل المضمون، ضعيف الحجة، يستر عجزه بالصراخ، على عكس صاحب الصوت الهادئ الذي يعكس عقلاً متزناً وفكراً منظماً وحجة وموضوعية.

قال أبو عثمان محمد بن الشافعي: ما سمعتُ أبي ناظر أحداً قط فرفع صوته [41].

وقد وُجد بالخبرة والتجربة، أنَّ الصوت المعتدل الهادئ المتأنّي من غير صراخ أو صياح، ومن غير إسرارٍ وإخفات، هو الأدخل إلى النفوس، والأنفذ إلى الأعماق، والأحفظ لجلال الكلمة ووقار المتكلم.

5. الحث على طلاقة الوجه وعدم العبوس

تُعَدُّ طلاقة الوجه لوناً من ألوان التحبب إلى الناس، ووسيلةً مؤثرةً من وسائل التقرّب إلى الآخرين ومداراتهم. قال تعالى موجهاً رسوله الكريم إلى هذا السلوك: (وَاخْفِضْ جَنَاحَكَ

لِلْإِيمَانِ وَالْإِحْسَانِ وَالرَّفَقِ وَالْحَنَانِ. كما حذَّرَه سبحانه من الفظاظة والغلظة والقسوة والشدة باعتبارها من المنفِّرات والمنفِرَّات والمذهبات لأخوَّة الإيمان، فقال سبحانه: (وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَنَفَضُّوا مِنْكَ) [43]. ونهى القرآن الكريم صراحةً عن العبوس في وجه الشخص في أثناء الحديث معه، فقد عاتب سبحانه وتعالى رسوله الكريم لعبوسه في وجه أحد الصحابة. قال تعالى: (عَبَسَ وَتَوَلَّى * أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى * وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّاهُ يَنْزِكُ * أَوْ يَكْسِرُ فَنَنْفَعَهُ * الذِّكْرَى * أَمْ مِّنْ أَسْتَعْذَى * فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى * وَمَا عَلَيْكَ أَلَا يَنْزِكُ * وَأَمْ مِّنْ جَاءِكَ يَسْعَى * وَهُوَ يَخْشَى * فَأَنْتَ عَنْدَهُ تَلَهَّى * كَلَّا إِنَّ زُجَّجَهَا تَذَكَّرَ) [44].

والمطَّلَع على سيرة المصطفى (ص) وسنَّته الشريفة، يجد بما لا يدع مجالاً للشك، أنه كان القدوة في حُسْن الإخاء وجميل المعاشرة وطلاقة الوجه. فنظراً لأهمية هذا الخُلُق الرفيع، وما انطوى عليه من الآثار الجليلة في نفوس الناس، وكونه من أبرز أسباب تجمع القلوب، وإشاعة الألفة والمحبة والوداد بين الإخوان، وجدنا النبي (ص) يحث على طلاقة الوجه في لُقيا المؤمنين بعضهم بعضاً. فقد قال عليه الصلاة والسلام: "لا تَحْقِرَنَّ مِنَ المعروف شيئاً ولو أنْ تَلْقَى أَخاك بوجهٍ طَلِقٍ" [45]. وقال: "تبسُّمك في وجه أخيك لك صدقة" [46].

6. الحث على أداء التحية وردِّها

الناظر في التوجيهات القرآنية التي تحثُّ على أدب المعاملة، يجد أنها تُحدد السَّيمة التي يحرص المنهج القرآني دوماً على طبع المجتمع المسلم بها، ألا وهي الدعوة إلى التمسك بكلِّ وسيلة من شأنها أنْ تُؤوِّق عُرى الأخوة وتعزِّز علاقات المودَّة بين أفراد المجتمع. ولعل إفشاء السلام والتحيَّة يُعدُّان في مقدمة تلك الوسائل التي تتجلَّى ثمارها في تصفية القلوب، وتوسيع دائرة التعارف بين الناس، وتوثيق الصِّلَة بين عباد الله، وهي ظاهرة يُدركها كل من يمارسها على صعيد المجتمع، ويتبدَّر نتائجها الإنسانية العجيبة. وقد اختار الله للمؤمنين أجمل معاني التحية ليتبادلوها فيما بينهم؛ وجَعَلَهَا كلمة السلام. قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَيْهِمْ أَوْ يُسَلِّمُوا إِلَيْكُمْ ذَٰلِكَ كُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تُحْسِنُونَ) [47]. وقال: (فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَيْهِمْ أَنْفُسَكُمْ وَتَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ) [48].

