

الفنون وعلاقتها بالتحضر



المشاعر والوجدان مكوّن رئيس للإنسان مثل وجود الروح والعقل والبدن، وهذه الأحاسيس النفسية مكمّن لطاقة هائلة يحملها الإنسان في جوانحه وأعماقه، تستطيع هذه المشاعر أن تؤثر في عدة دوائر في حياة مَن حوله تتجاوز محيطه الذاتي وعصره الآني، فالشاعر أو الرسام مثلاً قد يحمل من خلال عمله الفني أوامر وأحكاماً وتقريرات صامتة، لكنها تتجاوز محسوس الإنسان الظاهري إلى تحريك الباطن الدفين، وربما تفجر براكين خامدة داخل النفس الإنسانية، ولا نعجب حينئذٍ أن يتناول القرآن خطاباً خاصاً للوجدان البشري مثل خطابه للعقل أن ينظر ويتفكر، أو للروح أن تسمو وتتطلع لحب إلهي ورجائه، والغرائز أن تشبع وتهذب، وهناك في كلِّ سورة، بل في كلِّ آية ما يحرك الوجدان لعظمة إلهي أو المشاعر لتحقيق العبودية للحق سبحانه، فأسلوب القرآن البليغ وتراكيبه العذبة وفواصله المعجزة وقصصه الرائعة وجمالياته الباهرة، أثارت وجدان العرب في الجاهلية وهزتهم بقوة؛ فكانت سبباً في إسلامهم وخلع ثوب الكفر عنهم، كما إنها كانت تحدياً للمعاندِين أن يأتوا بمثله أو بعشر آيات من مثله، وكانت دعواهم بأن ما سمعوه إنما كان شعراً أو سحراً، كدليلٍ قاطع على ثورة الوجدان في قلوبهم.

والحقيقة أن هناك عبودية صادقة إلهي - عزّ وجلّ - من خلال تلك الأحاسيس المتلهبة في النفوس، لا يمكن تحقيقها إلا من خلال الفنون المتنوعة التي تحاول التعبير عن الوجدان بالكلمة الشعرية أو اللوحة التشكيلية أو القصة الخيالية أو المسرحية التمثيلية، إلى غيرها من وسائل ورسائل قوية يبعثها الوجدان من خلال شفراته ورموزه إلى مكّان قلوب السامعين أو المشاهدين ومشاعرهم، فتَهزُّهم بعنف بطريقة يعجز العقل عن إدراكها، والغريزة الإنسانية عن تفسيرها.

هذه المقدمة من أجل تقرير حقيقة فطرية توارثتها جميع الحضارات بتأكيد دور الفن في تخليد الحقائق والأفكار، وعلماء الآثار المعاصرون يرون أن النظرية الفنية ليست وليدة اليوم، بل هي من قدم الإنسان على الأرض؛ لأنّ التعبير الفني قائم بالفطرة الإنسانية منذ بدء الخليقة، فأقدم نموذج عرفه التاريخ هو تمثال لامرأة عارية من الحجر الجيري، عثر عليه في النمسا، ويعرف باسم "فينوس ولندروف"، ويرجع تاريخه إلى خمسة وعشرين أو خمسة وثلاثين ألف سنة، وهي الفترة التي يطلق عليها العصر الحجري، أو ما قبل التاريخ، والتي تنتهي مع بدايات التقويم الحالي، فالفن كان اللغة السائدة بين البشر قبل أن يعرف الإنسان الكتابة ويستخدمها في التعبير.

حقائق بالغة عبر التاريخ عرفها الإنسان من خلال الفن، ومنعطفات حادة تغيّر حياة الكثير من الناس كان سببها الفن، أمراض وأعراض صحية ونفسية كان الفن داءها ودواءها.

ومن أجل ذلك أتساءل: مادام للفنون هذا الأثر البالغ في الحياة، فلماذا ذلك التهميش المتعمد لدورها في حركة الإصلاح والتغيير في مجتمعاتنا الإسلامية؟ مع أن هناك الكثير من الفنون المباحة، وهي من الوسائل المشروعة في الدعوة والتبليغ، وقد تم تحطيم فاعليتها من خلال فهم مغلوط لسد الذرائع ومبالغة واضحة في العمل بالاحتياط؟

وأتساءل مرة أخرى عن عزوف العمل الدعوي ومؤسساته عن المبادرة والسبق في مجال الفنون الجميلة، بفتح الأبواب للمنافسة واستيعاب الشباب للمشاركة الواعية في المنتجات الفنية الراقية والملتزمة بعد أن أصبحت اقتصاديات العالم اليوم منسافة نحو الترفيه والمتع، وبعد أن أصبح المشاهد العادي يقضي ربع عمره أمام القنوات الفضائية، وهنا أطرح سؤالاً آخر: هل سنبقى خارج السرب نغرد لأنفسنا ونسمع ذواتنا، أم أننا سنلحق بالقطار بعدما يغادر محطتنا ونتشبث بأطرافه بعدما يأخذ السابقون المبادرون أماكنهم في الجلوس؟ كم يؤسفني أن نبدأ دائماً بتغليب الحظر والتخوف من الشيء الجديد، حتى إذا تمكّن في كل أجزاء عالمنا الخاص عدنا مرة أخرى لتبريره والدفاع عنه وتسويغ المشاركة فيه؟ والأمثلة كثيرة وللقارئ إسقاطاته الخاصة أكتفي بنباهته في التأمل لها، حتى لا تبتسر الفكرة في مثال يكون هو الرهان على قبول الفكرة أو ردّها.

