مناهج الإصلاح في المجتمع المسلم



▶ في الإسلام، الغاية لا تـُبرِّ ر الوسيلة، وإنَّما تؤطَّ رها وتحددها وتوجَّ ِهها بالإتجاه الذي ينسجم مع الهدف ولا يتقاطع معه.. ولذا فإنَّ مناهج الإصلاح لابدَّ أن تكون إصلاحيَّة أيضاً، بمعنى إبتعادها عن الفساد، فلا يمكن أن تبغي الصلاح وهي تستعمل نفس وسائل المفسدين.. إنَّها باختصار لابدَّ أن تكون عملاً صالحاً بمعنى الكلمة، يشترط فيها ما يشترط فيه من سلامة النيَّة وصحَّة القصد ونظافة الوسيلة وسلاسة الطريقة

يقول تعالى: (لا خَيْرَ فِي كَثَيِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلاحٍ بَيْنَ النَّّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلَكَ ابْتَغَاءَ مَرْضَات اللَّّهِ فَسَوْفَ نُؤْتَيِهِ أَجْراً ءَظَيِهاً) (النساء/ 114).

فالإصلاح، وهو فعل خير، يأتي هنا كامتداد واتساع للصدقة والأمر بالمعروف.. حاله حالهما يجب أن يكون لوجه الباري تعالى وابتغاء مرضاته، حتى يُقبَلَ من ا□ ويُؤجَرَ المُصلح عليه: أجراً عظيماً.. إذ "إنسّما الأعمال بالنيسّيات ولكل امرئ ما نوى" كما جاء في الحديث الشريف عن رسول ا□ (ص).

ولابد ّ من التأمّل في آخر الآية الشريفة: إن ّ عمل الإصلاح ليس عملا ً عاديا ً يستوجب أجرا ً عاديا ً.. إنّه عمل عظيم استوجب: أجرا ً عظيما ً.. إنّه رسالة الأنبياء ومهمّة الأولياء، وفي ذلك دلالة كبيرة أيضا ً على أن ّ الإصلاح: يتطلّب جهودا ً كبيرة حتى يكون له (أجر ٌ عظيم ٌ).

وعودة إلى المناهج والوسائل، فإنسها أيضا ً يجب أن تكون في طريق: مرضاة ا□، إذ (لا يمُطاع المخلوق بمعصية الخالق) كما ورد في الأثر، فلا يمكن أن نتقبسّل خُططا ً ومشاريع تتضمسّن حراما ً، لإختصار الزمن أو طي المراحل، تحت عنوان المقاصد الشريفة النهائية للخطة أو البرنامج، فالمؤمن وإن كان يخطط للنتائج، بقدر ما يمُهمسّمُه ُ أن تكون كان يخطط للنتائج، بقدر ما يمُهمسّمُه ُ أن تكون أعماله مرضية من قبل ا□ تعالى، وقد تفشل الخطة — بحسب الظاهر — ويخسرالمؤمنون المعركة — بحسب الظاهر — ويخسرالمؤمنون المعركة — بحسب الظاهر — أيضا ً، ولكن طالما أدسّوا واجبهم وقاموا بوظيفتهم فقد كسبوا رضا ا□ تعالى، فلا يهمسّهم بعد ذلك إن° أقبلت الدنيا عليهم أم أدبرت.

هذا الحسين بن عليّ، سبط الرسول (ص)، وسيِّد شباب أهل الجنّة يقع صريعا ً على أرض كربلاء وهو يـُردّ ِد: "اللّهمّ إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى".

