

## من مقومات التربية السالفة



إنّ الولد للمسلم هو قرّة عينه وثمره قلبه وزينة حياته الدنيا، وهو الصدقة الجارية والعمل السالغ الذي يجري خلفه بعد موته، ولكن حتى يصبح الابن هو الذخيرة في الدنيا والآخرة، فلا بدّ أن يتحمل الأهل، لاسيّما الأب، المسؤولية التربوية تجاه هذا الابن.

إنّ تنشئة أبناء موعنين لوالدهم في دينه ودنياه وتعظم بهم منفعة في أولاه وأخراه، تتطلب التركيز على البيئة السالفة والحضانة المتميزة الراشدة، من خلال التربية السليمة والرعاية القويمة التي تُثمر الهداية والسلاح والعفاف. أنّ الأولاد أمانة عند الوالدين، كلفهما الله تعالى بحفظها ورعايتها، وأوصاهما بتربيتهم تربية سالفة في دينهم ودنياهم، لأنّهم أولى الناس بالبر وأحقهم بالمعروف، والأبوان مسؤولان بين يدي الله تعالى عن أداء هذه المهمة. قال رسول الله (ص): "كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، الرجل راعٍ على أهل بيته وهو مسؤول عنهم، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده، وهي مسؤولة عنهم".

- أمّة تُباهي بنسلها:

حين نتلمّس النصوص الشرعية، يتبيّن لنا عمق مسؤولية هذه الأمّة في تحقيق المباهاة بنسلها، كما أرادها رسول الله (ص)، ففي قوله (ص): "تناكحوا تكثروا فإنني أباهي بكم الأمم يوم القيامة"، ندرك أنّ المباهاة تقتضي أن تكون الذرية عزيزة سالفة، ونسلاً طيباً وأبناء يحملون القيم وينصرون المبادئ ويتعاملون مع العقل ويرفدون الحياة بالأمن والاستقرار.

فليست العبرة بعدد باهت ونسل هزيل، يكون عالية على الحياة ونسخاً متكررة لا قيمة لها في ميزان

القيم، كما وصف ذلك رسول الله (ص)، حين قال: "يُوشك أن تتداعى عليكم الأمم من كل أفق كما تتداعى الأكلة على قصعتها"، قلنا يا رسول الله: "أمن قلة بنا يومئذ؟ قال: "أنتم يومئذ كثير، ولكن تكونون غناء كغناء السبيل". ويعنى ذلك، أن العبرة ليست بالعدد إنما العبرة بالكم المتقد جذوة وحيوية ونبوغاً وحكمة.

ففي قوله تعالى: (هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً...) (آل عمران/ 38). لم يقل زكريا في طلبه ذرية كثيرة، بل قال طيبة، لأن المهم أن تكون كذلك، وليست العبرة بالكثرة المتهاوية. وعندما طلب سيدنا إبراهيم (ع)، الذرية، دعا ربه قائلاً: (رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ) (الصافات/ 100).. فنظر إلى النوع ولم ينظر إلى الكم والعدد. وحتى الصالحين لم يطلبهم بكثرة، فلم يقل: رب هب لي الصالحين، وإنما قال: (رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ). أي بعضاً من الأبناء الصالحين، فهو يطلب النسل المنضبط والنموذج الفاعل والنوع، الذي تتمثل فيه معالم الحكمة والأخلاق.

- نفقة طيبة:

