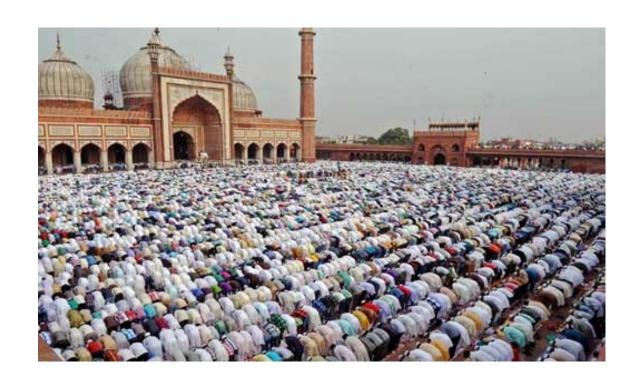
دور صلاة الجمعة في النصح والتوعية



بسم ا[الرحمن الرحيم (يُسَبِّحُ ُ لِلَّهَ مَا

في السّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأُرْضِ الْمُلَكِ الْقُدِّوُوسِ الْعَرَبِرِ الْحَكِيمِ *
هُوَ السَّذِي بَعَثَ فِي الأُمِّبِ سِينَ رَسُولا مِنْهُمْ يَتَنْلُو عَلَيْهُمْ آيَاتِهِ فَيُلُلُ السَّدِي بِينَ * وَ الْحَكِيْمَ الْكَيْتَابِ وَ الْحَكِيْمَ الْكَيْتَابِ وَ الْحَكِيْمَ الْمُعَلِّ وَ الْحَيْفُوا بِهِمْ وَ هُوَ اللّهَ هُلُ لَمَّ اللّهَ عَلَيْهُمْ لَا مَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَ هُوَ اللّهَ هُ ذُو اللّهَ عَرْبِينَ مِنْ يَشَاءُ وَ اللّهَ هُ ذُو اللّهَ عَرْبِينَ مِنْ يَشَاءُ وَ اللّهَ هُ ذُو اللّهَ عَرْبِينَ اللّهَ عَلَيْهُمُ اللّهَ عَرْبِينَ عَلَيْ اللّهَ عَلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَ اللّهَ هُ ذُو اللّهَ عَرْبِينَ اللّهَ عَلَيْهُ اللّهَ عَلْكُ اللّهَ عَلَيْهُ اللّهَ عَلْمُ اللّهَ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ الللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلْمُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللهُ الللللهُ اللللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللّهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللّهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ

خَيِّرٌ لَكُمُ ۚ إِن ۚ كُنْتُم ۚ تَعَلْمَونَ * فَإِذَا قُصْبِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَسْرِوُوا فِي الأر ْضِ وَاب ْتَغُوا مِن ْ فَصْل ِ اللَّه ِ وَاذ ْكُبرُوا اللَّهَ كَثيبرًا لَعَلَّكُم ْ تُفْلَ ِحُونَ * وَإِذَا رِ َأَوْا تِجَارِ َةً أَوْ لَهَ ْوَّا انْفَضُّوا إِلَيهْ هَا وَ تَرَكُوكَ ۚ قَائِمًا قُلُ مَا عِنْدَ اللَّهَ ِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهَوْ ِ وَمَنِ الت ِ جَارَة ِ وَاللَّهُ وُ يَدْرُ الرَّازِقِينَ) (سورة الجمعة). 1- في رحاب السورة: تدور هذه السورة المباركة حول محو َرين أساسي ّ َين: الأو ّل: هو التوحيد وصفات ا□ والهدف من بعثة الرسول ومسألة المعاد، والمحور الثاني: هو الأثر التربوي لصلاة الجمعة وبعض الخصوصيات المتعلِّقة بهذه العبادة العظيمة. ولكن يـُمكن أن نـُجمل الأبحاث التي وردت في هذه السورة المباركة بالنقاط التالية: 1- تسبيح كافّة المخلوقات. 2-التعليمي والتربوي من بعثة الروسول (ص): 3- تحذير المؤمنين وتنبيههم من مغبّة الوقوع في الانحراف الذي وقع فيه اليهود فابتعدوا عن جادٌّة الصواب والحق. 4- إشارة إلى قانون الموت العامِّ والشامل الذي يُمثِّل المعبر إلى عالم البقاء والخلود. 