

## الذكاء وارتباطه بالقراءة السريعة



### ◀ الذكاءات المتعددة:

لكلّ منا نوع من الذكاء يفضله ويميزه، وإذا فهم الآخر وعرف نوع الذكاء الذي يميزه استطاع أن يوصل إليك الرسالة كاملة تعليمية كانت أو اجتماعية.. وعلى فهم هذا الأمر أكثر ما يخص الدعاة والتربويين والسياسيين، لأنّه يسهل عليهم توصيل الرسالة كاملة. لقد توصل جاردنر إلى أن كلّ إنسان يمتلك سبعة أنواع من الذكاءات يعتمد على واحد منها أو أكثر في أثناء تفاعله في المجتمع. وإذا ما عرف نوع الذكاء الذي يعتمد عليه الإنسان سهل التعامل معه اجتماعياً.. وتوصيل المادة العلمية أو التعليمية إليه تربوياً.. بل يمكن من خلال ذلك توليد الجانب الإبداعي وكوامنه إذا ما نمينا هذا الجانب عنده.. والأكثر من هذا فإن معرفة نوع الذكاء المفضل عندك يمكنك من تغييره وتنمية ذكاء آخر تفضله.. فلو كان ذكاؤك لفظياً يمكنك تنمية الذكاء المنطقي لديك وهكذا..

### كيف تتعرف على نوع ذكاؤك؟

من خلال المؤشرات التالية يمكنك التعرف إلى نوع الذكاء الذي تتمتع به والذي يمكنك من خلاله التوصل إلى ما تريده من معرفة، أو ما يمكنك من توصيله إلى طلابك بتقديم تعليم يتلاءم مع تفصيلاته، ومصادر قوته، وبذلك يتم تحقيق الهدف الذي وجد لأجله التعليم.

ضع درجة من (1-10) حسب مدى انطباق السلوك عليك. (لا تجامل نفسك، فهذا ليس اختباراً بل عرضاً بسيطاً لمظاهر كلّ ذكاء).

## الذكاء اللفظي:

- 1 أكتب وأنشر بعض المقالات أو أتمنى وأحب ذلك.
- 2 أقرأ يوميا بعض الموضوعات التي لا ترتبط بعملتي أو دراستي.
- 3 أنتبه إلى الإعلانات واللوحات.
- 4 أستمع إلى الراديو أو الأشرطة التي تتحدث عن كتب أو محاضرات.
- 5 أستمتع بحل الكلمات المتقاطعة والأحجيات.
- 6 أحب استعمال السبورة أو البروجكتر عند شرحي للدروس، أو شرح الدروس لي.
- 7 أعتبر نفسي كاتباً جيداً وأتقن كتابة الرسائل أو أرغب في ذلك.
- 8 أتذكر كلمات الأغنية إذا سمعتها عدة مرات.
- 9 غالباً ما أطلب من الآخرين قراءة وكتابة بعض الأشياء.
- 10 كتبت أشياء أحبها أو أحب كتابة أشياء أحبها.
- 11 أحب الحوار وإجراء المقابلات ووصف الأحداث.
- 12 تستهويني مهن مثل: كاتب، شاعر، معلق، أديب.

## الذكاء المنطقي الرياضي:

- 1 أشعر بالراحة حينما يكون جوابي صحيحاً ويمكن قياسه.
- 2 أستطيع حساب الأرقام في ذهني بسهولة.
- 3 أحب تحليل المواقف إلى عناصرها.
- 4 أحب دروس الرياضيات والعلوم.
- 5 أعتقد أن معظم الأشياء والأحداث منطقية ولها أسبابها.
- 6 أحب الألعاب التي تتطلب التفكير.
- 7 أهتم بالتطورات الجديدة في مجالات العلوم.

- 8 أضع مفادير دقيقة حين أطبخ أو أعمل شيئاً .
- 9 أستخدم أسلوب حل المشكلات في حياتي وفي صفتي.
- 10 أصدقائي مرتبون ويستطيعون توقع ما يحدث.
- 11 أهتم بتحويل المعلومات إلى جداول وأرقام.
- 12 تستهويني مهن: محاسب، عالم الرياضيات، محام، مبرمج.
- 13 أهتم بالألوان التي ألبسها، أو يلبسها الآخرون.

#### الذكاء البصري:

- 1 أهتم بأنّ أتصور أو تؤخذ لي صور فوتوغرافية .
- 2 أحب أن أرسوم وأصمم بعض الإعلانات أو الأشياء .
- 3 أحب قراءة الكتب التي توجد فيها صور كثيرة .
- 4 أحب الكتب المدرسية التي توجد بها (رسوم توضيحية، صور، أشكال، رسومات)
- 5 من السهل عليّ أن أجد طريقي في المدن غير المألوفة لي.
- 6 أستخدم الصور والاسلايدات في قراءتي أو شرحي للدروس، أو توضيح أفكاري.
- 7 أستمتع في وضع الأحجيات أو حلها .
- 8 أحب دروس الهندسة أو كنت أحبها في أيام دراستي.
- 9 حين أدخل إلى مكان أنتبه بسرعة إلى أوضاع الناس وطريقة جلوسهم.
- 10 أهتم بملاحظة المسافات والحجوم والمساحات.
- 11 تستهويني مهن مثل: مصور، مهندس ديكور، نساج.

#### الذكاء الحركي:

- 1 أحب المشي.