ويمكن من خلال هذه المقدّمة وما سبق أن نتعرّف على المعالم العامّة لمناهج الإصلاح ونـُبيّ ِنها فيما يلي:

- [- العمل على أن تكون المناهج ابتغاء مرضاة ا□ تعالى، سواء من حيث النيّة أو حتى شكل العمل، من خلال استذكار القصد واستحضار النيّة وجعلها شعاراً ودثاراً لعمل المصلحين.
- 2- العمل على أن تكون برامج الأعمال صالحة لا تتضمّن الحرام من الأفعال، فلابد ّ أن يكون هناك إنسجام بين الأهداف والوسائل، حتى على مستوى التفاصيل، فلا يجوز أن يخلط المصلحون عملاً سيّـئاً وآخر صالحاً، فإن ّ ذلك غير مرضي ّ من ا □ تعالى وعد ه القرآن ذنبا ً يتطلّب التوبة عنه، قال تعالى: (وَ َ آخَرُونَ اعْتَرَ وُوا بِذُنُوبِهِ مِ ْ خَلَطُوا عَ مَ لا ً صَالَـِحا ً و َ آخَرَ سَيِ ّئا ً عَ سَى اللّ َهُ أَن ْ يَ تَنُوبَ عَلَي هُمِ مْ إِن ّ َ اللّ َه َ غَفُور ٌ رَحيِم ٌ) (التوبة/ 102).
- وبناءً على ذلك ولما كان هدف الإصلاح: إصلاح الأمور وإزالة الفساد وإشاعة الصلح والوئام والسلام في المجتمع.. فلا يمكن للم ملح أن يستخدم الوسائل التي تضاد الإصلاح في شكلها ومضمونها، ومن ذلك استخدام العنف والقو " إ "لا في حالة الدفاع وقد سج "ل القرآن الكريم اعتراض المصري على النبي "موسى حين أراد الفتك به، قال: (فَلَمَ " َا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطُو اَنَ يَبْطُ اللَّ دَي هُو عَدُو " لَهُ مَا قَالَ يَا مُوسَى أَ تَرُرِيدُ أَنْ " تَقَدْتُلَني كَمَا قَتَلَاْت َ نَفْسًا بِالأَمْسِ إِنْ لَهُ مُنَا قَال يَا لاَ مُوسَى أَ تَرُرِيدُ أَنْ " تَكُونَ مِنَ الدَّمُ مُلاَحينَ) لا يَه مُمَا قَال يَا لا أَنْ " تَكُونَ مِبَ الله الله السليمة في الدعوة والتغيير (ادْعُ إلِل مَ سَبِيلِ رَبِيلًا القصل السليمة في الدعوة والتغيير (ادْعُ إلِل مَ سَبِيلِ رَبِيلًا بِيلًا السليمة في الدعوة والتغيير (ادْعُ إلِل مَ سَبِيلِ رَبِيلًا السليمة في الدعوة والتغيير (ادْعُ أَ إِللَّ مَ سَبِيلِ رَبِيلًا السليمة في الدعوة والتغيير (ادْعُ أَ إِللَّ مَ السَبِيلِ لَه السليمة وَ هُو التغيير (ادْعُ أَ إِللَّ مَ السَبِيلِ السليمة وَ هُو الْمِلِيلِ السليمة وَ هُو التغيل السليمة والشرعية والشرعية والشرعية: رَبِيلًا مَ مَا العدوان والدفاع عن أنفسهم، بل يجب ذلك وفق القاعدة القانونية والشرعية: (فَ مَا عَ لا عَ العَ دُ وَ النَ إلا عَ المَ الطَ المَ يَمْ لل إلى البقرة (193)، ويقول تعالى: (فَ لا عُ دُ وَ انَ آ إِ لا عَ المَ الطَ اللَّ المَ مَا اعْ تَ دَ دَ عَ المَ عَ لا عَ دُ وَ انَ آ إِ لا عَ المَ الطَ اللَّ المَ مُوسَ (191).
- السبداء بإصلاح الذات والإهتمام بإصلاح الأسرة ومن ثم المجتمع، قال تعالى: (ياً أي وي السبداء بإصلاح الذات والإهتمام بإصلاح الأسرة ومن ثم المجتمع، قال تعالى: (والشيرة والشيرة والسبد والسبد والشيرة والشيرة والسبد والسبد والمسبد والمرافع والمسبد والم
- 5- الاهتمام بإصلاح الجانب النفسي والجانب العملي في آن واحد، فلابد ّ من تأصيل الهداية بتصحيح الأفكار وتعديل النفس وتهذيبها، في نفس الوقت الذي ينعكس ذلك على الأعمال: إن ّ (الإيمان ما وقر في القلب وصدقه العمل) كما في الأثر يقول تعالى بلسان الدعاء: (و َقَال َ رَبِ ّ أَ َو ْزِعْنِي أَن ْ أَ سَّ كُرَ نِعْمَتَكَ السَّتَيِي أَ نَعْمَمْتَ عَلَيَ ّ و َعَلَيَ و َ الرِد َي ّ َ و َ أَ نَ ْ أَ عَمْلَ صَالَرِحا ً تَر ْضَاه ُ) (النمل/ 19).
- تجنّب سُبُلُ المفسدين، كمبدأ عام حاكم على العمل الإصلاحي، ولا يقصد بذلك السّبُلُ المحايدة كاستخدام وسائل الإعلام المسموع والمرئي والإلكتروني والتي يستخدمها سائر الفرقاء، ولكنّ العنوان محدّ د بالسّ بُبُل المختصّة بالمفسدين، والتي يستحلّونها ويستخدمونها لخدمة أهدافهم الخبيثة، كالكذب والاحتيال وإثارة الفتنة والشقاق والنفاق والمكر والخداع.. وهي ما لا تخلو منها ساحة أو بلد. قال موسى لأخيه: (اخْلُفُنرِي فري قرَو مري ورَأَص لا يردَ ورَلا ترتّسَبع في سَبريلَ الدهم في سردين) (الأعراف/ 142). ولقد أضلّ السامريّ وقوم موسى بالمكر والخديعة، إذ صنع لهم: عجلاً جسداً له خوار: له صوت كصوت الثور، فكان كلسّما خار سجدوا له، قال تعالى: (فكَذَلَكُ أَلَاقُ مُ ورَإِلَه مُ مُوسَى فَا خَرُوار فَقَال لُوا هَذَا إِلَيَه مُ ورَإِلَه مُ مُوسَى فَا فَدَا يَالِه مُ ورَإِلَه مُ مُوسَى فَا لَه واله مُ وَالِلَه مُ مُوسَى المه وَنَا الله والمه الله والمه ورَال المه مُوسَى المه ورَالِه مَا الله وراكة ورا