5-التأكيد على أداء فريضة صلاة الجمعة، وحثَّ المؤمنين على تعطيل العمل والكسب من أجل المشاركة فيها. 2- الهدف من بعثة الرسول: تبدأ هذه السورة بالتسبيح 🛘 عزٌّ وجلٌّ، وتُشير إلى بعض صفات الجمال والجلال والأسماء الحسني □. ويُعتبر ذلك في الحقيقة مقدّّمة للأبحاث القادمة، حيث يقول تعالى: (يـُسـَبـِ ّحـُ لـِلـّ َه ِ مـَا فـِي السّ َمـَاو َات ِ و َمـَا فـِي الأر°ض_)، حيث يـُسبّحونه ويـُنزّهونه عن جميع العيوب والنقائض، الملك القدّوس العزيز الحكيم. وبناء ً على ذلك تـُشير الآية أو ّلا ً إلى "المالكية والحاكميّة المطلقة" [سبحانه، ثم " "ت ُنز هه من أي نوع من الظلم والنقص" وذلك للإرتباط إسم الملوك بأنواع المظالم والمآسي، فجاءت كلمة "قدّوس" لتنفي كلّ ذلك عنه جلّ شأنه، وبعد هذه الإشارة الخاطفة ذات المعنى العظيم لمسألة التوحيد وصفات ا□، يتحدّّث القرآن عن بعثة الرسول والهدف من هذه الرسالة العظيمة المرتبطة بالعزيز الحكيم القدُّوس، حيث يقول: (ه ُو َ الَّ َذ ِي ب َع َث َ ف ِي الأم ِ سّيرِ سّين َ رَسُولا م ِنهُم ْ ي َته ْلمُو ع َلم َيه ْه ِم ْ آياً ته ِ و َيهُز َ كَ ِ سّيه ِم ْ وَيهُ عَلَرِ مُّهُ مُ الْكُمِتَابَ وَالْحَرِكُ مَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفَي ضَلالٍ م ُبيينٍ]، وذلك من أجل أن يطرُّهم من كلٌّ أشكال الشرك والكفر والإنحراف والفساد ويـُزكَّيهم ويـُعلَّمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين. "الأميِّين" جمع (أُ مِّيٌّ) وهو الذي لا يعرف القراءة والكتابة (نسبته إلى الأمّّ باعتبار أنَّه لم يتلقّ تعليما ً في معهد أو مدرسة فهو بقي على ما ولدته أمَّه). والجدير بالذكر أنَّ الآية تؤكَّد أنَّ نبي الإسلام بُعث من بين هؤلاء الأميِّين الذين لم يتلقُّوا ثقافة وتعليما ً وذلك لبيان عظمة الرسالة وذكر الدليل على حقانيِّتها، لأنِّ من المحال أن يكون هذا القرين العظيم

وبذلك المحتوى العميق وليد فكر بشري وفي ذلك المحيط الجاهلي ومن شخص أميٌّ أيضا ً، بل هو نور أشرق في الظلمات، ودوحة خضراء في قلب الصحراء، وهي بحدٌّ ذاتها معجزة باهرة وسند قاطع على حقانيَّته... ولخِّصت الآية الهدف من بعثة الرسول (ص) في ثلاثة أمور، جاء أحدها كمقد ّمة وهو تلاوة الآيات عليهم، بينما شكّل الأمران الآخران أي (تهذيب وتزكية النفس) و(تعليمهم الكتاب والحكمة) الهدف النهائي الكبير. ولكن لم يكن الرسول مبعوثا ً لهذا المجتمع الأمي فقط، بل كانت دعوته عامَّة لجميع الناس، فقد جاء في الآية التالية (و َ آخ َر ِين َ م ِنهُ هُ م ْ ل َ م ّ َ مَا ي َل ْ ح َ ق ُوا ب ِه ِم ْ)، وجاء في آخر الآية: (و َه ُو َ الـْعـَزِيزُ الـْحـَكـِيمُ)، بعد أن يـُشير إلى هذه النعمة الكبيرة — أي نعمة بعث نبي الإسلام الأكرم وبرنامجه التعليمي والتربوي - يـُضيف قائلاً: (ذَلَـِكَ فَصْلُ اللَّهَ يـُؤْتَـِيهـِ مَن ْ يَشَاء ُ وَاللَّهُ وُ ذُو الْهْصَصْلِ الْعَطَيمِ). 