وإذا كان الإسلام قد حثَّ على أداء التحية، فهو في الوقت نفسه قد حثَّ على ردِّها. وإنْ كان الحث على أدائها قد جاء على وجه النَّدْب، فإنَّ الحث على ردِّها قد جاء على وجه الوجوب. قال تعالى: (وَإِذَا حُيِّيْتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا) [49]. قال القرطبي: "أجمع العلماء على أن الابتداء بالسلام

سُنَّة مُرَغَّبٌ فِيهَا، وَرَدَّه فَرِيضَةً، لِقَوْلِهِ تَعَالَى: «فَحْيُوا بِأَحْسَنِ مَا فِيهَا أَوْ رُدُّوا» [50].

7. النهي عن النجوى

النجوى: هي كلام السرِّ الذي يكون بين اثنين أو أكثر، في تخافت وتهامس، بعيداً عن أسمع الناس [51]. ويبين القرآن الكريم أنَّ النجوى من صفات المنافقين الذين يَجْبَنُونَ دائماً عن التصريح بآرائهم ومعتقداتهم، ويعتادون على التناجي بالائتم والعدوان ومعصية الرسول. قال تعالى: (أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ الذِّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَادَوْنَ بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعَصِيَتِ الرَّسُولِ إِذَا جَاؤُوكَ حَيَّوْكَ بِمَا لَمْ يُحَيِّكَ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ لَوْ لَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُيْهِمْ جَهَنَّمُ يَصَلَوْنَ فِيهَا فَبِئْسَ الْوَصِيرُ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَنَادَجَيْتُمْ فَلَا تَتَنَادَجَوْا بِالْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعَصِيَتِ الرَّسُولِ وَتَنَادَجَوْا بِالْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ * إِنَّكُمْ أَنْتُمْ الذِّجْوَى مِنَ الشَّيْطَانِ لَيَحْزُنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئاً إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلَا تَتَوَكَّلِ الْكُفْرُ) [52].

وفي النهي عن النجوى دليلٌ على حرص الإسلام على مراعاة شعور الآخرين، إذ إنَّ النجوى على هذه الصورة تؤدِّي إلى سوء الظن بالآخرين وجرح مشاعرهم، لما قد يوحيه هذا التصرف لهم بأنهم ليسوا أهلاً للمشورة أو الصحة.

8. النهي عن السخريه والتنازب بالألقاب

الناظر في أثر السخريه والتنازب بالألقاب على العلاقات الإنسانية، يجد أنَّ سُخْرِيَةَ الإنسان من أخيه الإنسان معول هدام يسعى حثيثاً في تخريب العلاقات الإنسانية، وتمزيق الأخوة الإيمانية شرّاً ممزقاً، حيث يستعلي المرء بماله أو حسبه أو جاهه، ومفاخرة ومباهاة وتحقيراً للآخرين، دون أن يدرك إمكانية تفوُّقهم عليه بمواصفات لا تتوافر فيه، وهذه كلها أسلحة إبليس يضعها بين أيدي الخلائق ليفرِّق بينهم، وليزرع العداوة والبغضاء في قلوبهم.

ونَهَى الله تعالى المؤمنين عن السخريه من الآخرين مهما كانت صفاتهم وأوضاعهم، فلعلَّ من يُسَخَّرُ منه ويُنظر إليه نظرة احتقار واستخفاف، خيرٌ وأحبُّ إلى الله من الساخر الذي يعتقد في نفسه الكمال، ويرمي أخاه بالنقص والعيب. قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُوا قَوْمٍ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ) [53]. وقال تعالى: (وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُوبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) [54].

