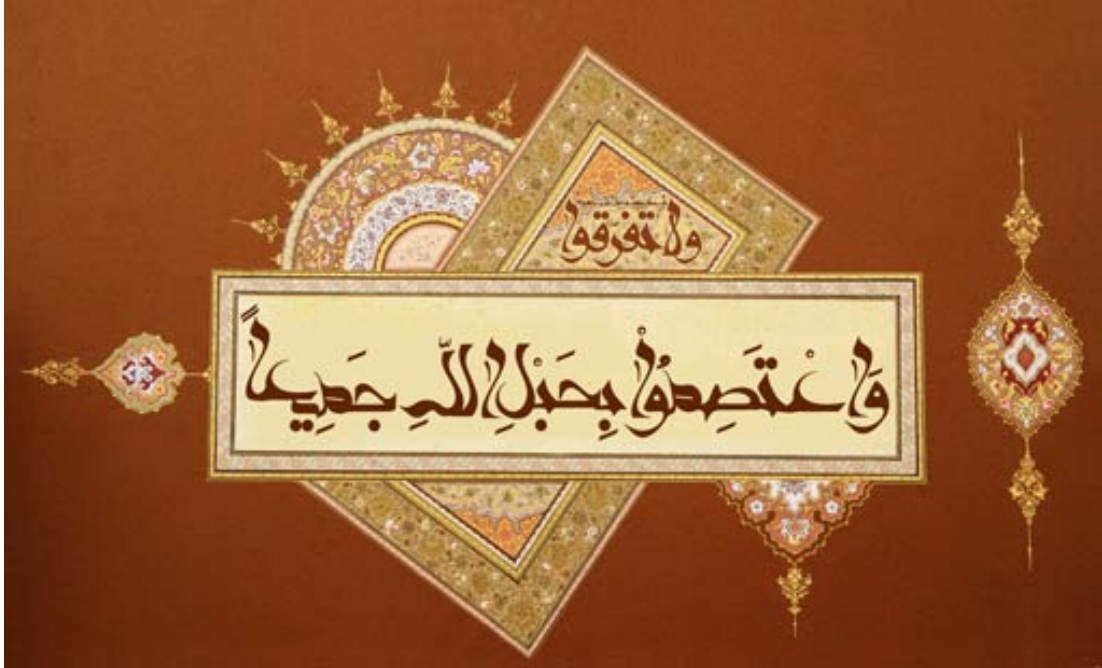


## الحب في ا



عن أبي عبد الله (ع) قال: "مَنْ أَحَبَّ ا وَأَبْغَضَ ا فهو ممَّنْ كَمَلْ إِيْمَانُهُ". عن أبي جعفر (ع) قال: قال رسول ا (ص): "ودَّ المؤمن للمؤمن في ا من أعظم شعب الإيمان إلا ومن أحب في ا وأبغض في ا وأعطى في ا ومنع في ا فهو من أصفياء ا".

عن أبي بصير عن أبي عبد الله (ع) قال: سمعته يقول: "انَّ المتحابين في ا يوم القيامة على منابر من نور قد أضاء وجوههم ونور أجسادهم ونور منابرهم كلَّ شيء حتى يعرفوا به"، فيقال: هؤلاء المتحابون في ا".

عن أبي حمزة الثمالي عن عليِّ بن الحسين (ع) قال: "إذا جمع ا عزَّ وجلَّ الأولين والآخرين قام منادي فنادى يسمع النَّاسُ فيقول: أين المتحابون في ا، قال: فيقوم عنق من النَّاسِ فيقال لهم: اذهبوا إلى الجنة بغير حساب، قال: فتلقَّاهم الملائكة فيقولون: إلى أين؟ فيقولون: إلى الجنة بغير حساب، قال: فيقولون: فأبى ضرب من النَّاسِ أنتم؟ فيقولون: نحن المتحابون في ا، قال: فيقولون: نعم أجر العاملين".

عن أبي عبد الله (ع) قال: "ثلاث من علامات المؤمن: علمه با ومن يحب ومن يبغض".

عن رسول ا (ص) قال: "انَّ حول العرش منابر من نور عليها قوم لباسهم ووجوههم نور، ليسوا بأنبياء، يغطهم الأنبياء والشهداء قالوا: يا رسول ا قل لنا قال: هم المتحابون في ا، والمتجالسون في ا، والمتزاورون في ا".

وقال (ص): "لو انَّ عبيدنا تحابوا في ا أحدهما بالمشرق وآخر بالمغرب لجمع ا بينهما يوم القيامة".

وقال (ص): "أفضل الأعمال الحبُّ في ا والبغض في ا". وعن أنس قال: قال رسول ا (ص): "الحب في ا فريضة والبغض في ا فريضة".