واليوم قد تعدّدت الوسائل وتطوّرت أساليب خداع الرأي العام وتضليلهم ورصدت لذلك ميزانيات مليارية، تجعل الضحيّة جلاداً، والجلاد ضحيّة.

وهكذا فإنّ استعمال الوسائل غير المشروعة، كالإشاعة الباطلة والتحريض على الفتنة والإعلام غير الملتزم.. يدل على عدم صدقيّة الجهة المُدّ َعية للإصلاح، وهي معيار أساسي للتمييز بين المُصلحين الحقيقيين والمُدّ َعين للإصلاح، يقول تعالى: (أَمَ ْ نَج ْعَلُ ُ الَّنَدِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصّاَلدِحَاتِ كَالاْمُفْسْدِينَ فِي الأرْشِ أَمْ نَج ْعَلُ ُ الاْمُتَّقَيِنَ كَالاْهُجُّارِ) (ص/ 28).

7- وكما إنّ الإسلام دين القلم والبيان، كما قال تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكُ الَّيَذِي خَلَقَ * خَلَقَ الإنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرِأَاْ وَرَبَّكُ الأكْبرَمُ * الَّيَذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الإنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمَ) (العلق/ 5-1).

وقال: (الرَّح°مَنُ * عَلَّمَ الـ°قُرْآنَ * خَلَقَ الإِنْسَانَ * عَلَّمَهُ الـ°بَيَانَ) (الرحمن/ 4-1).