إن الله تعالى اعتبر الأبناء نعمة وزينة في الحياة الدنيا، قال تعالى: (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا...) (الكهف/ 46). ولا يكون الأبناء كذلك إلا إذا صلحوا ونجح الأهل في تربيتهم وتعليمهم وتوفير مقومات الحياة لهم، حتى لا يكونوا الفتنة التي حذر الله تعالى منها. قال تعالى في الآية 28 من سورة الأنفال، وكذلك في الآية 15 من سورة التغابن: (إِنَّ مَوْلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَتُحَرِّمِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ) (التغابن/ 15). إن إعداد النشء الصالح وتربية ذرية طيبة سالحة، مرفهون بأمر عديده، أهمها طُرق الإعداد وأساليب التنشئة والتوجيه، ومن مقومات التربية ووسائلها الإنفاق على الأهل والعيال. لذلك، كان حمل النفس وترويضها على الرعاية والولاية والقيام بحقوق الأهل أولى من غيره، وكذلك الاجتهاد في الكسب من أجل الإنفاق، والقيام بتحري الأساس التربوية الكفيلة بالرعاية، فإن هذه الأعمال عظيمة الفضل، لأنها رعاية وولاية، والأهل والولد رعية، وفضل الرعاية عظيم، وليس من اشتغل بإصلاح نفسه وغيره، كمن اشتغل بإصلاح نفسه فقط، ولا من صبر على الأذى كمن رفه نفسه وأراحها، فمُقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيل الله. لذلك قال بشر: فضل عليّ أحمد بن حنبل بثلاث: إحداهما، أنه يطلب الحلال لنفسه ولغيره.

وقد قال رسول الله (ص): "وإنك لن تُنفق نفقة إلا أُجرت عليها، حتى اللقمة ترفعها إلى في امرأتك". وقال (ص) أيضاً: "وأبي رجل أعظم أجراً من رجل يُنفق على عيال صغار بعفهم أو ينفعهم الله به ويغنيهم".

وقال (ص): "ما أطعمت نفسك فهو لك صدقة، وما أطعمت ولدك فهو لك صدقة، وما أطعمت زوجك فهو لك صدقة، وما أطعمت خادمك فهو لك صدقة".

- رحمة ورفق:

إن دور الوالدين يبدو كبيراً في تعهد تلك البراعم الغضة وتغذيتها وإصلاحها، وذلك من خلال التوجيه والإرشاد والعناية بأجسامهم وعقولهم ونفوسهم وأرواحهم على السواء، والتوغل في عوالمهم النقيّة، لسد أغوارها واستخدام أفضل السبل في صياغتها وتزكيتها، وهذا ما تمليه واجبات الأبوة وتشيعه معاني الرحمة في فناء الأخلاق الإسلامية الأصيلة.

فقد كان رسول الله ﷺ يقول: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حقّ كبيرنا". وعن أنس (رض)، قال: ما رأيت أحداً كان أرحم بالعيال من رسول الله ﷺ (ص)، رواه أحمد ومسلم وابن حبان. فقد كان رسول الله ﷺ يحرص على الإحسان إليهم ويجتهد في مداعبتهم وإدخال السرور والأنس على قلوبهم، فقد قبّل النبي (ص) بعض أولاده وعنده رجل من الأعراب، قال: أتُقَبِّلون الصبيان؟ فما نُقَبِّلُهم. فقال رسول الله ﷺ (ص): "أو أملك لك أن نزرع لك من قلبك الرحمة. وكان يُصلّي وهو حامل أمانة بنت ابنته زينب، إذا قام رفعها، وإذا سجّد وضعها.

- وتربية سالحة:

حدث رسول الله ﷺ (ص) على حسن تربية وتأديب الأبناء ومن ذلك قوله (ص): "ما نَحَلَ والد ولدهُ أفضل من أدب حسن". وبيّن أوجه ذلك، فقال "مُرُوا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين، وفرّقوا بينهم في المضاجع".

وكان الأساس الذي بدأ به (ص)، هو تلقين الطفل كلمة التوحيد. عن جندب بن عبد الله قال: كنّا مع النبي (ص) ونحن فتيان حزاورة، فتعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن ثمّ تعلمنا القرآن فازدنا به إيماناً.. (حزاورة جمع حزور، وهو الغلام إذا اشتد وقوي وحزم).. فعلمهم النبي (ص)، الإيمان قبل أن يعلمهم القرآن، والإيمان كما في الحديث "بضع وسبعون شعبة، أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول: لا إله إلا الله، وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان".

\* د. كامل مقر القيسي