

## علاج التكبر العبادي



◀ العبادات وسائل تربية لإزالة التكبر وبناء الإنسان الصالح

آفاق عليّ (ع):

يقول (ع): "إِنَّ فِي عَاجِلِ الْبَغْيِ". غالباً ما تُستخدَم كلمة (إِنَّ) في اللغة العربية في المواقع التي يراد فيها التعبير عن أهمية الموضوع، بحيث يطلق ذلك التعبير بما يُشبه الاستغاثة لمواجهة كلِّ مفاعيل الموضوع إن كان سلبياً أو إيجابياً، وهذا ما لاحظناه في آخر وصية للإمام عليّ (ع) قال: "إِنَّ فِي الْإِيْتَامِ.. وَإِنَّ فِي جِيرَانِكُمْ.. وَإِنَّ فِي الصَّلَاةِ.. وَإِنَّ فِي الْقُرْآنِ...". وغير ذلك.

وحتى نفهم قول أمير المؤمنين هنا، لابدّ من التعريف بالبغي وما يخلِّفه من نتائج، حيث يمثِّل البغي حالة عدوان على الناس بغير حقٍّ، ما يؤدي إلى نتائج سيئة من خلال ابتعاد الإنسان عن مسؤوليته التي حمَّله إياها، وما يخلِّفه ذلك من آثار سلبية على المستوى الاجتماعي، فكأنه (ع) يقول إنَّ البغي الصادر من أي شخص أو من أية جماعة، يستجلب نتائج السلبية ضد الذين يمارسونه، ولذلك فإنَّ على الإنسان أن يحذر حينما يمارس البغي على الناس أن تصيبه نتائج السلبية عاجلاً، "وأجل وخامة الظلم" لأنَّ الظلم إنَّ لم يؤدي إلى نتائج سيئة ووخيمة في القريب العاجل، فسوف يؤدي في نهاية المطاف إلى عاقبة وخيمة.

"وسوء عاقبة الكبر" لأنَّ الإنسان المتكبر قد يتصوَّر أنَّه في المستوى الأعلى بالنسبة للآخرين، فيستعلي على الناس، ويستعرض عضلاته أمامهم، ويعمل للسيطرة عليهم، ولكن نتائج أعماله ستؤدِّي به إلى الانكشاف أمام الناس، وسيعرفون عندئذٍ أنَّ هذا التكبر لم يكن منطلقاً من حالة غنى في الشخصية، وإنما من حالة انتفاخ فيها، كما قال الشاعر المتنبي أمام سيف الدولة الحمداني وهو يعرِّض ببعض خصومه من الشعراء:

أعيدها نظرات منك صادقة \*\*\* أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم

قد تتصور أن الإنسان يمتلئ شحماً، وهو في حقيقته يمتلئ وربما لا شحماً، ولذلك فإن كثيراً من المتكبرين يملكون ورم الشخصية ولا يملكون الشحم واللحم الذي يعطي الضخامة الحقيقية للجسم، "فإنها" أي هذه الأمور "مصيدة إبليس العظمى" حيث يتصيد الناس بالبغي والظلم والكبر ويوقعهم في حباله وخدعه وأمانيه، "ومكيدته الكبرى التي تساور قلوب الرجال مساورة السموم القاتلة" تلك السموم التي تواكب قلوب الرجال وتسيطر عليها وتترك تأثيراتها السلبية، فكما تدخل السموم القاتلة إلى جسده فتفتك به، كذلك الأمر في النساء؛ لأنّه لا يُقصد بالتعبير إلا الإشارة إلى الغالب في مقام التخاطب، "فما تكدي أبداً" في اللّغة أكدى الحافر إذا عجز عن التأثير في الأرض، والمعنى أن تلك الآفات ليست عديمة التأثير، بل إنّها تسيطر على الإنسان وتدخل حياته، "ولا تشوي أحداً". يقال أشوت الضربة أي أخطأت المقتل، وقد ورد قوله تعالى: (نَزَّاعَةَ لِّلشَّوَى) (المعارج/ 16)، أي نزاعة الأطراف. ومعنى قوله "لا تشوي أحداً" أنّها لا تنال الأطراف من الأيدي والأرجل، بل تصيب المقتل، "لا عالماً لعلمه ولا مقلّاً في طمره". الطمر هو الثوب، ومقصوده (ع) أنّّه لا يحقق النتائج لأحد من الذين يمارسونه بطريقة وبأخرى.

المنهج التربوي لبناء الإنسان:

بعد هذا العرض من سلبيات البغي والظلم ومن الكبر، يدخل الإمام عليّ (ع) في العلاج الروحي الذي عالج الله سبحانه وتعالى به هذه الأمراض الكامنة في الإنسان نتيجة الأوضاع المحيطة به: "وعن ذلك ما حرس الله عبادَه المؤمنين بالصلوات والزكوات ومجاهدة الصيام في الأيام المفروضة تسكيناً لأطرافهم" يعني حتى تخشع أطرافهم "وتخشيعاً لأبصارهم" لأنّ الإنسان عندما يتعبّد ويتقرب إليه، وعندما يعيش عظمة الله في نفسه وحاجته له في كلّ أمورهِ، أي عندما ينطلق في هذا الجو المنفتح على الله سبحانه وتعالى، فإنّه يعيش حالة الخشوع من خلال الرهبة أمام الله والشعور بالحقارة أمام عظمته سبحانه، الأمر الذي يجعله يواجه الناس بالتواضع ويعيش معهم بالذلّة، ولكنها الذلّة التي تنسجم مع عبوديته وليست الذلّة التي يسقط معها أمام الناس.