ويستوقفنا في هذه الآية قوله تعالى: (ولا تلمزوا أنفسكم) فكيف يصحُّ هذا التعبير علماً بأن الإنسان

يلمز غيره لا نفسه؟ إنَّ في هذا التعبير القرآني تذكيرٌ للمؤمنين بأنهم وحدة متماسكة كنفس واحدة، فمن عاب غيره من المؤمنين، فكأنما يعيب نفسه. وفي هذا إشارة إلى مستوى العلاقة التي يجب أن تسود بين المسلمين. إنها الأخوة التي تجعل من الحفاظ على حقوق الأخ حفاظاً على حقوق النفس. فالقرآن الكريم يؤسس لقواعد اللياقة الاجتماعية، والأدب النفسي للتعامل في المجتمع الإنساني، فالمجتمع الفاضل من وجهة النظر القرآنية، لا بدَّ وأن يقوم على أسسٍ من الأدبيات الذوقية، التي ينبغي أنْ تحكم العلاقات السائدة بين أبنائه. إنه المجتمع الذي يترفُّعُ أبناؤه عن الهمز واللمز والسخرية، ويكون الأدب هو الخُلُق الذي يحكم تعاملهم فيما بينهم.

9. النهي عن الغيبة والنميمة

من الأمور التي وجَّهَ القرآن الكريم لإجتناها لمنافاتها أدب المعاملة، الغيبة والنميمة. قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ) [55]. وقال: (وَلَا تُطِيعُوا كُلَّ دَلَّافٍ مِّمَّ هَٰؤُلَاءِ مَنَازِلَ مَّثَلِ الْوَنَاءِ الَّذِي بِنَاءَ الرَّحْمِيمُ) [56].

والهدف من هذه التوجيهات، هو تنقية المجتمع الإسلامي من شوائب الخساسة والضَّعة، وبناء العلاقات الاجتماعية على أسس المودَّة والإخاء والنصيحة، وشغل الوقت بالإيجابيات النافعة، وصون الأمة عن السلبيات المبدِّدة، فالمؤمن طاهر القلب أبداً عفيف اللسان، إذا رأى عورة لأخيه سترها، وإذا شاهد نقيصة أعرض عن نشرها، ونبيه سراً للإقلاع عنها...

وذِكْرُ هذه الأشياء التي يُعاب بها الإنسان يُساعد على شيوعها، وإِثبات سبحانه لا يحبُّ أن تشيع هذه السلبيات في حياة الناس. ولا يخفى ما ينشأ من آثارٍ سيئة في العلاقات بين الناس نتيجة سماع هذه المعاييب، وما يُثار من ضغائن وأحقاد عندما يُنقل هذا الكلام إلى الطرف الآخر. وقد سعى الإسلام إلى إقامة سياجٍ حول دُرُمات الأشخاص وكراماتهم وحرّياتهم، وتعليم الناس كيف يطهِّرون مشاعرهم وضما ئرهم في أسلوب متفرِّدٍ عجيب.

الهوامش

- [1] انظر: ابن منظور، محمد بن مكرم: لسان العرب، (بيروت: دار صادر، د.ط، د.ت)، ج1، ص206.
- الفيرزآبادي، محمد بن يعقوب: القاموس المحيط، (بيروت: دار الفكر، 1403هـ / 1983م)، ج1، ص36.
- [2] انظر: ابن القيم، أبو عبد الله محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي: مدارج السالكين، تحقيق: محمد حامد الفقي، (بيروت: دار الكتاب العربي، ط2، 1393هـ / 1973م)، ج2، ص375.
- [3] الجرجاني، علي بن محمد بن علي: التعريفات، تحقيق: إبراهيم الأبياري، (بيروت: دار الكتاب