لا تتكامل الشخصية الإسلامية إلا بأسلمة كل مقوماتها الأساسية الثلاثة (الفكر - العاطفة - السلوك)، وان التركيز على الفكر فقط أو السلوك فقط وترك العاطفة، انما هو خطأ بالغ في تطبيق النظام التربوي في الإسلام عندما يراد تربية الإنسان المسلم وإعداده إعداداً رسالياً صالحاً، لأن العاطفة تبقى في موقعها الأول بالنسبة لبناء الشخصية كما هو الفكر والسلوك.

والإسلام إذا أريد له أن يطبق كتشريع للحياة، لا يمكن أن تحقق السعادة والرفاه في ظل تطبيقه في حياة الناس إلا بعد أن تتوفر الأرضية الصالحة في المجتمع لتطبيقه، وتلك الأرضية الإسلامية تشترك في تكوينها ثلاثة عناصر وهي (العقيدة - المفاهيم - العواطف والمشاعر الإسلامية) فبعد أن تحدد العقيدة الإسلامية لهذا المجتمع نظريته للكون والحياة وتشبع عقله ووعيه بالمفاهيم الإسلامية التي تقدم تفسيراً إسلامياً للأشياء والقضايا والمواقف، والعواطف والمشاعر الإسلامية التي تشكل الطاقة والوقود لتفاعل الفرد والجماعة المسلمة مع الرسالة وتجسيدهم لتعاليمها في واقع الحياة، لأن الإيمان العقلي لا يكون كافياً لوحده لحمل الإسلام كهم وتبنيه كرسالة وتطبيقه كمنهج للحياة.

فلم تعرف عن الفلاسفة الموحدين □ تضحيات في سبيل دين التوحيد ولم يحدثنا التاريخ عن مواقف لهؤلاء تصورهم وهم يحملون هم دين التوحيد والموت في سبيل إقامته في الحياة، بينما امتلأ التاريخ بذكر الصور العالية للتضحية والفداء في سبيل □، أو شاهدنا ذلك في مواقف وتضحيات الرساليين الذين استولت الرسالة على مشاعرهم وغمر حبها والإخلاص لها قلوبهم، أي عندما تحولت عواطفهم ومشاعرهم إلى الإسلام أصبحت وقوداً يغذي حركتهم في طريق حمله وتطبيقه في الحياة وبذلك تكاملت شخصياتهم بالإسلام وأصبحوا عاشقين له يرونه هو الأول والآخر في حياتهم وعيشتهم.

وفي الحياة الإسلامية صور كثيرة للعاطفة الإسلامية، وان مجرد النظر إليها تتبين لنا الأهمية الكبيرة لها ولموقعها في هذه الحياة.

فمثلاً: "المودة بين الزوجين" التي هي أهم وشيخه للارتباط في الحياة الزوجية ولسلامة بنائها واستمرارها، هي أثر من آثار العواطف والمشاعر الإسلامية الناتجة عن المفهوم الإسلامي للعلاقة الزوجية، وتتجلى مظاهر العاطفة عند الإنسان بالحب والبغض اللذان يصنعان الموقف الحياتي من الآخرين في أي قضية، وتتحدد طبيعة علاقة الإنسان با □ تعالى وفقاً لهما وكذلك علاقته بالآخرين وحتى بالطبيعة.

والإسلام كما هو دائماً في معالجته لقضايا النفس الإنسانية وطريقته الخاصة في تربيتها وإعدادها اهتم بهذين الأمرين "الحب، البغض" بشكل كبير وجعل حب □ هو القضية المركزية التي يجب أن تنصغ وتنطلق منها كل عواطف ومشاعر الإنسان المسلم حتى تتكيف علاقته بكل ما حوله تبعاً للحب في □ والبغض في □.

عن فضيل بن يسار قال سألت أبا عبد □ (ع) عن الحب والبغض أمن الإيمان هو؟ فقال: وهل الإيمان إلا الحب والبغض؟ ثم تلا هذه الآية: (حَبِّبْ إِلَيْكُمُْ الْإِيمَانَ وَزَيِّدْ فِي قُلُوبِكُمُْ وَكَرِّهْ إِلَيْكُمُْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ أُولَئِكَ هُمُ الرَّاكِبُونَ) (الحجرات / 7).

وقد استطاع الإسلام أن يطرح هذا المقياس الوحيد للحب ويلغي كل ما سواه من أشكال الحب الأخرى في الحياة، لكي تكون العلاقة في وسط الجماعة المسلمة قائمة على الاتجاه نحو □ والمنع عن كل ما سواه، ففي الحديث عن رسول □ (ص) انّه قال: "ود المؤمن للمؤمن في □ من أعظم شعب الإيمان إلا لا ومن أحب في □ وأبغض في □ وأعطى في □ ومنع في □ فهو من أصفياء □".