3-الحمار الذي يحمل الأسفار: جاء في بعض الروايات أنَّ اليهود قالوا: (إذا كان محمَّد قد بُعث برسالة فإنَّ رسالته لا تشملنا) فردَّت عليهم الآية مورد البحث في أوَّل بيان لها بأنَّ رسالته قد أُشير إليها في كتابكم السماوي لو أنَّكم قرأتموه وعملتم به. يقول تعالى: (مَثَلُ الَّنَذِينَ حُم ِّلْوُا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَهُ يَحْمَلِهُوهَا)، أي نزلت عليهم التورات وكُلِّفوا بالعمل بها ولكنهم لم يؤد ّوا حقّها ولم يعملوا بآياتها فمثلهم (كـَمـَثـَل ِ الـ ْحـِمـَار ِ يـَحـْمـِل ُ أَ س°فاَرًا). لا يشعر هذا الحيوان بما يحمل من كتب إلَّلا بثقلها، ولا يـُميِّز بين أن يكون المحمول على ظهره خشبا ً أو حجرا ً أو كتبا ً فيها أدق ّ أسرار الخلق وأحسن منهج في الحياة، لقد إقتنع هؤلاء القوم بتلاوة التوراة وإكتفوا بذلك دون أن يعملوا بموجبها، هؤلاء مثلهم كمثل الحمار الذي يرُضرب به المثل في الغباء والحماقة. وذلك أوضح مثال يرُمكن أن يكشف عن قيمة العلم وأهميِّته، وي ُعتبر ذلك تحذيرا ً للمسلمين كافَّة من أن ينتهوا إلى ما إنتهى إليه اليهود، فقط شملتهم الرحمة الإلهية ونزل عليهم القرآن الكريم، لا لكي يضعوه على الرفوف بعلوه الغبار، أو يحملوه كما تـُحمل التعاويذ أو ما إلى ذلك. وقد لا يتعدّى إهتمام بعض المسلمين بالقرآن أكثر من تلاوته بصوت جميل في أغلب الأحيان. 4-اليهود: ثمّ يقول تعالى: بئس مثل القوم الذين كذّ بوا بآيات ا□، إذ لم يكتفوا بمخالفة القرآن عملاً، بل أنكروه بلسانهم أيضاً، حيث قالت الآية (87) من سورة البقرة وهي تصف اليهود: (أَ فَكُلُّ مَا جَاءَ كُمْ رَسُولٌ بِمَا لا تَهِ ْوَى أَنْفُسُكُمُ اسْتَكَّبَرْتُمْ فَغَرِيقًا كَذَّ َبْتُمْ وَفَرِيقًا تَقَّتُلُونَ). ويقول تعالى في آخر الآية في عبارة وجيزة: (وَ اللَّهُ لا يهَ هدي الـْقَوْمَ الظَّ َال ِم ِينَ). صحيح أنَّ الهداية شأن إلهي، ولكن ينبغي أن تـُهيـّأ لها الأرضية اللازمة، وهي الروح التوّاقة لطلب الحق والبحث عنه، وهي أمور ٌ يجب أن ي ُهيِّئها الإنسان نفسه، ولا شكٌّ أنَّ الظالمين يفتقدون

مثل هذه الأرضية. ومن المعروف أنَّ اليهود اعتبروا أنفسهم أمَّة مختارة، أو نسيجا ً خاصًّا ً لا يـُشبه غيره، وذهبوا إلى أبعد من ذلك حينما ادّعوا أنّهم أبناء ا□ وأحبّاؤه، وهذا ما أشارت إليه الآية (18) من سورة المائدة: (و َق َال َت ِ الـْيهَ وُد ُ و َالنَّ َصَار َى ن َحْن ُ أَ بِعْنَاءَ ُ اللَّهَ وَ أَحِبَّ اَؤَهُ)، (رغم أنَّهم يقصدون الأبناء المجازيِّين). ولكنَّ القرآن شجب هذا التعالي مرّة أخرى بقوله: (قُلهْ يَا أَيَّيُهِاَ الَّنَدِينَ هَادُوا إِنهْ زَءَمْ تُهُ ۚ أَنَّكُمُ ۚ أَوْلَيِيَاءً للَّهَ ِ مِن ْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوُّا الْمُووْتَ إِينْ كُنُنْتُمْ صَادِقِينَ)، فالأحبَّاء يتمنُّون اللقاء دائما ً، ولا يتمَّ اللَّقاء المعنوى با□ يوم القيامة إسّلا عندما تزول حجب عالم الدنيا وينقشع غبار الشهوات والهوى، وحينئذ سيرى الإنسان جمال المحبوب ويجلس على بساط قربه، ويكون مصداقاً لقوله تعالى: (فِي مَـق ْع َد ِ ص ِد ْق ٍ ع ِن ْد َ م َل َيك ٍ م ُق ْت َد ِر ٍ) (القمر/ 55)، فيدخل إلى حرم الحبيب. إن ّ خوفكم وفراركم من الموت دليل قاطع على أنتّكم متعلّقون بهذه الدنيا وغير صادقين في ادَّعائكم. ويوضَّرح القرآن الكريم هذا المعنى بتعبير آخر في سورة