ولذلك ورد في بعض الأدعية المأثورة: "اللّهمّ ذلّني في نفسي وعظمي عندك"، أو كما ورد عن الإمام الرضا (ع) في وصف بعض الأشخاص الذين يمثّلون القيمة الروحية: "الذل في الله أحب إليه من العزّ مع عدوّه"، لأنّ الإنسان عندما يذل أمام الله الذي خلقه ورزقه، فإنّ العزة في ذلك؛ لأنّ الذلّ أمام الله يدفعه لطبيعته، وهذا ما عبّر عنه الإمام زين العابدين (ع) حينما قال: "الحمد لله رضا بحكم الرضا، شهدت أنّ الله قسم معاش عباده بالعدل، وأخذ على جميع خلقه بالفضل، اللّهمّ صلّ على محمد وآله، اللّهمّ لا تفتنني بما أعطيتهم، ولا تفتنهم بما منعتني، فأحسد خلقك وأعظم حكمك... وأعصمني من أن أظن بذي عدم خساسة، أو أظن بصاحب ثروة فضلاً، فإنّ الشريف من شرّفته طاعتك والعزيز من أعزّته عبادتك".

وكذلك ما ورد: "مَنْ أراد عزاً بلا عشيرة وهيبة بلا سلطان، فلينتقل من ذل معصية الله إلى عزّ طاعته". فالعبودية لغير الله ذل.

أما العبودية لله فهي العزّ، لأنّك عندما تعبد الله وحده، فإنّك تشعر بالحرية أمام الكون كلّها، ولذلك فإنّ العبودية لله لا تمسّ حرّية الإنسان، بل تؤصّلها وتؤكّدها: لأنّ ارتباطك الوجودي بالله هو سرّ وجودك، فهو الخالق والمهيمن على الأمر كلّها في كلّ أمورك، ما يجعل عن عبوديتك له وافتقارك المطلق إليه مسألة تتّصل بذاتك في معنك كلّها، فلا تنقص منك شيئاً، بل تزيد من إحساسك بالقوة من خلال هذا الارتباط.

"وتذليلاً لنفوسهم وتخفيضاً لقلوبهم"، لأنّ القلب يخشع أمام عظمة الله، وقد قال الله سبحانه وتعالى: (إِنَّ زَيْمًا أَلَمَّ أُلْمًا مِّنْهُنَّ لَمَنْ يُؤْمِنُ الْبَدِينِ إِذَا ذُكِرَ اللَّهَ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ) (الأنفال/ 2)، يعني أنّهم يعيشون الخوف منه، ومن الطبيعي أن يخفّض هذا الخوف القلب ويجعله لا ينبض بالعنفوان الذاتي الذي يكرّس الكبر عند الإنسان. "وإنّها بلا للخيلاء عنهم"، لأنّ الشخص الذي يعيش الخيلاء وهو يستعرض عضلاته وأمواله ووجاهته أمام الناس، فإنّه يعيش حالة معاكسة لذلك، حيث يسجد على جبهته يعفّر جبهته "الجبهة التي تُمثّل العنفوان، فيعفّر الإنسان وجهه وجبهته بالتراب ويركع"، ولما في ذلك من تعفير عناق الوجوه التي تعيش العظمة والوجاهة، "بالتراب تواضعاً، والتصاق كرائم الجوارح بالأرض تصاغراً" وذلك عندما تمد يدك في الصلاة ورجليك تصاغراً سبحانه وتعالى، فتقف وقفة المستسلم، فإنّ ذلك يعطيك معنى التواضع.

أما في الصيام، فيقول (ع): "ولحوق البطون بالمتون من الصيام تذلاً" حيث تضر بطنه فلا تنتفخ. وكذا حال الزكاة، حيث نلمس فيها من التصاغر والتذلل سبحانه وتعالى، لأنَّ الإنسان عندما يُخرج من ماله الذي حصله بعرق جبينه، فإنَّه يتصاغر سبحانه، حيث يجعل الفقراء وأهل المسكنة شركاء في أمواله، وهذا لا يتناسب مع شعوره بالغنى والرفعة التي قد يورثها المال في نفسه، فيقول (ع): "مع ما في الزكاة من صرف ثمرات الأرض إلى أهل المسكنة والفقراء".

والإمام عليّ (ع) يرى هذه العبادات وسائل للتربية الإسلامية، من أجل أن يتعمق التواضع والتذلل والتصاغر والانفتاح على أهل المسكنة والفقراء، فقال (ع): "انظروا إلى ما في هذه الأفعال العبادية من قمع نواجم الفخر" يعني ما يبرز منها، "وقدع طوالع الكبر" أي منع، والمقصود أنَّها تمنع مظاهر الكبر وبدائياته.