- العربي، ط1، 1405هـ)، ص29.
- [4] انظر: الشرباصي، أحمد: موسوعة أخلاق القرآن، (بيروت: دار الرائد العربي، ط1، 1979م)، ج6، ص157.
- [5] ابن القيم: مدارج السالكين، ج2، ص376.
- [6] المرجع السابق، نفس الجزء والصفحة.
- [7] الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، تحقيق: محمود الطحان، (الرياض: مكتبة المعارف، 1403هـ)، ج1، ص131.
- [8] رواه ابن ماجة والشهاب. انظر: ابن ماجة: السنن، كتاب الآداب، باب رقم 3، حديث رقم 3671، ج2، ص1211. الشهاب: المسند، رقم 665، ج1، ص389.
- [9] انظر: ابن القيم: مدارج السالكين، ج2، ص376.
- [10] القرافي، أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي: الفروق، مطبوع بهامشه تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية، (بيروت: عالم الكتب)، ج4، ص ص (272 _ 273).
- [11] ابن منقذ، الأمير أسامة: لباب الآداب، تحقيق: أحمد محمد شاكر، (بيروت: دار الجيل، ط1، 1411هـ/1991م)، ص229.
- [12] المرجع السابق، ص233.
- [13] ابن منقذ، الأمير أسامة: لباب الآداب، ص ص (228 _ 229).
- [14] البيهقي: السنن الكبرى، كتاب آداب القاضي، باب رقم 2، ج10، ص89.
- [15] انظر: الغزالي، محمد: خلق المسلم، (القاهرة: دار نهضة مصر، ط1، 1997م)، ص172.
- [16] انظر معنى الولاء في: ابن عبد الوهاب، سليمان بن عبد الله بن محمد: تيسير العزيز الحميد في شرح كتاب التوحيد، (الرياض: مكتبة الرياض الحديثة)، ص346.
- [17] الحمادي، علي: أمسك عليك هذا، (بيروت: دار ابن حزم، ط3، 1421هـ/2000م)، ص32.
- [18] سورة الممتحنة: الآيتان (8، 9).
- [19] سورة القلم: الآية 4.
- [20] الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد: إحياء علوم الدين، بذيله كتاب المغني عن الأسفار في الأسفار في تخريج ما في الأحياء من الأخبار لزين الدين العراقي، تحقيق: أبو حفص سيد بن إبراهيم بن عمران، (القاهرة: دار الحديث، ط1، 1412هـ/1995م)، ج3، ص82.
- [21] رواه الحاكم وصححه. انظر: المستدرک، باب الترغيب من بلوغ المرام، حديث رقم 428، ج1، ص212.
- [22] سورة البقرة: الآية 177.
- [23] انظر: الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد: مفردات ألفاظ القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، (بيروت: دار المعرفة، د.ط، د.ت)، ص40.

- [24] سورة النساء: الآية 114.
- [25] رواه الترمذي وقال: حسن غريب. انظر: السنن، كتاب الزهد، باب (61)، حديث رقم 2411، ج4، ص607.
- [26] سورة النساء: الآية 148.
- [27] سورة الأحزاب: الآية 58.
- [28] سورة الزمر: الآية 17.
- [29] لقرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج15، ص244.
- [30] أوري، وليام: فن التفاوض، ترجمة: نيفين عزاب، (القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، 1994م)، ص(67-68).
- [31] انظر: ديماس، محمد: فنون الحوار، (بيروت: دار ابن حزم، ط1، 1420هـ/1999م)، ص35، ص38.
- [32] كارنيغي، دايل: كيف تكسب الأصدقاء وتؤثر في الناس، (القاهرة: مكتبة الخانجي، د.ط، د.ت)، ص79.
- [33] المقدسي، ابن مفلح: الآداب الشرعية والمنح المرعية، ج2، ص118.
- [34] انظر: أبو غدة، عبد الفتاح: من أدب الإسلام، (بيروت: لبنان، دار البشائر الإسلامية، ط2، 1413هـ)، ص65.
- [35] المقدسي، ابن مفلح: الآداب الشرعية والمنح المرعية، ج2، ص119.
- [36] المرجع السابق، نفس الجزء والصفحة.
- [37] سورة لقمان: الآية 19.
- [38] الألوسي: روح المعاني، ج21، ص91.
- [39] سورة الحجرات: الآية 2.
- [40] سورة الإسراء: الآيتان (23، 24).
- [41] النووي، يحيى بن شرف: تهذيب الأسماء، (بيروت: دار الفكر، ط1، 1996م)، ص84.
- [42] سورة الحجر: الآية 88.
- [43] سورة آل عمران: الآية 159.
- [44] سورة عبس: الآيات (1-11).
- [45] مسلم: الجامع الصحيح، كتاب البر والصلة والآداب، باب رقم 43، حديث رقم 2626، ج4، ص2026.
- [46] الترمذي: السنن، كتاب البر والصلة، باب رقم 36، حديث رقم 1956، ج4، ص339.
- [47] سورة النور: الآية 27.
- [48] سورة النور: الآية 61.
- [49] سورة النساء: الآية 86.
- [50] القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، ج5، ص298.

[51] انظر: الخطيب، عبد الكريم: التفسير القرآني للقرآن، (د.م: دار الفكر العربي، د.ط، د.ت)، ج7، ص823.

[52] سورة المجادلة: الآيات (7- 10).

[53] سورة الحجرات: الآية 11.

[54] سورة الحجرات: الآية 11.

[55] سورة الحجرات: الآية 12.

[56] سورة القلم: الآيتان (10، 11).