فالحقيقة الواضحة التي تشهد لها الفطرة أن الدور الوجداني الذي تثيره الفنون أصبح مؤثراً وعميقاً داخل نفوس الناس وأفكارهم عبر أدوات الفن وتعبيرات المشاعر المتنوعة، كالقصيدة واللوحه واللحن الجميل الملتزم والأدب النثري المتعدد إلى المسرحية الهادفة والتمثيلات السامية، كل هذه الأدوات وغيرها أضحت في عالم اليوم رهانات التأثير في عقول الناس وقلوبهم أجمعين..

إنني لست بصدد تأصيل الموقف الشرعي للتعامل مع الفنون المختلفة، بذكر النصوص والشواهد النبوية في تسويغ هذا العمل؛ لأن القاعدة في هذا الشأن في الإباحة الأصلية ما لم يرد دليل من الشرع على البطلان والمنع، كإبراز مفاتن النساء في الرسومات والصور والتمثيلات، أو تسويغ الشرك والمضاهاة لخلق الله تعالى كما في المجسمات والتمائيل، أو إشاعة الفواحش والبذاءة والأخلاق الرديئة في الشعر والغناء والأدب النثري، كل ذلك وغيره مرفوض ممنوع في الشريعة، كما أن لعقول السليمة لا ترضاه وتأباه على الناس.

وأعتقد أنّه من المفترض أننا تجاوزنا هذه المرحلة إلى البحث عن مبادرات عاجلة وبرامج ناصجة تُقدّم كبدلٍ مشروع للأعمال الفنية الملتزمة، وهذا لا يتأتى إلا من خلال مؤسسات مالية تقوم بالإنتاج الفني وتراعي قيم الشريعة وتحافظ على الجودة العالمية في تقديم برامجها وأعمالها. وهذا يحتاج إلى جرأة وعمل محسوبين، ولن يُعدم من الناقد المتخندق للدفاع والذم وسب الواقع فقط، بينما طبيعة المعركة تحتاج إلى إقدام ووعي وإيغال في ساحة المقابل وسحب البساط من تحته، وقديماً سوّغ الإمام ابن القيم - رحمه الله - كمبادرة في نفوس الناس لترشيد غرائزهم في اللعب واللهو، وفي ذلك يقول: "وهل الاستعانة على الحق، بالشيء اليسير من الباطل إلا خاصة الحكمة والعقل، بل يصير ذلك من الحق إذا كان معيناً عليه، ولهذا كان للهو الرجل بفرسه وقوسه وزوجته من الحق، لإعانتة على الشجاعة والجهد والعفة، والنفوس لا تنقاد إلى الحق إلا ببرطيل، فإذا برطلت بشيء من الباطل لتبذل به حقاً وجوده أنفع لها وخير من فوات ذلك الباطل، كان هذا من تمام تربيتها وتكميلها؛ فليتأمل اللبيب هذا الموضوع حقّ التأمل، فإنّه نافع جداً.. وإلا المستعان".

ولا أظن عاقلاً اليوم يري أن موقف التفرج والصمت عما يحدث لعقولنا وقيمننا وأجيالنا القادمة هو المطلوب شرعاً! بل أعتقد أن واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ونصح الخلق وقول الحق، يقتضي العمل الجاد والمبادرة العاجلة؛ لتحويل هذا الإقبال الشديد نحو الفنون إلى خدمة للدين ومشروع للإصلاح الرشيد.

والعمل الفقهي المعاصر أبدع في حلول كثيرة مرت بها المصرفية الإسلامية ونوازل الطب الحديث وغيرها من المستجدات، وهو اليوم في محك البحث عن البدائل المشروعة للفنون العالمية المتنوعة، وأقترح أن يقوم مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بالبحث وتجليه الأحكام حول نوازل الفن المعاصرة، ولا بأس من جمع الفقهاء وأهل الصناعة الفنية في البحث عن الحلول والعلاجات السديدة لهذه القضايا الطارئة. فالمقاصد الشرعية هي الإطار الخلقي الذي تنبغي مراعاته في صفة الفن من عدمه. بقي أن أقول: إن نجاح المبادرات العملية مرهون باستجابة العقول الواعية لتنفيذه! فهل العقل الفقهي المعاصر قادر على تحويل هذا التهافت العالمي نحو الفنون التي فرضتها العولمة المادية إلى خيارات محببة؛ لزرع القيم وترسيخ المقاصد الدينية من خلال ثورة الفنون الجامعة؟ ▶

المصدر: كتاب الوعي الحضاري (مقاربات مقاصدية لفقه العمران الإسلامي)