

كيف تساعد طفلك على تنفيذ أمرك؟



لقد توجهت إلى مجموعات من البنين والبنات بالسؤال التالي: ما الذي يمنعك من تنفيذ ما يطلبه منك أبوك أو أمك؟ فقالوا أسباباً كثيرة منها: يأمرني بعنف، يجبرني على فعل ما لا أريد، يأمرني في وقت غير مناسب، لا يشكرني إن فعلت، لا يرد فلماذا أفعل إذاً، يأمرني بكثير من المحاضرات، يريدني أن أسير بالريموت كنترول، لا يقبل مني أن أقول لا، لا يسمح لي بمناقشته، يطلب في وقت غير مناسب، يقطع لذتي في مشاهدة التلفاز أو الكمبيوتر ليرسلني فيما يريد... وعندما تأملت تلك الردود وجدت أنّها تدور حول فكرة واحدة وهي أنّ الوالدين لا يساعدون أبناءهم على طاعتهم...

والسؤال الآن: كيف يساعد الآباء أبناءهم على طاعتهم؟

أبي.. هل كلّ أوامرك تحتاجها الآن؟

هذه مصيبة بعض الأمّهات فطلباتها دوماً تحتاج سرعة في التنفيذ، فهي تريد كلّ شيء الآن ويا ويله من يتأخر ولو قليلاً، وهذا ما يجعل الطفل ينفر ولا يطيع، إنّ الطفل بحاجة إلى أن يدرك - من طريقة إلفائك للأوامر - متى تريد طاعة فورية ومتى يمكنه أن يتأخر ويأخذ وقته في التنفيذ، فأحياناً تطلب من الطفل تنظيف غرفته ولكن لا يضرك إن فعل ذلك على الفور أم بعد فترة، ولكن إذا كان لديك ضيوف وطلبت لهم شراء عصير لهم، فسيفهم أنّ صوتك أكثر جدية ولا بدّ أن يستجيب بسرعة...

إنّ أجمل ما يميز التكاليف الإلهية (من صيام و صلاة و زكاة وغيرها) هو المرونة، ففي الصيام مثلاً مرونة شديدة (فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلاى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلاى الَّذِينَ يُطِيقُونَهِ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ) (البقرة/ 184)، وهذه المرونة ساعدتنا على الطاعة، وشجعتنا على التنفيذ، بل تجد بعضاً ممن يطبقونه ويثقل عليهم، يسعون للصيام مع أنّهم في عفو وسعة، والعفو هو الذي شجعهم على التنفيذ، وهكذا يحتاج أطفالنا إلى مرونة في أوامرنا، فليس كلّ ما نحتاجه حضر وقته، وليس كلّ ما حان وقته حضر أهله من أبنائنا...

إنَّ المرونة في التربية تعني تحلي الأب - أو الأم - بالحكمة الكافية التي لا تجعله يكلف ابنه بما لا يطيق جسمياً أو نفسياً، فلا يطالب ابنه بأداء الواجبات المنزلية بعد يوم عصب تعرض له في المدرسة، يمكنك ساعته أن تقول لطفلك: "أعتقد أنك بحاجة إلى قسط من الراحة، لذا سوف أنظف جرتك أو أرمي القمامة بدلاً منك؛ إن كنت ترغب في ذلك"،... إن استعدادك ورغبتك الصادقة في مساعدته ستولد لديه الرغبة في مساعدة أي شخص يحبه عندما يكون محتاجاً للمؤازرة النفسية والمساعدة، كما سيسعد هذا التصرف ذلك الابن لأن والده يشعر به، وقد يرحب بمساعدتنا له تماماً مثلما ترحب الزوجة بمساعدة زوجها عندما يقول لها: "لقد عانيت اليوم من العمل وشغل البيت، استريح أنت وسوف أعد العشاء"... وكما سيكون طفلك سعيداً عندما تقول له "أرى يا بني أنك مرهق بعد اللعب، سأساعدك في جمع اللعب لأنني أشعر بك"، وكما ستسعد ابنتك إن قلت لها: "لقد أتعبتنا فتاتنا الجميلة اليوم في عمل المنزل إضافة لمذاكرتها، لذا سأصنع الشاي بدلاً منها"...

حسب الطبيعة العمرية تكون التكاليف العملية:

قد يكون سبب عناد الطفل هو سوء فهم الوالدين لطبيعة مرحلة الابن العمرية، فالطفل مهنته في اللعب، ورغبته الدائمة في ممارسة مهنته يضايق أمه، فتصادم معه وتظن أنه يتعمد مضايقتها، لكن المسكين لم يقصد يوماً إزعاجها... وكذلك المراهق الذي ينام كثيراً ويأكل كثيراً نظراً لمرحلته العمرية ونموه المتزايد، فتنهاه أمه وتتصادم معه وتذمه على أفعال لا ذنب له فيها، ولذلك يستمر في فعلها، وتظن الأم جهلاً أنه يعاندها لكنه لم يفعل يوماً.

إنَّ من أصول الدين الثابتة ألا تكلف مَن هم تحت أيدينا بعمل لا يطيقونه، روى البخاري ومسلم في باب "إطعام المملوك مما يأكل وإلباسه مما يلبس ولا يكلفه ما يغلبه، أن النبي (ص) قال: "إن إخوانكم خولكم (ملككم) إياهم فهم تحت رعايتكم) جعلهم إياهم تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل، وليلبسه مما يلبس، ولا تكلفوهم ما يغلبهم (وفي رواية: ولا يكلف من العمل إلا ما يطيق)، فإن كلاً فتموهم ما يغلبهم فأعينوهم"، ولقد أجمع العلماء على أنه لا يجوز أن يكلفه من العمل ما لا يطيقه، فإن كان وفعل ذلك لزمه إعانتة بنفسه أو بغيره... هذا مع المماليك والخدم فما بالك بابنك وابنتك، ويكفي ما رواه الإمام مسلم في صحيحه عن النبي (ص) أنه قال: "ما نهيتكم عنه فاجتنبوه، وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم"، فهذه قاعدة تربية رائعة ونحن بحاجة إلى تطبيقها مع أطفالنا...