البقرة آية (96) عندما يقول تعالى: (وَلَتَجَدِدَ َنَّ َهِ مُمْ أَحْرَصَ النَّ َاسِ عَلَى حَياَةٍ وَمَنَ الَّ َذِينَ أَ شَرْ كَا وَ لَا يَوَ دَّ أُ حَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّ رَ أَلَاْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحْزِحِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ وَاللَّهُ بُصِيرٌ بِمَا يَعْمَلُونَ). ثمّ يُشيرِ القرآن إلى سبب خوفهم من الموت بقوله: (و َلا ي َت َم َنَّ و ْن َه ُ أَ ب َداً ا ب ِم َا قَدَّ مَت ْ أَيدْدِيهِم ْ وَاللَّهُ عَلييم ٌ بِالظَّالِمِينَ). لأنَّ خوف الإنسان من الموت ناشئ من عاملين أساسيّين: الأوّل: عدم إيمان الإنسان بالحياة بعد الموت وإعتقاده أنّ الموت زوال وفناء، والثاني: أعماله السيئة التي يعتقد أنَّه سيواجهها بعد مماته في عالم الآخرة عندما تـُقام المحكمة الإلهية. وقد وصفهم القرآن الكريم بالظالمين، وذلك لأنَّ الظلم يتُّسع ليشمل جميع الأعمال السيئة والجرائم التي ارتكبوها، من قتلهم الأنبياء وقول الزور وغصب الحقوق وتلوِّ ثهم بمختلف المفاسد الأخلاقية، غير أنِّ هذا الخوف وذلك الفرار لا يـُجدي شيئا ً، فالموت أمر ٌ حتمي ّ لابد ّ أن يـُدرك الجميع، إذ يقول تعالى: (قـُل ْ إِن ّ َ الـ ْمـَو ْت َ الَّ وَي تَفَرِرٌّ وُنَ مِنهُ وَا إِنَّهُ مُلاقِيكُم ْ ثُمَّ تُرَدٌّ وُنَ إِلَى عَالَمِ. الـ ْغَيِّبِ وَ الشَّهَادَةِ فَي نُنَبِ ّئُكُم ْ بِمَا كُنْتُم ْ تَع ْمَلَوْنَ)، الموت قانون عام " يخضع له الجميع بما فيهم الأنبياء والملائكة وجميع الناس، كل " من عليها فإن ويبقى وجه ربِّك ذو الجلال والإكرام. وكذلك المثول أمام محكمة العدل الإلهي لا يفلت منها أحد، إضافة إلى علم ا□ تعالى بأعمال عباده بدقّة وبتفصيل كامل. وبهذا سوف لا يكون هناك طريق للتخلِّص من هذا الخوف سوى تقوى ا□ وتطهير النفس والقلب من المعاصي. وبعد أن يـُخلص الإنسان 🛘 تعالى فإنَّه لن يخاف الموت حينئذ. ويعبِّر الإمام أمير المؤمنين (ع) عن هذه

المرحلة بقوله: "هيهات بعد اللتيا ً والتي، وا□ لابن أبي طالب آنس بالموت من الطفل بثدي أمَّه". فإذا صدَّقت النفس أنَّ (الدنيا سجن المؤمن وجنَّة الكافر) وإذا أيقنت هذه النفس أنَّ هذا البدن الترابي إنما هو سجن للروح وسور يضرب الحصار عليها، إذا آمنت بذلك حقًّا ً وكانت نظرة الإنسان إلى الموت هكذا فإنَّه سوف لن يخشى الموت أبدا ً. والسبب الآخر الذي يجعل الإنسان يخاف من الموت هو التعلَّق بالدنيا أكثر من اللازم، الأمر الذي يجعله يرى الموت الشيء الذي سيفصله عن محبوبه ومعشوقه الذي هو الدنيا. وكثرة السيئات وقلَّة الحسنات في صحيفة الأعمال هي السبب الثالث وراء الخوف من الموت، فقد جاء شخص وسأل (أبا ذر"): ما لنا نكره الموت؟ فأجابه أبو ذر" قائلاً: "لأنَّكم عمرتم الدنيا وخرَّبتم الآخرة، فتكرهون أن تنتقلوا من عمران إلى خراب". -أهميّة صلاة الجمعة: إنّ أفضل دليل على أهمية هذه الفريضة العظيمة هو الآيات الأخيرة في هذه السورة المباركة، التي أمرت جميع المسلمين وأهل الإيمان بمجرِّد سماعهم لأذان الجمعة أن يـُسرعوا إليها ويتركوا الكسب والعمل، وكلِّ ما من شأنه أن يرُزاحم هذه الفريضة. عن الرسول (ص): "إنَّ ا□ تعالى فرض عليكم الجمعة، فمن تركها في حياتي أو بعد موتي استخفافا ً بها أو جحودا ً لها، فلا جمع ا□ شمله ولا بارك له في أمره، ألا ولا صلاة له، ألا ولا زكاة له، ألا ولا حج ّ له، ألا ولا صوم له، ألا ولا برِّ له، حتى يتوب". وفي حديث آخر عن رسول ا□ (ص): من أتى الجمعة إيمانا ً واحتسابا ً استأنف العمل". أي غُهرت ذنوبه ويبدأ العمل من جديد. وجاء في حديث آخر عن الإمام الباقر (ع): "صلاة الجمعة فريضة والاجتماع إليها فريضة مع الإمام، فإن ترك رجل من غير علَّة ثلاث جمع فقد ترك ثلاث فرائض ولا يدع ثلاث فرائض من غير علَّة إَّلا منافق". والروايات كثيرة في هذا المجال ولا يتسِّسع المجال لذكرها جميعا ً، لذا نحاول أن نـُنهي هذا البحث بحديث آخر، حيث جاء رجل إلى الرسول (ص) فقال: يا رسول ا∐، إنّي تهيّأت عدّة مرَّات للحجَّ ولكنِّي لم أوفِّق. قال (ص): "عليك بالجمعة فإنِّها حجَّ المساكين". وفي ذلك إشارة إلى أنَّ ما يتضمَّنه هذا المؤتمر الإسلامي الكبير (أي الحجٌّ) من بركات، موجودة في فلسفة صلاة الجمعة العبادية والسياسيّة: إنّ صلاة الجمعة -اجتماع صلاة الجمعة. -قبل كلَّ شيء - عبادة جماعية ولها أثر العبادات عموما ً، حيث تـُطهِّر الروح والقلب من الذنوب، وتُزيل صدأ المعاصي عن القلوب، خاصّةً وأنّها تكون دائما ً مسبوقة بخطبتين تشتملان على أنواع المواعظ والحكم، والحثّ على التقوى وخوف ا∐. أمّا من الناحية السياسية والإجتماعية فهي أكبر مؤتمر أسبوعي عظيم بعد مؤتمر الحج السنوي، لهذا نجد الرسول (ص) يقول تلك الرواية التي نقلناها سابقا ً حول أنَّ الجمعة حجٌّ من لا يملك القدرة على المشاركة في الحج. ويـُعطي الإسلام في الحقيقة أهميّة خاصّة لثلاثة مؤتمرات كبيرة: التجمُّعات التي تتمٌّ يوميًّا ً لصلاة الجماعة. التجمُّع الأسبوعيُّ الأوسع في صلاة الجمعة.

ومؤتمر الحج "الذي يُعقد في كل" ِ سنة مر"ة. - دور صلاة الجمعة: دور صلاة الجمعة مهم " ُ حد"ا ً خاصة وأن "الخطيب سيتحد في الخطبتين عن المسائل السياسية والإجتماعية والإقتصادية وبذلك سيكون هذا التجم ع العظيم والمهيب منشأ للبركات والن عم التالية: أ - توعية الناس على المعارف الإسلامية والأحداث السياسية والإجتماعية المهم "ة. با - توثيق الإ "تعاد والإنسجام بين المسلمين أكثر لإخافة الأعداء. ت - تجديد الروح الديني " ورفع معنوي ات المسلمين. ث - إيجاد التعاون لحل المشكلات العام ة التي تواجه المسلمين. ولهذا فإن أعداء الإسلام يخافون دائما من صلاة الجمعة الجامعة للشرائط. ولهذا - أيضا ولهذا فإن أعداء الإسلام يخافون دائما من صلاة الجمعة الجامعة الرسول (ص) الذي استثمرها أحسن إستثمار لخدمة الإسلام، وكذلك كانت مصدر قو "ة أيضا ً لحكومات الجور كدولة بني أمي "ة الذين استغل وها لتحكيم قدرتهم وسيطرتهم وإضلال الناس. المصدر: كتاب (دروس قرآني " أمي " السلة المعارف الإسلام،)