- 2 أحب الرقص.
- 3 أهتم كثيراً بمهارات (التوازن، السرعة، المرونة، القوة).
- 4 أحب عمل الأشياء اليدوية (خياطة، حفر، نحت..).
- 5 أحب ممارسة المهارة أكثر من القراءة عنها.
- 6 أحصل على أفكارٍ حين أكون ماشياً أو ممارساً لإحدى مهاراتي اليدوية أو الرياضية.
- 7 أحب عمل الأشياء خارج المنزل "الأنشطة الخارجية".
- 8 من الصعب عليّ أن أقضي وقتاً طويلاً وأنا جالس.
- 9 غالباً ما أعمل النشاطات وأنا في حالة حركة.
- 10 معظم هواياتي ترتبط بمهارات جسمية.
- 11 أحب أن أستخدم جسمي وحركتي في التعبير والتفسير.
- 12 تستهويني مهن مثل: رياضي، مدرب، راقص، نحات.

#### الذكاء الإيقاعي:

- 1 لا أجد مشكلات في تحديد أو متابعة الأنغام (توقع النغمة).
- 2 عندما أستمع إلى معزوفة موسيقية، أنسجم معها بسهولة.
- 3 أستطيع معرفة إذا كان المغني لا يغني حسب الأصول.
- 4 لدي صوت معبر، وأستطيع أن أنغم صوتي حسب المتطلبات.
- 5 غالباً ما أستخدم الموسيقى والغناء.
- 6 أتقن العزف على آلة موسيقية.
- 7 أستمع إلى الموسيقى حين أركب السيارة أو في البيت أو العمل.
- 8 أعرف نغمات كثيرة من الأغاني.
- 9 غالباً ما أذندن أو أصفر حين أكون في بيئة مريحة.

- 10- حين أستمع إلى موسيقى أحبها، أشعر بالراحة.
- 11- أحاول صنع بعض الأدوات الموسيقية من مواد البيئة المحلية (ورق، قلم..).
- 12- تستهويني مهن مثل: العزف، الغناء، الإخراج الفني، بائع أدوات موسيقية.

#### الذكاء الاجتماعي:

- 1- أفضل الذهاب إلى حفلة أكثر من البقاء وحيداً.
- 2- حين تواجهني مشكلة، أفضل بحثها مع أصدقائي.
- 3- غالباً ما يشاركني الآخرون في مشكلاتهم.
- 4- أنشغل في نشاطات اجتماعية أكثر من مرة في الأسبوع.
- 5- أحب أن أتسلى مع الأصدقاء وأحضر الحفلات.
- 6- أعتبر نفسي قائداً، وأقوم بمهام القيادة.
- 7- أحب أن أعلم، وأقول للآخرين كيف يعملون الأشياء.
- 8- لدي أكثر من صديق مقرب.
- 9- أشعر بالراحة حين أكون مع الآخرين في حفلة.
- 10- يشترك طلابي في تحديد أنشطة ومحتوى الدرس.
- 11- أعتبر نفسي مستمعاً جيداً.
- 12- تستهويني مهن مثل: سياسي، معلم، قائد، طبيب، مرشد اجتماعي.

#### الذكاء التأملي:

- 1- أصرف وقتاً كافياً في التأمل والتفكير.
- 2- أعتبر نفسي مستقلاً.
- 3- أسجل أفكاري في دفتر خاص بي.

- 4 أرغب في نشاطات خاصة بي أكثر من اعتمادي على أنشطة الكتاب.
- 5 أبتكر نشاطات لعملي ودراستي.
- 6 أحدد القيم الخاصة التي تحكمني، وأمارس النشاطات التي تنسجم مع قيمي.
- 7 أتراجع بسرعة عندما أشعر بالإحباط والأذى.
- 8 لدي هوايات وميول خاصة بي أمارسها وحدي.
- 9 أختار أنشطة، يمكن ممارستها فردياً أو بشكل مستقل.
- 10 أفضل الهدوء وأفضل الوقت الذي أستطيع أن أجلس فيه وحدي وتأمل نشاطاتي.
- 11 أعرف نقاط قوتي وضعفي وأقيم ذاتي بشكل مستمر.
- 12 تستهويني مهن مثل: فيلسوف، فنان، عالم نفس، طبيب.

#### الذكاء الطبيعي:

- 1 أنا ماهر في التعرف على انواع الطيور.
- 2 أنا ماهر في التعرف على أنواع الزهور.
- 3 أحب الحدائق والمنتزهات والعناية بها.
- 4 أستمتع بتربية حيوانات أليفة.
- 5 أستطيع معرفة موديلات أنواع عديدة من السيارات أو الآلات.
- 6 غالباً ما أنظر إلى السماء وأتعرف على أشكال الغيوم الماطرة.
- 7 أسجل التغيرات الطارئة على الظواهر الطبيعية.
- 8 أميل إلى إجراء تجارب عملية على الظواهر الطبيعية (جير + حمض).
- 9 يوجد على مكتبي أو في منزلي أنواع من الزروع أو الزهور.
- 10 أضع أدوات عديدة موسيقية أو غيرها من منتجات الطبيعة. أفضل المشي في الفضاء الطلق وتأمل أنواع البيئة.
- 11 من المهن التي أفضّلها: مزارع، طبيب بيطري، مهندس زرع، عالم جيولوجي. ►

المصدر: كتاب القراءة السريعة