وقال: (وَأَنِّزَلَّنَا إِلَيَّكَ الذَّكَرَ لَيَّبُنَ لَيَّنَ لَلِلسِّاَسِ مَا نُزَرِّلَ إِلَيَّهِمْ وَلَاَ عَل وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) (النحل/ 44)، لذا فإنَّ عمل المُصلحين الربَّانيين يقوم على أساس تبيان الحقائق ونشر العلم وإشاعة المعرفة وتأصيل الوعي (لَيَهَ لمَنْ هَلَكَ عَنْ بَيَّنَةٍ وَيَحَيْنَا مَنْ حَيَّ عَنْ بَيَرِيِّنَةً وَإِنَّ اللَّهَ مَ لَاَسَمَيعٌ عَلَيْمٌ) (الأنفال/ 42).

فالإصلاح يتطلّب تصحيح الأفكار وبيان الحقائق للناس وإزالة الحجب والعوائق من طريق هدايتهم ورشادهم وإصلاحهم. ولأنّ كثيراً من مظاهر الفساد تتقنّع وتـَتـَزينّا بزيّ َ الإصلاح: (و َإِذَا قيلَ لَهُمُ لا تُفْسِد ُوا فِي الأرْضِ قَالـُوا إِنّ َمَا نتَحْنُ مُصْلـِحُونَ * أَلَا إِنّ َهُمُ هُمُ الدّه مُفْسِد ُونَ وَلَكَرِنَ لا يتَشْعُرُونَ) (البقرة/ 12-11). وبالتالي، لابدّ من كشف هذا الزيف ورفع تلك الأقنعة البالية - كما فعل الوحي القرآني - ليرُرى كل شيء على حقيقته: الفساد فساداً، والصلاح صلاحاً.

وعلى هذا الأساس كان هناك ارتباط وثيق بين بيان الحقائق والإصلاح، كما إنّ هناك صلة بين الفساد وكتمان الحقائق وعدم قول الحق ليكون الناس: على علم وبيّ ِنة، ليختاروا عن وعي، ويحكموا أنفسهم بوعي.

يقول تعالى: (إِنِّ َ السَّدَيِنَ يَكَّتُمُونَ مَا أَنَّزَلَّنَا مِنَ الْبَيِيِّنَاتِ وَالْهُدُى مِنْ بِعَدْ مَا بِيَّنَاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكَيَتَابِ أُولَنَكَ يَلَاَعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَلَاْعَنَهُمُ اللَّاعِنَوْنَ * إِلَّا السَّذَيِنَ تَابِّواً وَأَصْلاَحُواً وَبِيَّنَفُوا فَأُولَنَيْكَ أَتَوُوبُ عَلَيْهِمْ وَأَنَا التَّوَّابُ الرَّحِيمُ) (البقرة/ 160-159).

وهذا طريق للتوبة وإصلاح النفس، يـُبيّ ِنه ا□ تعالى لمن أراد أن يـُكفّ َر عن ماضيه الأسود، لمن اتبع الباطل وروّج له، أو ساند الطالم واشترك في جرائمه.. وهو كشف الحقائق للناس وتعريفهم بالوقائع التي تساعدهم على تشخيص الحق من الباطل.. وذلك عون ٌ للناس وهداية لهم، فإن ّ ا□ سبحانه تعالى هو: التو ّاب الر ّحيم.

8- ولكي يكون الإصلاح إسما ً على مُسمَّى، كان لابد للتائب أن يسعى لإفشاء السلام وإرساء الصَّ ُلح بين الناس (وَالصَّ لُمْ حُ خَيْرُ) (النساء/ 128)، وإشاعة أجواء العفو والتسامح، والتقارب لا التباعد، والإنفتاح لا التعصَّ ب والإنغلاق. وبالنتيجة إنَّ الحركة الإصلاحية تسعى لخلق مجتمع تعمَّه ُ المودَّة ُ والتآلف ُ والمحبَّة ُ والرَّحمة ُ والتعاون ُ والتآزر ُ.. ومبدأ ُهم في كل ذلك قوله تعالى: (وَ َتُصْلَرِهُ لَا مِيْنَ النَّاسِ) (البقرة/ 224).