ويقترب من ذلك المنهج ما ورد عن الإمام زين العابدين (ع) في دعاء (مكارم الأخلاق)، حيث يبيِّن الأسلوب التربوي الذي بواسطته يسيطر الإنسان على نوازه الشخصية، فكلُّ إنسان عندما يعيش الواجهة الاجتماعية والاقتصادية أو السياسية أو الدينية، فيعظّمه الناس أو يهتفون باسمه، فعادة ما يشعر بالخياء فتنتفخ شخصيته.. فيقول الإمام زين العابدين (ع): "اللهم لا ترفعني في الناس درجةً إلاَّ لحططتني عند نفسي مثلها" أي أنني عندما ارتفع في الوسط الاجتماعي، فإنني أدعوك أن لا أُشغل بهذه الأبهة والعظمة، وأن تجعلني أنزل إلى نفسي لأكتشف ضعفي، حتى أدخل في موازنة بين ما في الخارج عندما تكبر نفسي عند نفسي، وبين ما في الداخل عندما تصغر نفسي عند نفسي.. "ولا تُحدث لي عزاءً طاهراً إلاَّ أحدثت لي ذلّةً باطنة عند نفسي بقدرها"، بحيث إنني عندما انطلق مع مظاهر العز، فإنني أنزل إلى نفسي لاكتشف فيها ما يشعرني بالذل حتى لا يطغيها هذا العز.

#### مراقبة النفس:

وهذا هو ما أكّد عليه الإسلام في أخلاقياته، وخصوصاً في قضية محاسبة النفس، حيث لا بدّ للإنسان أن يحاسب نفسه دائماً، لأنَّ الناس قد تُشغل الإنسان عن نفسه، خصوصاً إذا كان للشخص موقع اجتماعي متميز، فيضخمونه ويعظمونه ليستغلوه في جوانب أخرى بقولهم: أنت الشخص المجدِّد، وأنت الشخص الذي يملك الثقافة وما أشبه ذلك. والإنسان عادةً وبشكل لا شعوري يؤخذ بتلك الواجهات، ولذا لا بدّ للإنسان أن يوازن بين نقاط الضعف ونقاط القوة في نفسه. ولذلك جانب عملي أيضاً، لأنك عندما تطّلع على نقاط القوة في نفسك، فإنك تحاول أن تنمّيها، وعندما تطّلع على نقاط الضعف فتحاول أن تزيلها. ولكن المشكلة أننا شغلنا عن أنفسنا بما حولنا وبمن حولنا.

ومن باب (الكلام يجر الكلام)، فإننا لو أجرينا إحصائية لمعرفة مدى محاسبة الإنسان نفسه، فمن منا يجلس مع نفسه ساعة ليدرس نفسه؟ إذ نحن لا نفرغ لأنفسنا من الصباح وحتى الليل، ولذلك نستطيع أن نعطي تقريراً عن كلِّ الناس، ولكننا لا نستطيع أن نعطي تقريراً عن أنفسنا، وذلك لو أن شخصاً فاجأك وقال لك: كيف نظرتك إلى فلان، فريماً تتكلم عنه ساعتين. ولكن إذا فاجأك وقال لك من أنت؟ وما هي خطوطك السياسية والاجتماعية، فإنك تقول له اسمح لي بالتفكير لمدة ما، إذا كان أحداً لا يفهم نفسه، فكيف يفهم الآخرين؟! ولذلك يقول الإمام عليّ (ع) في بعض كلماته في (نهج البلاغة): "لا يشغلنك سواد الناس عن نفسك، فإنَّ الأمر يصدر إليك دونهم، فقد يأتي البعض ويشغلك بكلام ما ويذهب، ولكن ذلك الكلام يبقى يتفاعل في نفسك، وقد يسبب الكثير من السلبيات في حياتك. ولا بدّ أن نعيش ذلك في أنفسنا أو لا، لأنَّ قضية تربية النفس هي قضيتك أنت؛ لأنك عندما تربي نفسك على القيم والأصول فإنك تكبر بذلك، وثانياً عندما تقف بين يدي سبحانه وتعالى فأنت تبرز بنفسك في هذا المقام بما تفكر وبما تحب وبما تغضب وبما تتحرك أمام سبحانه وتعالى، وقد ورد في مضمون الحديث: "إنَّ لا ينظر إلى وجوهكم ولكن إلى قلوبكم" فإنَّ لا ينظر إلى المنطقة الداخلية للإنسان، للعقل والقلب والشعور والإحساس.

ومن خلال ما قدّمناه من كلام أمير المؤمنين عليّ (ع)، علينا أن نحاول أن نجعل من صلاتنا وصيامنا وزكاتنا وسيلة تربية، بحيث لا تكون مجرد حركات لا معنى لها. ويبقى الكلام مع الإمام عليّ (ع) في ما ينتجه الكبر من العصبية. ▶