كن حاضراً عندما يطلبك ليكون جاهزاً عندما تطلبه:

عندما يطلب منك ابنك شيئاً (كحدوتة أو حوار معك أو لعبة تلعبها معه) تكون دائماً مشغولاً أو تعباً، وفي الوقت نفسه تطلب منه دوماً طاعتك الفورية، والسؤال: أليس من حق طفلك هو الآخر أن يكون أحياناً مشغولاً (ولو باللعب فهي مهنته في هذه المرحلة) أو مرهقاً وتعباً ولا يستطيع تنفيذ أمرك؟

إننا لكي نعلم الطفل تنفيذ أوامرنا وتفضيلها على ما في يديه، لا بد وأن نكون قدوة له، فنحن أحياناً نكون مشغولين لكنه عندنا أولوية وسنحاول جاهدين تلبية طلبه.

ومن الأفكار العملية التي ننصح بها الأمهات: لو طلب طفلك منك اللعب معه وأنت مشغولة، يمكنك أن تقول له: أنا أعلم أنك تريدني أن أعب معك وأنا أيضاً أحب ذلك، ولكنني بحاجة لأن أتكلم على الهاتف أو أعد الطعام أو غيرها، وعندما انتهى من عملي سيسرنني اللعب معك، لذلك سأضبط المنبه ليرن بعد عشر دقائق، العب وحدك الآن وعندما يرن الجرس يصبح بإمكاننا اللعب معاً"...

ويمكن للأم إذا طلب منها طفلها اللعب معها وهي مشغولة أن تقول له: كم أكون سعيدة للعب معك، لكنني مشغولة جداً بإعداد الطعام لكم وغسل ملابسكم، لكن ما رأيك أن أضبط المنبه ليرن بعد أربع دقائق نلعبها معاً، هيا نلعب بمرح وحب، وعندما يرن الجرس تقوم الأم باحتضان طفلها قائلة: كم كان وقتاً جميلاً، لقد استمتعت باللعب معك، سنكرر ذلك معاً كثيراً إن شاء الله...

تقول إحدى الأمّهات: عندما بلغت ابنتي الصغرى عامها الثاني، كان من المفترض أن ألقى خطاباً عن كوني كاتبة ومؤلفة أمام حشد يبلغ مائة من الحضور في مسقط رأسي، واضطرت إلى اصطحاب ابنتي معي، واستأجرت جليسة أطفال كي ترعى الابنتين (الكبرى ست سنوات والصغرى سنتان) وذلك في إحدى الغرف القريبة من القاعة التي كان من المقرر أن تقام فيها المحاضرة، وبعد مرور بضع دقائق من محاضرتي، إذا بنا نسمع صراخاً داخل القاعة، وإذا بابنتي الصغيرة تفتح المكان وتندفع مباشرة نحوّي وتلتف حول ساقي، وهنا تحركت بداخلي فطرة الأمومة...

فكرة جريئة ترى بها تمييز طفلك:

قال رسول الله (ص): "رحم الله والداً أعان ولده على بره، قالوا: كيف يا رسول الله؟ قال: يقبل إحسانه، ويتجاوز عن إساءته..."

إن مشكلة كثير من الآباء والأمّهات أنّهم لا يرى حسنات طفله أبداً ولا إحسانه، فطفله دائماً مخطئ متهم، ولكي تقبل من طفلك إحسانه وترى حسناته جرب "مبادلة" طفلك العنيد الذي لا يسمع كلامك بطفل آخر عنيد لأسرة أخرى لمدة يوم أو أقل، إن تعاملت مع طفل آخر عنيد قد يساعد في بعض الأحيان على أن تكون أكثر موضوعية مع طفلك، فتركز أكثر على ما يميزه من صفات، وعندما ترد الطفل لوالده تأكد من أن تتحدث أنت وهذا الوالد عن الأشياء التي أثارت إعجاب كل منكما في ابن الآخر العنيد...

لا بأس في ارتكاب الأخطاء أحياناً:

بالطبع هناك أوقات يفقد فيها الوالد السيطرة ويلقي الأوامر على طفله بصراخ وتبكيك وربما إهانة، والتربية الأبوية الناجحة لا تعني أن تكون مثالياً، ولكن المهم أن تحاول، وعندما ترتكب أخطاء وتفقد السيطرة على نفسك، فإن الحل هو الاعتذار؛ كأن تقول لطفلك: "إنني أعذر لأنني صرخت في وجهك، فإنني لا تستحق ذلك، كما أن الصراخ لا يعد وسيلة جيدة للتواصل، لقد أخطأت..." وهناك طريقة أخرى للاعتذار مثل قولك: "إنني اعتذر عن غضبي معك، لقد كنت احتاج إلى تعاونك وطاعتك لي، ولكنني لم أقصد أن أغضب منك أو عليك، ولقد شعرت بالغضب لأن أشياء أخرى تضايقتني، ولم يكن خطؤك هو ما جعلني أغضب..."

الخبير التربوي عبد الله محمد عبد المعطي

المصدر: كتاب أطفالنا كيف يسمعون كلامنا