لابد ّ من إرساء أجواء العفو والتسامح حتى يعم ّ الصّ ُلح والسلام المجتمع، وإذا عاش المجتمع بسلام بين أفراده، كان أقدر على أن يعيش السلام مع غيره، والعكس صحيح أيضا ً، يقول تعالى: (فَمَن ْ عَفَا وَأَص ْلاَحَ َ فَاَ جَرْهُ هُ عَلَى اللَّهَ ءِ) (الشورى/ 40).

ويطلق على الإصلاح بين طرفين مختلفين أو متباغضين: إصلاح ذات البين، وهو هدف للإصلاح وللم ُصلح على

كلِّ المستويات: الأُسرة والجماعات وعموم المجتمع.

وبناءً على ذلك، فلا انسجام بين العمل الإصلاحي وإثارة الفتنة والحروب والخصومات الطائفية والحزبية.. بما يثير الأحقاد ويوجد الشِّقاق وينشر العداوة والبغضاء بين أبناء البلد الواحد، بل بين أبناء المجتمع الإنساني كلِّيه.

وتبلغ الحساسية بالقرآن الكريم من هذه الأوضاع التحريضية حدّّاً يبدأ عنده بالحد من هذه الظاهرة حتى على مستوى النجوى (بين الأفراد)، فالحرب أوّلها كلام، كما قيل، وليس هناك سر في العالم، خصوصا ً عالمنا المعاصر بوسائل اتصالاته وإعلامه، وبالتالي فلابد ّ من قطع دابر الفتنة حتى على مستوى الحديث الداخلي بين الأفراد والجماعات.

يقول تعالى: (لا خَيْرَ فِي كَثَيَيرٍ مِن ْ نَجْوَاهُم ْ إِلا مَن ْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَو ْ مَعْرُوفٍ أَو ْ إِصْلاحٍ بَيْنَ النَّاسِ) (النساء/ 114).

فينبغي السعي لكي تكون مناسباتنا الداخلية منسجمة مع الأوضاع الخارجية، فلا يمكن أن تكون أحاديث المجالس قذف أو تحريض أو تخريب.. ثمِّ ندعو إلى الوحدة في لقاءاتنا الخارجية، ليُكذَّ ِب هذا ذاك، ولنتذكَّر قوله تعالى: (لا خَيـْرَ فَي كَثـيرٍ مَنِ ْ نَجـْوَاهـُم ْ إِلا مَن ْ أَمَرَ بِصَدَ َقَةٍ أَو ْ مَعـْرُوفٍ أَو ْ إِصْلاحٍ بَيـْنَ النَّاسِ)، إلى آخر الآية الكريمة.

ومن هنا تبرز الحاجة إلى "الإصلاح الإعلامي" لمختلف وسائل الإعلام ومناهج الدعاة والم ُبلِّ ِغين لتكون أكثر انسجاما ً مع القرآن الكريم وسيرة الرسول العظيم (ص)، والتي لا تجد فيها إنّلا الطيِّب من القول (الحج/ 24)، والقول السديد (الأحزاب/ 70)، والحكمة والموعظة (النحل/ 125)، والابتعاد عن السب (الأنعام/ 108)، والقول الحسن (البقرة/ 83).

فهناك ارتباط منهجي وثيق بين الكلمة الطيبة والعمل الصالح، ليكونا سمة خير وصلاح معا ً في الدنيا والآخرة، قال تعالى: (مَن ْ كَانَ يبُرِيدُ الـْع ِزِّهَ َ فَلَـلَّهَ ِ الـْع ِزِّهَ جَم ِيعًا إِلَـيهْ ِ يَصْعَدُ الـْكَلَـمُ الطّّيَـِّبُ وَالـْعَمَلُ الصَّالـِحُ يَرْفْعَهُ) (فَاطر/ 10).◄

المصدر: كتاب نظرية الإصلاح من القرآن الكريم